

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 3» п. Теплое
Тепло-Огаревского района Тульской области

Утверждена на педагогическом совете
«Безопасность и здоровье наших детей»
от 16 ноября 2010 года

ПРОГРАММА
оздоровления детей в дошкольном учреждении
«Безопасность и здоровье наших детей»

«ЗДОРОВЬЕ»

**ПРОГРАММА
ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«ЗДОРОВЬЕ»**

Воспитание здорового ребенка- одна из главнейших задач семьи и дошкольного учреждения. Хорошо, когда здоровый образ жизни является традицией семьи. Но, зачастую родители, занятые работой, с одной стороны, не могут дать ребенку личный положительный пример здорового образа жизни, а с другой – не противостоят отрицательным внешним влияниям. Состояние здоровья детей в настоящее время вызывает особую озабоченность в государстве и обществе. По данным НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков Научного центра здоровья детей РАМН, за последнее время число здоровых дошкольников уменьшилось в 5 раз и составляет лишь около 10% от контингента детей, поступающих в школу.

При разработке программы мы исходим из понимания того, что здоровье человека включает несколько взаимозависимых и взаимообусловленных аспектов. Это физический, интеллектуальный, эмоциональный, социальный, личностный и духовный аспекты здоровья.

Под *физическим аспектом* здоровья понимается то, как функционирует наш организм, здоровье всех его систем.

Под *интеллектуальным* – как мы получаем информацию, знание того, где можно получить важную информацию и как пользоваться уже полученной информацией.

Эмоциональный аспект здоровья означает понимание своих чувств и умение выражать их.

Социальный аспект здоровья подразумевает осознание себя в качестве личности мужского или женского пола и взаимодействие с окружающим.

Личностный аспект здоровья означает то, как мы осознаём себя в качестве личности, как развивается наше «я», чего мы стремимся достичь, и что каждый понимает под успехом.

Духовный аспект здоровья - суть нашего бытия, то, что действительно важно для нас, то, что мы более всего ценим. Система обеспечения безопасной жизнедеятельности предполагает изучение правил дорожного движения и техники безопасности на занятиях и в совместной деятельности.

Физическое воспитание в ДОУ осуществляют инструктор по физическому воспитанию и воспитатели. Два раза в год детей обследует врач ЦРБ, которая дает рекомендации по коррекции здоровья ребенка. В детском саду разработана система корригирующих упражнений по формированию правильной осанки.

В ДОУ ведется целенаправленная индивидуальная работа с родителями воспитанников, так как, только в тесном контакте педагогов и родителей можно добиться хороших результатов, укрепить и сохранить здоровье ребенка.

В каждой группе создана система по укреплению физического здоровья детей: во всех возрастных группах организация двигательной активности сочетается с закаливающими мероприятиями.

Но, несмотря на созданные в нашем ДОО медико-социальные условия, мы обеспокоены ухудшением состояния здоровья, увеличением числа часто болеющих детей. Осуществив проблемно-ориентированный анализ неудовлетворительного состояния здоровья детей, мы пришли к пониманию причин этого:

1. Одной из причин заболеваемости детей дошкольного возраста является их постоянный контакт друг с другом, инфекции быстро передаются от одного ребенка к другому.

2. В результате недостаточной компетенции родителей в вопросах здоровьесбережения, дети помимо регламентированных занятий в детском саду посещают дополнительные кружки в Доме детского творчества, в ЦКиД. Это приводит к перегрузке детей регламентированной деятельностью.

3. Адаптация к условиям ДОО является активным процессом, приводящим к негативным результатам (стресс) у некоторых детей.

4. Отсутствие полной преемственности в области здоровьесбережения между детским садом и семьей.

Мы считаем, в центре работы по полноценному физическому развитию и укреплению здоровья детей должны находиться, во-первых, семья, включая всех ее членов и условия проживания; во-вторых, дошкольное образовательное учреждение, где ребенок проводит большую часть своего активного времени, т.е. те социальные структуры, которые в основном определяют уровень здоровья детей.

Исследования опроса родителей показали, что большинство семей обеспокоены здоровьем детей и методами их оздоровления, у некоторых родителей недостаточно сформирован интерес к физическому воспитанию, к закаливающим процедурам, во многих семьях есть отклонения от режима, особенно в выходные и праздничные дни.

Основные принципы программы

1. *Принцип научности* — подкрепление всех проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно обоснованными и практически апробированными методиками.

2. *Принцип активности и сознательности* — участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов и

целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей.

3. *Принцип комплексности и интегративности* — решение оздоровительных задач в системе всего учебно-воспитательного процесса и всех видов деятельности.

4. *Принцип социальной компенсации* – обеспечение социальной и правовой защиты детей.

Ожидаемые результаты

1. Повысится компетентность в области здоровьесбережения, педагоги внедрят в практику своей деятельности методы поддержания психоэмоционального здоровья.

2. Расширится осведомлённость родителей о системе здоровьесберегающей работы в д/с. Родители и члены семей станут более активно включаться в планирование и организацию мероприятий, направленных на поддержание здоровья.

