

**Аналитическая справка по результатам самообследования
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад №3 п.Теплое»
за 2013-2014 уч.год**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с целью обеспечения доступности и открытости информации и деятельности МКДОУ «Детский сад №3 п.Теплое» была проведена процедура самообследования за 2013/2014 учебный год.

Деятельность учреждения обоснована всеми необходимыми для этого документами, а именно: бессрочной лицензией на осуществление образовательной деятельности № 0000281 от 04. 12. 2012г., выданной Инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования и осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, Порядком организации образовательной деятельности по общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования, договором с учредителем и уставом детского сада.

Образовательный процесс

1. Используемые образовательные программы:

- примерная основная образовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева.

основная общеобразовательная программа дошкольного образования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3». Цель программы -позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

- парциальные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина; «Физическая культура дошкольников» Л.Д.Глазырина; «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева; «Юный эколог» С.Н.Николаева; «Цветныке ладошки» И.А.Лыкова.

2. Результаты итогового мониторинга - освоение детьми содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования

ООП ДО	Высокий уровень (в%)			Средний уровень (в %)			Нуждается в доп. внимании(в		
	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Итого по ДОУ	75	80	85	20	18	14	5	2	1

В целом по результатам ИТОГОВОГО мониторинга освоения содержания ООП ДО наблюдается повышение высокого уровня освоения детьми ООП ДО, т.к. улучшилась предметно-развивающая среда, физкультурный зал пополнился новым спортивным оборудованием, педагоги прошли профессиональную переподготовку.

3. Кадровые условия

Образовательный уровень педагогических работников соответствует требованиям, предъявляемым Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих: высшее образование -5 человек (31%), среднее профессиональное -11 человек (69%). Квалификационный уровень также имеет стабильную тенденцию: высшая -3 человека (19%), первая -9 (56%), соответствуют занимаемой должности - 3 педагога (19%), 1 (6%) педагог - молодой специалист - воспитатель. За 2013-2014 учебный год 100 % педагогических работников повысили уровень квалификации, прошли профессиональную переподготовку 4 педагога (25%). Педагоги активно диссимилируют свой опыт работы на различных уровнях. За прошедший учебный год обобщили опыт работы 44% педагогов, что на 7% больше, чем в 2012/2013 учебном году.

4. Учебно-материальное обеспечение

В рамках исполнения приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 № 1155 в детском саду проведен анализ учебно-материального обеспечения. ДОУ обеспечено необходимым программно-методическим и учебно-дидактическим материалом для 2013 году ДОУ участвовало в программах «Реализация мероприятий долгосрочной целевой программы «Развитие дошкольного образования в Тульской области на 2011-2014», «В рамках

реализации мероприятий по модернизации региональной системы дошкольного образования».

На приобретение было выделено 900 тыс.руб., что позволило кардинально изменить предметно-развивающую среду ДОУ: была практически полностью обновлена мебель, спортивный инвентарь, мультимедийное оборудование и др. В ДОУ во все группы приобретены игровые модули «Кухня», «Парикмахерская», «Магазин», центры воды и песка, игровое, спортивное оборудование, оборудование для познавательной-исследовательской деятельности, музыкальные инструменты и т.д. Благодаря участию в программах был проведен капитальный ремонт крыши детского сада, обустроены навесы над входными дверями, частично заменены оконные блоки. На 2014 год на приобретение игрового материала предусмотрено 400 тыс. руб. (региональный бюджет). Полностью заменена детская мебель. В итоге на август 2014 года обеспеченность игровым и учебным оборудованием (в соответствии с ФГОС ДО) составляет по ДОУ - 75%.

