

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 п.Теплое»

Экологический проект «Золотая осень»

вторая младшая группа №2

Воспитатели: Евстратова О.С.

Михайлова А.Н.

2018-2019 учебный год

Вид проекта: информационный, творческий.

Длительность: краткосрочный (1 неделя).

Участники: дети второй младшей группы, воспитатели, родители.

Руководитель: воспитатель Михайлова А.Н.

Задачи:

1. Учить детей наблюдать за сезонными изменениями в природе, отмечать характерные особенности времени года – осени.
2. Расширять знания детей о влиянии различных природных факторов на изменения в живой природе.
3. Расширять и активизировать словарь на основе обогащения представлений об окружающем мире.
4. Учить детей любоваться красотой природы.
5. Воспитывать бережное отношение к природе.

Цель проекта:

Расширять знания о сезонных изменениях в природе, систематизация имеющихся знаний.

Предполагаемый результат:

Предполагается получить результаты в области экологического воспитания детей: воспитание эмоционального, бережного отношения к окружающему миру природы, умение видеть красоту природы, формирование представлений о явлениях и закономерностях в природном мире; привитие навыков экологически грамотного поведения в природе.

Кроме того, предполагается эмоциональное развитие ребёнка в целом, формирование умения логически мыслить, обогащение словаря, познавательной деятельности.

Подборка программно-методического обеспечения для реализации проекта:

- Рассказы.
- Стихи.
- Загадки.
- Картинки с изображением осенних пейзажей, деревьев, животных, овощей.
- Муляжи животных, овощей, грибов.
- Оформление групповой комнаты, размещение познавательного материала на информационном поле, в уголке природы, в зоне экспериментальной деятельности.
- Оформление панно с гербарием листьев.
- Сбор природного материала.

Реализация проекта:

- * Проведение цикла занятий.
- * Экскурсия в природу, прогулки.
- * Сопутствующие беседы.
- * Заучивание стихотворений, песен об осени и её приметах.
- * Проведение подвижных игр.
- * Консультация на тему «Грибы», для родителей.
- * Изготовление осенних листьев с родителями.

Подборка программно-методического обеспечения для реализации проекта

Сентябрь. Автор: В. В. Бианки

Всё чаще начинает хмуриться небо, ревет ветер. Подошёл первый месяц осени.

У осени своё рабочее расписание, как у весны, только наоборот. Она начинает с воздуха. Высоко над головой исподволь начинает желтеть, краснеть, буреть лист на деревьях. Как только листьям станет не хватать солнышка, они начинают вянуть и быстро теряют свой зелёный цвет. В том месте, где черешок сидит на ветке, образуется дряблый поясок. Даже в безветренный, совсем тихий день вдруг оборвётся с ветки тут — жёлтый берёзовый, там — красный осиновый лист и, легко покачиваясь в воздухе, бесшумно скользнёт по земле.

Когда, проснувшись утром, первый раз увидишь на траве изморозь, запиши у себя в дневнике: «Началась осень». С этого дня, вернее, с этой ночи, потому что первый заморозок всегда бывает под утро, всё чаще будут срываться листья с ветвей, пока не задуют ветры-листодёры, не сорвут с леса весь роскошный наряд.

Исчезли стрижи. Воздух пустеет. И холодеет вода: больше уж не тянет купаться.

И вдруг устанавливается ведро: тёплые, ясные, тихие дни. В спокойном воздухе летят, серебруются длинные паутинки. И радостно блестит в полях свежая, молодая зелень.

«Бабье лето настаёт», — улыбаясь, говорит народ.

Одни зайчихи никак не могут успокоиться, всё ещё не могут примириться, что лето прошло; опять принесли зайчат! Листопадничков. Лето кончилось.

Лес осенью. Автор: И. С. Соколов-Микитов

Красив и печален русский лес в ранние осенние дни. Медленно кружась в воздухе, падают и падают с берёз лёгкие, невесомые жёлтые листья. От дерева к дереву протянулись тонкие серебристые нити лёгкой паутины. Ещё цветут поздние осенние цветы.

Прозрачен и чист воздух. Прозрачна вода в лесных канавах и ручьях. Каждый камешек на дне виден.

Тихо в осеннем лесу. Лишь шелестит под ногами опавшая листва. Иногда тонко просвистит рябчик. И от этого тишина ещё слышнее.

Легко дышится в осеннем лесу. И долго не хочется уходить из него. Хорошо в осеннем цветистом лесу. Но что-то грустное, прощальное слышится и видится в нём.

