


Выполнили:
воспитатели:
Игнатова А.М
Мысик С.Н

«Огород на окне»

в средней группе



A vibrant illustration of a spring garden. The top half features a large, detailed branch of a cherry blossom tree with numerous pink flowers and green leaves. The background is a soft, bright green with a white, misty or sunlit center. In the bottom right corner, there is a small, stylized illustration of a house with a green roof and a purple roof, surrounded by various trees and plants, including a large pink tree and a green tree. The overall scene is bright and cheerful, representing a lush garden environment.

Цель:
Формирование у детей интереса
к опытнической и
исследовательской деятельности
по выращиванию культурных
растений в комнатных условиях.

Задачи:

- Обогащать представления о растениях и поддерживать стремление отражать их в разных продуктах детской деятельности.
- Развивать интерес к развитию и росту растений, наблюдательность и любознательность.
- Формировать у детей представления о росте и потребности растений.
- Дать наглядное представление о необходимости света, тепла и влаги для их роста.
- Формировать представления о структуре трудового процесса.
- Совместно со взрослым устанавливать взаимосвязь «цель — результат» в труде.
- Формировать чувство ответственности при уходе за растениями: вовремя полить, рыхлить почву.
- Способствовать развитию самостоятельности, уверенности, положительной самооценки.



Тип Проекта:

По содержанию: обучающий,
познавательный,
исследовательский.

По числу участников: групповой
(дети средней группы).

По времени проведения:
краткосрочный.

По характеру: в рамках ДОУ.





Три этапа:

1. Подготовительный

2. Основной
(исследовательский)

3. Заключительный

A vibrant illustration of a spring garden. The top half features a large tree branch with pink cherry blossoms and falling petals. The background is a soft, hazy green and blue, suggesting a bright, sunny day. In the bottom right corner, there is a small, stylized illustration of a house with a green roof and a purple roof, surrounded by various trees and plants in shades of pink, green, and blue.

Предполагаемый результат :

**Дети знают и применяют
полученные знания по уходу за
культурными огородными
растениями**

1 этап : подготовительный

1.Беседы с детьми (выявление знаний детей о растениях).

2.Сбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки про овощи, экологические сказки.

3.Приобретение необходимого оборудования (контейнеры, земля, удобрения, семена).

4.Разбивка огорода на подоконнике.

5.Изготовление табличек - указателей с названиями растений

**Посадили огород,
Посмотрите, что растет!
Будем мы ухаживать,
Будем поливать!
Будем за росточками дружно
наблюдать!**



2 этап : исследовательский

1. Дети наблюдали за ростом растений, проводили опыты, эксперименты.
2. Устанавливали связи: растения - земля, растения - вода, растения - человек.
3. В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки.
4. Рассматривали иллюстрации, картины.
Проводились занятия, дидактические игры, беседы.



**Перья отрастив зеленые И в
земле головку спрятав, От
всех бедствий защищенный
Так растет наш лук, ребята.**



**Вот на грядке лук зелёный, Ярким
солнцем освещенный, Стрелы
вытянулись в ряд, Как солдатиков
отряд.**



**На Букву «Л» тут зреет Лук, Он
для здоровья лучший друг. Хоть
Лук порой до слёз доводит, Но со
стола у нас не сходит. В салат
порежем мы лучок, Иди, сорви
скорей пучок.**





3 этап : заключительный

1.Подведение итогов реализации проекта.

2.В группе был создан огород на окне.



**Есть у нас свой
огород,
Много там всего
растёт.
Огурцы , лучок,
петрушка...
Любим с грядки
зелень кушать.**



Благодарим!