Для повышения эффективности образовательного процесса, в ДОУ используются различные ТСО: мультимедийный комплекс — 1 шт.; компьютеры — 3 шт.; ноутбук - 12 шт.; принтеры - 3 шт. демонстрационный экран - 1 шт.; 2 сканера; фото и видеоаппаратура; видеомагнитофон, 6- «Бум-боксов»; музыкальный центр - 1 шт., магнитофон -3 шт.; телевизор, электронное пианино, синтезатор . Есть выход в Интернет. 5. *Медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ*

Сохранение и укрепление здоровья детей - одно из основных направлений работы ДОУ. Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивается на основе договора с ГУЗ «Тепло-Огаревское ЦРБ». Учреждение обеспечивает 5-ти сбалансированное разовое питание детей, в соответствии с требованиями СанПиН.

Заболеваемость детей, посещающих ДОУ, за 2013 год составляет 20,5 дня на 1 ребенка в год.

Организация работы с родителями

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. Для оказания помощи родителям работает консультативная служба специалистов. С целью получения более объективной информации от родителей (законных представителей) о деятельности ДОУ, нами было проведено анкетирование. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности ДОУ запросам родителей, их удовлетворенность качеством образовательных услуг.

В результате анализа полученных данных анкетирования родителей (законных представителей) можно отметить, что в мае 2014 г. в анкетировании приняли участие на 15 человек больше, чем в октябре 2013г. Увеличился процент родителей, удовлетворенных качеством образования в ДОУ (2013 г. - 77 %, 2014 г. - 95%). Отсутствует показатель неудовлетворенных родителей качеством образования в ДОУ.

По полученным результатам, состоялось совещание ,на котором намечен план действий по устранению выявленных проблем.

Вывод: В ходе проведения ежегодного самообследования деятельности детского сада, анализа работы ДОУ, оценки реализации выбранной стратегии позволило выявить проблемы сегодняшнего состояния учреждения и наметить пути решения:

1. Продолжить работу по внедрению ФГОС ДО в ДОУ.
2. Усилить контроль за качеством организации питания.
3. Повысить качество образования воспитанников.
4. Привлечь квалифицированные кадры для работы в ДОУ логопеда, педагога-психолога.

**II. Показатели деятельности
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 п.Теплое»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	Общие сведения о дошкольной образовательной организации	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования; № 0000281, Серия 71Л01, начало периода действия -04 декабря 2012 г.; окончание периода действия - бессрочно.	
1.2	Общая численность обучающихся: в возрасте до 3 лет в возрасте от 3 до 7 лет	0 чел. 134 чел.
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) Основная - общеразвивающая программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;	
1.4	Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов); в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации; в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	134чел./96%
1.5	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме продленного дня (12-14 часов); в режиме круглосуточного пребывания	0
1.6	Количество/ доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;	

	по освоению основной образовательной программы дошкольного образования; по присмотру и уходу	3чел. /2,2%
2.	Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	20,5дн на 1 реб.
2.2	Характеристики развития детей доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	82% 14% 4%
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	90 7 3
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	90% 10% 0%
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников	16 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	5 чел./31 %
3.2.1	непедагогическое	0 чел./ 0 %
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, из них:	Пчел./69%
3.3.1	непедагогическое	1чел./6 %
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	15 чел./94%
3.4.1	высшая	3 чел./ 19%о
3.4.2	первая	9чел./ 56 %
3.4.3.	Соответствие занимаемой должности	3 чел. /19%
3.5.	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет	3чел./19%
	в том числе молодых специалистов	1 чел./ 6%
3.5.2.	свыше 30 лет	3 чел./ 19%

3.6	Количество/ доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./ 6 %
3.7	Количество/ доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./13‰
3.8	Количество/ доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	16чел./100%
3.9.	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГТ (ФГОС) (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	16 чел./ 100%
3.10	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	1/8.4 единиц
3.11	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов музыкального руководителя инструктора по физической культуре педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности) педагога-психолога медицинской сестры, работающей на постоянной основе специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными	да да нет нет да нет
4.	Инфраструктура дошкольной образовательной организации	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	соотв.
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	да
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГТ (ФГОС)	да
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	да
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	нет

Заведующая МКДОУ «Детский сад №3 п.Теплое»



Н.В.Сенина