Стихи об осени В. Миревич

Все деревья облетели,
Зеленеют только ели,
Стали голыми леса.
Днём и ночью дождик льёт,
Грязь и лужи у ворот.

Ёлочка О. Высотская

Ни листочка, ни травинки!	Только ёлочка одна
Тихим стал наш сад.	Весела и зелена.
И берёзки и осинки	Видно, ей мороз не страшен,
Скучные стоят.	Видно смелая она!

Осень З. Фёдоровская

Осень на опушке краски разводила,
По листве тихонько кистью проводила:
Пожелтел орешник и зарделись клёны,
В пурпуре осеннем только дуб зелёный.
Утешает осень:
-Не жалейте лето!
Посмотрите – роща золотом одета!

Осень К. Бальмонт

Поспевает брусника,	Все деревья блистают
Стали дни холоднее,	В разноцветном уборе.
И от птичьего крика	Солнце реже смеётся.
В сердце только грустнее.	Нет в цветах благовонья.
Стаи птиц улетают	Скоро осень проснётся
Прочь, за синее море,	И заплачет спростонья.

Зайчик А. Блок

Маленькому зайчику	Тонкие былинки,
На сырой ложбинке	Лапки наступают
Прежде глазки тешили	На жёлтые листочки.
Белые цветочки...	Хмурая, дождливая
Осенью расплакались	Наступила осень,

Всю капустку сняли,
Нечего украсть.
Бедный зайчик прыгает
Возле мокрых сосен,
Страшно в лапы волку
Серому попасть...
Думает о лете,

Прижимает уши,
На небо косится –
Неба не видать...
Только б потеплее,
Только бы посуше...
Очень неприятно
По воде ступать!

Осень В. Авдиенко

Ходит осень по дорожке,
Промочила в лужах ножки.
Льют дожди
И нет просвета.
Затерялось где-то лето.
Ходит осень,

Бродит осень.
Ветер с клёна листья
Сбросил.
Под ногами коврик новый,
Жёлто-розовый –
Кленовый.

«Осень» Ю. Капустина

В золотой карете,
Что с конём игривым,
Проскакала осень
По лесам и нивам.
Добрая волшебница
Всё переиначила,

Ярко-жёлтым цветом
Землю разукрасила.
С неба сонный месяц
Чуду удивляется,
Всё кругом искрится,
Всё переливается.

«Золотой дождь» М. Лесовая

Листья солнцем наливались.	Зашуршали по кустам,
Листья солнцем пропитались.	Поскакали по сучкам.
Налились, отяжелели,	Ветер золото кружит,
Потекли и полетели,	Золотым дождём шумит!

А. Н. Плещеев

Осень наступила,	Туча небо кроет,
Высохли цветы,	Солнце не блестит.
И глядят уныло	Ветер в поле воет,
Голые кусты.	Дождик моросит.
Вянет и желтеет	Воды зашумели
Травка на лугах.	Быстрого ручья.
Только зеленеет	Птички улетели
Озимь на полях.	В тёплые края.

Загадки про осень

Пусты поля, мокнет земля,	И летят, летят, летят.
Дождь поливает, когда это бывает?	(Осень)
(Осенью)	Несу я урожай,
Утром мы во двор идём -	Поля вновь засеваю,
Листья сыплются дождём,	Птиц к югу отправляю,
Под ногами шелестят	Деревья раздеваю,

Но не касаюсь сосен и елочек.

Я -.

(Осень)

Кто всю ночь по крыше бьёт

Да постукивает,

И бормочет, и поёт, убаюкивает?

(дождь)

Крупно, мелко зачастило, И всю
землю намочило.

(дождь)

Тучи нагоняет,

Воет, задувает.

По свету рыщет,

Поет да свищет.

(Ветер)

Летит, а не птица,

Воет, а не зверь.

(Ветер)

Осень в гости к нам пришла

И с собою принесла.

Что? Скажите наугад!

Ну, конечно.

(Листопад)

Реализация проекта во время прогулок. Экскурсия в природу, прогулки.

«Наблюдение за листопадом»

Цели: учить определять признаки осени; развивать наблюдательность; воспитывать умение видеть красоту природы, бережно относиться к ней.

Ход наблюдения: обратить внимание детей на опавшие листья. Спросить, у всех ли деревьев одинаковые листья. Пусть дети посмотрят, сравнят их по цвету, форме, убедятся, что у листьев разных деревьев различная окраска.