3. У детей будет формироваться осознанное отношение к своему здоровью, к специфическим мероприятиям по оздоровлению. Будет отмечаться положительная динамика в снижении заболеваемости детей. Дети овладеют навыками самооздоровления.

И в целом, отношения взрослых участников образовательного процесса станут более доверительными, открытыми, поддерживающими. Деятельность по здоровьесбережению в ДОУ и семье будет основываться на принципе преемственности.

Оценка результатов

1. Качественная и количественная система контроля будет отслеживать исполнение мероприятий.

2. Качественная оценка реализации программы субъективная удовлетворённость педагогов, родителей, детей будет отслеживаться при помощи анкетирования, опросов, собеседования.

3. Динамика заболеваемости и посещаемости детей будет отслеживаться по результатам изучения медицинских карт и журнала посещаемости.

3. В конце учебного года полученные результаты будут анализироваться. Это станет основой для коррекции программы на последующий период.

В дошкольном учреждении функционирует 6 групп дошкольного возраста. В МДОУ поступили дети в основном из социально- незащищенных слоев населения.

С 01 августа 2013г. в ДОУ поступило 45детей , из них

Для проведения целенаправленной работы по укреплению и сохранению здоровья детей, посещающих ДООУ, силами работников была создана программа «Здоровье».

Она определяет основные направления, задачи, а также план действий и реализацию их в течение 5 лет.

РАЗДЕЛ 1

1.1. Общие положения.

Здоровье- это не только отсутствие болезней или физических дефектов, но и полное физическое, психическое и социальное благополучие (Устав Всемирной организации здравоохранения ВОЗ).

Согласно исследованиям специалистов, 75% болезней взрослых заложены в детстве. По данным Т.Я.Теплюк, З.С.Макаровой, М.Н.Беловой каждый четвертый ребенок дошкольного возраста болеет в течение года более четырех раз. Физиологически зрелыми рождается не более 14 % детей. Среди отстающих детей 85-90 % отстают не из-за лени или недоразвитости, а вследствие плохого состояния здоровья.

В центре работы по полноценному физическому развитию и укреплению здоровья детей должны находиться семья и дошкольное образовательное учреждение, где ребенок проводит большую часть своего активного времени. Поэтому в дошкольном учреждении была разработана Программа оздоровления детей дошкольного возраста «Здоровье».

1.2. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, формирование у родителей, педагогов, детей ответственных взглядов в деле сохранения собственного здоровья.

1.3. ЗАДАЧИ.

1. Укрепление материально- технической базы учреждения с целью профилактики и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.
2. Создание оздоровительного микроклимата, соответствующей среды, стимулирующей двигательную активность ребенка.
3. Формирование у дошкольников осознанного отношения к своему здоровью и основ безопасности жизнедеятельности
4. Организация консультативной помощи родителям по вопросам оздоровления детей.

1.4. ЗАКОНОДАТЕЛЬНО-НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

1. Закон РФ «Об образовании»
2. Конвенция о правах ребенка
3. Конституция РФ, ст.38, 41, 42, 43
4. ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24 июля 1998 г № 124-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 2002 г.)
5. Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении, утвержденное Правительством РФ от 12.09.2008. № 666 .
Инструктивно- методическое письмо МО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14 марта 2000 г. № 65/23-16.
7. Приказ Минздрава РФ «Инструкция по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» от 04 апреля 2003 года № 1418.
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.07.2010 г. № 91 г.Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.2660-10» Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»»
9. Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3» п. Теплое
10. Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста – Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина – Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2002г.

1.5.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Внедрение научно- методических подходов к организации работы по сохранению здоровья детей, созданию здоровьесберегающего образовательного пространства в ДОУ и семье
2. Снижение уровня заболеваемости
3. формирование у дошкольников основ валеологического сознания, потребности заботиться о своем здоровье
4. Создание программно- методического обеспечения педагогического процесса в ДОУ.

1.6.ОБЪЕКТЫ ПРОГРАММЫ

1. Дети дошкольного возраста
2. Семьи детей, посещающих дошкольное учреждение

3. Педагогический коллектив дошкольного учреждения

1.7. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

2010- 2016гг.

РАЗДЕЛ 2

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ

1. Принцип научности – подкрепление всех проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно обоснованными методиками.
2. Принцип гарантий – реализация прав детей на получение медицинского обслуживания, выполнение государственных гарантий, направленных на укрепление здоровья подрастающего поколения.
3. Принцип дифференцированного подхода – учет разноуровневого развития и состояния здоровья.
4. Принцип максимальной активизации – участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению детей.
5. Принцип комплексности и интегративности – решение оздоровительных задач в системе всего учебно – воспитательного процесса и всех видов деятельности.
6. Принцип индивидуальных и коллективных форм работы.

РАЗДЕЛ 3

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

1. Лечебно- профилактическое направление
2. Оздоровительная направленность воспитательного процесса
3. Формирование валеологической культуры дошкольников
4. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста

РАЗДЕЛ 4.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ.

