

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 п. Теплое»

Открытое интегрированное занятие по развитию речи
в первой младшей группе №2

«В гостях у Мишутки»

Длительность: 12 минут

Дата проведения: 18.10.17

Воспитатель: Михайлова А.Н.

2017-2018 учебный год

Цель занятия: реализация новых форм взаимодействия в системе ДООУ, направленных на полноценное развитие, и адаптацию детей раннего возраста к условиям детских образовательных учреждений.

Задачи: Учить целенаправленным действиям с предметами и взаимодействию в социуме, подражать новым действиям;

Развивать способность понимать текст и выполнять соответствующие движения по образцу.

Стимулировать речевое развитие и моторную сторону речи, через развитие мелкой моторики и тактильных ощущений. Развивать активную речь.

Способствовать получению положительных эмоций в процессе овладения основным приемам лепки, совершенствуя зрительно-двигательную координацию.

Оборудование: игрушка медведь, шишки, дощечки, влажные салфетки, пластилин красного цвета.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся!

(Дети здороваются)

Воспитатель: Дети, а вы любите ходить в гости? Мы с вами сегодня тоже пойдем в гости.

По ровненькой дорожке шагаю наши ножки,

Вот так, вот так

По ровненькой дорожке бегут наши ножки.

Топ- топ- ,топ- топ- топ.

А теперь по камешкам прыг- скок, прыг- скок!

Речевая игра:

На полянке за кустом я увидела чей- то дом.

В доме мишка живет, он ребят к себе зовёт.

Воспитатель: Мы пришли в гости к мишке, его зовут Мишутка. Что нужно сделать при встрече? Поздороваться! Давайте поздороваемся с Мишуткой. Здравствуй, Мишутка, я Ангелина Николаевна! (дети здороваются с медведем, произносят своё имя «Здравствуй Мишутка, я-Милана и т. д.).

Воспитатель: Дети, посмотрите, у медведя есть глазки? А у вас есть глазки? У медведя есть носик? А у вас, где носик? У медведя есть ушки? А у вас, где ушки? У медведя есть ротик? А у вас, где ротик?

Дети показывают части тела.

Воспитатель: Какие Вы молодцы, все знаете. Давайте Мишке расскажем стихотворение.

Дети (хором):

Уронили мишку на пол,

Оторвали мишке лапу.

Все равно его не брошу -

Потому что он хороший.

Воспитатель: Молодцы, Мише очень понравилось ваше стихотворение, и он захотел с нами поиграть. Поиграем с ним?

Дети: Давайте!

Логоритмическая игра «Мишка».

Мишка косолапый по лесу идет.

Шишки собирает, песенки поет.

Шишка отскочила прямо мишке в лоб.

Мишка рассердился и ногою - топ!

(дети выполняют движения в соответствии с текстом)

Воспитатель: Миша много шишек набрал в корзинку, посмотрите!

Дети смотрят, сколько шишек в корзинке, а воспитатель нечаянно роняет шишки из корзинки.

Воспитатель: Вот досада, а шишки то все рассыпались. Давайте соберем их обратно в корзинку, чтобы мишка не расстроился.

Дети, под веселую музыку. начинают играть в игру «Собери шишки!»

Воспитатель: Молодцы ребята! Присаживайтесь пожалуйста за стол. Поиграем с вами в пальчиковую игру «Прогулка в лес».

С медвежонком мы вдвоём

Погулять сейчас пойдем

(перебираем указательным и средним пальцами по ладошке)

Мы побегаем немножко

И сердито топнем ножкой

(ударяем указательным пальцем по ладошке)

А потом мы в лес пойдем - ягодок там наберем.

Раз, два, три, четыре, пять-

Будем мишку угощать!

(загибаем пальчики под счет) (поиграть на обеих ладошках).

Воспитатель: Что мишутка любит кушать?

Дети: Мёд и ягоды

Воспитатель Мишутка любит лесные ягоды, он живет в лесу.

Воспитатель: Давайте для Мишутки слепим лесные ягоды.

Мишутка, смотрит и хвалит детей, как дети стараются лепить ягодки для него.

Воспитатель: Молодцы, дети! Мишутка так рад, что мы к нему в гости пришли. Ему очень понравились, как вы играли, читали стихотворения, угостили Мишутку сладкими ягодами. Мишутка говорит вам «спасибо» а мы говорим ему «До свидания!».