Падают, падают листья,

В нашем саду — листопад.

Желтые, красные листья

По ветру вьются, летят

Рассматривая собранные детьми листья и отбирая самые красивые, спросить, почему они нравятся ребенку. Во время прогулки сделать из листьев шапочку, юбочку для куклы, гирлянды, складывая их черенками. Провести игру: в руках у детей листочки, педагог читает текст, а дети в соответствии с ним выполняют движения.

Мы — листочки, мы — листочки, Дети стоят кружком, держа в руках листочки.

Мы — осенние листочки.

Мы на веточках сидели,

Дунул ветер — полетели. Разбегаются по дорожкам.

Мы летали, мы летали — Бегают, помахивая листочками.

Все листочки так устали.

Перестал дуть ветерок —

Все уселись в кружок. Садятся на корточки, листочки держат над головой.

Ветер снова вдруг подул, Разбегаются по дорожке.

И листочки с веток сдул.

Все листочки полетели, Подкидывают листья вверх.

И на землю тихо сели.

Трудовая деятельность: сбор разноцветных листьев.

Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.

Подвижные игры:

«Птицы в гнездышках».

Цели: — учить ходить и бегать, врассыпную, не наталкиваясь друг на друга;
— приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.

«Найди свое место».

Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.

Выносной материал: совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, карандаши, формочки

Прогулка.

«Наблюдение за приметами золотой осени»

Цель – уточнить представления детей о золотой осени, накапливать эмоционально чувственный опыт.

Осень на опушке краски разводила

По листу тихонько кистью проводила.

Пожелтел орешник, и зарделись клены,

В пурпуре осеннем только дуб зеленый

Утешает осень: «Не жалеете лето!»

Посмотрите – роща золотом одета!

Начинается золотая осень. Самая красивая пора осени. Дни бывают солнечные и пасмурные, холодные и теплые. На лужах начал появляться первый лед. Ударили заморозки. Начался листопад. Закружились в разноцветном хороводе осенние листья и полетели по воздуху. Улетели птицы в теплые края (гуси, утки, скворцы, ласточки). Полюбуйтесь красотой

осенней природы. Какие вы знаете признаки осени? Что делает человек осенью? Как приспосабливаются животные осенью к жизни?

Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается.

Цели: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; прививать бережное отношение к природе.

Подвижные игры

«С кочки на кочку».

Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.

«Кролики»

Цель: развивать у детей умение подлезать под дугу; ловкость; ориентирование

Выносной материал: детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде, коляски для кукол, машинки.

Прогулка – экскурсия.

«Наблюдение за осенним парком (совместная прогулка с детьми средней группы)»

Цели: расширять представление о парке; учить любоваться красотой родной природы. Воспитывать дружеские взаимоотношения.

Ход наблюдения

По дороге в парк остановить детей в таком месте, где он виден издали и хорошо просматривается. Полюбоваться разноцветным парком, обратить

внимание детей на красоту пейзажа. Уточнить, какой цвет характерен для осенних деревьев.

Подвижные игры

1.«Птицы в гнездышках».

Цели: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.

2.«Найди свой домик».

Цель: учить быстро действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве.

Подвижные и дидактические игры.

"Ветер-ветерок".

Цель: Развивать слуховое внимание и воображение детей; побуждать к интонационной выразительности; вовлекать в двигательную импровизацию.

Материал: Осенние листья.

Ход игры.

Воспитатель предлагает детям сесть в тесный кружок и проводит этюд-упражнение.

Этюд-упражнение "Как воет ветер"

Воспитатель (сердито) .Сердится и воет ветер: "У-у-у, у-у-у. "

Дети. У-у-у, у-у-у.

Воспитатель. Завывает громко он в трубу: "У-у-у, у-у-у. "

Дети. У-у-у, у-у-у.

Воспитатель (приглушённо, таинственно). Дома. Дома посидите: "У-у-у. "

Дети. У-у-у, у-у-у.

Воспитатель (громче). Никуда не выходите: "У-у-у, у-у-у. "

Дети. У-у-у, у-у-у.

Воспитатель предлагает детям "погулять в парке". Дети изображают деревья.

Проводится двигательная импровизация.

Двигательная импровизация "Деревья в парке"

Зашумели деревья поутру,

Закачались деревья на ветру.

Ветви низко склонились до земли,

И качались тихонько до зари.

Вот сильней задувает ветерок,

Полетели листочки на восток,

Дружной стайкой, как ласточки, летят,

Покрывалом устилают сад.