4.1. Техническое и кадровое обеспечение			
№	Мероприятия	Ответственные	сроки
1	Пополнение образовательного учреждения необходимым медицинским оборудованием: кварцевые лампы Спортивным оборудованием: <ul style="list-style-type: none">• Малые тренажеры, мячи, обручи, кегли, кольцебросы Мебелью: <ul style="list-style-type: none">• Стулья• Столы• Частично шкафчики для раздевания	Заведующий МДОУ Заведующая по хозяйственной части	до 12.2013 г. 4 квартал 2013 г.
2	Осуществление косметического ремонта: <ul style="list-style-type: none">• Пищеблока• Прачечной• Музыкального и спортивного залов• Групповых помещений	Заведующий ДОУ Заведующая по хозяйственной части	Постоянно к началу учебного года.
3	Оборудование помещений: <ul style="list-style-type: none">• Уголка ОБЖ• Спортивной площадки	Старший воспитатель воспитатели Заведующая по хозяйственной части	4й квартал 2014 г.
5.	Пополнение среды нестандартным оборудованием: <ul style="list-style-type: none">• Массажные коврики• Мягкие шарики для профилактики плоскостопия	Воспитатели Инструктор по физической культуре	постоянно
6	Обеспечение условий для	Заведующая по	постоянно

	предупреждения травматизма в ДОУ (соблюдение ТБ при организации учебно-воспитательного процесса, своевременный ремонт мебели и оборудования)	хозяйственной части	
7	Осуществление контроля за выполнением расписания занятий в целях упорядочения учебной нагрузки на дошкольников	Старший воспитатель Заведующий МДОУ	постоянно
8	Дни здоровья для дошкольников	Инструктор по физической культуре	постоянно
9	«Игры, которые лечат»	Старшая медицинская сестра	постоянно
<i>4.2. Организационно- методическое обеспечение</i>			
1	Разработка методических рекомендаций для педагогического персонала по проблемам здоровья детей	Старшая мед.сестра	постоянно
3	Улучшать работу с родителями по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей	Администрация МДОУ	постоянно
4	Организация здоровьесберегающего образовательного пространства в ДОУ <ul style="list-style-type: none"> • физкультминутки во время занятий • витаминотерапия • чередование занятий с высокой и низкой двигательной активностью и т.д. • проведение упорядочения учебной нагрузки и активного отдыха (День здоровья, Неделя здоровья) • комплекс закаливающих 	Старший воспитатель воспитатели	постоянно

	<p>мероприятий (воздушное закаливание, профилактика плоскостопия, водное закаливание, «топтание» в тазах», максимальное пребывание на воздухе</p> <ul style="list-style-type: none"> • оптимальный двигательный режим (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после сна, гимнастика для глаз, день здоровья, неделя здоровья) 		
5	<p>Проведение мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • противопожарной безопасности • правилам поведения на дороге • безопасности при возникновении чрезвычайной ситуации • по профилактике травматизма среди дошкольников 	<p>Воспитатели, Старший воспитатель</p>	
6	<ul style="list-style-type: none"> • Систематический анализ здоровья детей с целью последующей коррекции. • Определение групп здоровья • Регулярный осмотр детей медицинским персоналом ЦРБ • Осмотр детей узкими специалистами (ЦРБ) • Анализ заболеваемости, профилактические мероприятия • Диагностика и анализ физического развития детей 	<p>Старшая медицинская сестра Врач</p> <p>Старшая медицинская сестра</p> <p>Старшая мед.сестра инструктор по физической культуре</p>	<p>По мере поступления детей</p> <p>Постоянно</p> <p>ежегодно</p> <p>Ежемесячно</p> <p>2 раза/год</p>

7	На основе данных о заболеваемости разработать и постоянно осуществлять комплекс мер, направленных на улучшение здоровья детей	Старший воспитатель Старшая медицинская сестра	Постоянно
6	Приобретение методической литературы по вопросам оздоровления детей. Организация подписки на периодические издания.	Заведующий Заведующий	В течение периода ежегодно
8	Проведение семинаров, консультаций (с приглашением специалистов по вопросам оздоровления)	Заведующий Старший воспитатель Старшая медицинская сестра	ежегодно
9	Организация работы с родителями по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей: <ul style="list-style-type: none"> • Родительские собрания • Оказание консультативной помощи • Совместные спортивные праздники 	Старший воспитатель воспитатели	1 раз/квартал ежемесячно ежемесячно
10	Работа по совершенствованию предметно- развивающей среды	Воспитатели Инструктор по физической культуре	До 2016 г
13	Обучение детей элементарным приемам здорового образа жизни <ul style="list-style-type: none"> • Аутотренинг • Оказание элементарной медицинской помощи • Пальчиковый массаж (через валеологизацию всего 	Старший воспитатель Воспитатели	постоянно

	учебного процесса)		
14	<p>Повышение квалификации педагогических работников через консультации, практикумы, знакомящими с новыми методами оздоровления</p> <ul style="list-style-type: none"> • Открытые просмотры и показы с использованием оздоравливающих технологий 	Старший воспитатель	В течение периода