


Выполнили:
воспитатели:
Игнатова А.М
Мысик С.Н

«Огород на окне»

в средней группе



A vibrant illustration of a spring garden. The top half features a large, detailed branch of a flowering tree with numerous pink and purple blossoms and green leaves. The background is a soft, bright green with a white, hazy sky. In the bottom right corner, there is a small, stylized illustration of a house with a green roof and a purple roof, surrounded by various trees and plants, including a large pink tree and a green tree. The overall scene is bright and cheerful, representing a lush garden environment.

Цель:
Формирование у детей интереса
к опытнической и
исследовательской деятельности
по выращиванию культурных
растений в комнатных условиях.

Задачи:

- Обогащать представления о растениях и поддерживать стремление отражать их в разных продуктах детской деятельности.
- Развивать интерес к развитию и росту растений, наблюдательность и любознательность.
- Формировать у детей представления о росте и потребности растений.
- Дать наглядное представление о необходимости света, тепла и влаги для их роста.
- Формировать представления о структуре трудового процесса.
- Совместно со взрослым устанавливать взаимосвязь «цель — результат» в труде.
- Формировать чувство ответственности при уходе за растениями: вовремя полить, рыхлить почву.
- Способствовать развитию самостоятельности, уверенности, положительной самооценки.

The background of the slide is a vibrant, colorful illustration of a spring scene. At the top, there are branches of cherry blossom trees with pink and purple flowers. Below the blossoms, several butterflies in various colors (orange, yellow, purple) are fluttering. The background is a soft, light green and blue gradient, suggesting a bright, sunny day. In the bottom right corner, there is a small, stylized illustration of a village with a yellow house, a purple house, and a large pink tree with green leaves.

Тип Проекта:

По содержанию: обучающий,
познавательный,
исследовательский.

По числу участников: групповой
(дети средней группы).

По времени проведения:
краткосрочный.

По характеру: в рамках ДОУ.



Три этапа:

1. Подготовительный

2. Основной
(исследовательский)

3. Заключительный

A vibrant illustration of a spring garden. The top half features a large, detailed branch of a cherry blossom tree with numerous pink flowers and green leaves. Below this, the background is a soft, light green wash with scattered pink petals and small white flowers. In the bottom right corner, there is a small, stylized illustration of a village with a yellow house, a purple-roofed house, and a large, colorful tree with pink and green foliage.

Предполагаемый результат :

**Дети знают и применяют
полученные знания по уходу за
культурными огородными
растениями**

1 этап : подготовительный

1.Беседы с детьми (выявление знаний детей о растениях).

2.Сбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки про овощи, экологические сказки.

3.Приобретение необходимого оборудования (контейнеры, земля, удобрения, семена).

4.Разбивка огорода на подоконнике.

5.Изготовление табличек - указателей с названиями растений

**Посадили огород,
Посмотрите, что растет!
Будем мы ухаживать,
Будем поливать!
Будем за росточками дружно
наблюдать!**



2 этап : исследовательский

1. Дети наблюдали за ростом растений, проводили опыты, эксперименты.
2. Устанавливали связи: растения - земля, растения - вода, растения - человек.
3. В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки.
4. Рассматривали иллюстрации, картины.
Проводились занятия, дидактические игры, беседы.



**Перья отрастив зеленые И в
земле головку спрятав, От
всех бедствий защищенный
Так растет наш лук, ребята.**



**Вот на грядке лук зелёный, Ярким
солнцем освещенный, Стрелы
вытянулись в ряд, Как солдатиков
отряд.**



**На Букву «Л» тут зреет Лук, Он
для здоровья лучший друг. Хоть
Лук порой до слёз доводит, Но со
стола у нас не сходит. В салат
порежем мы лучок, Иди, сорви
скорей пучок.**





3 этап : заключительный

1.Подведение итогов реализации проекта.

2.В группе был создан огород на окне.



**Есть у нас свой
огород,
Много там всего
растёт.
Огурцы , лучок,
петрушка...
Любим с грядки
зелень кушать.**



Благодарим!

