

Муниципальное казенное дошкольное общеобразовательное учреждение  
«Детский сад №3 п. Теплое»

Конспект непосредственной образовательной  
деятельности по познавательному развитию в первой  
младшей группе «Поиграем с солнышком»

Подготовила и провела: воспитатель Фролова А.В.

Теплое, 2019

**Цель:** создание условий для познавательной активности детей.

**Задачи:**

- обогащать представления детей о весенних признаках;
- формировать обследовательские действия, умение отвечать на вопросы, сопоставлять предметы по цвету;
- содействовать запоминанию и самостоятельному употреблению детьми слов-названий цвета предметов;
- стимулировать речевую активность детей;
- развивать желание детей активно включаться в речевое взаимодействие;
- активизировать словарь детей за счёт слов-названий предметов, свойств - предметов (цвет), количество предметов (один, много);
- развивать самостоятельность, инициативность;
- воспитывать у детей интерес к общению со взрослыми и сверстниками.

**Оборудование:** аудиозапись П. И. Чайковский «Весна», солнышко, красные, зелёные, жёлтые, синие цветы, бабочки красного, синего, жёлтого, зелёного цвета, картинки с изображением ёжика, медведя, цветов, муравья, бабочки, маленькие солнышки - медальки.

### Ход занятия

Дети проходят в группу, звучит легкая, спокойная музыка «Весна» (П.И. Чайковский).

**I. Введение в образовательную ситуацию.**

**1.Сюрпризный момент.**

**Встреча с солнышком.**

**Воспитатель:**

- Посмотрите, как светло у нас в группе!

Кто пожаловал к нам в гости?

Ответы детей.

- Это солнышко пожаловало к нам в гости.

(Воспитатель обращает внимание на солнышко.)



**2. Игровое упражнение «Улыбнёмся солнышку»**

- Ребятки, давайте поздороваемся с солнышком.

Солнышко! Солнышко! Здравствуй!  
Ясное солнышко, здравствуй!  
Дружно за руки возьмёмся,  
Ясному солнышку, улыбнёмся! (Улыбаются).



**Воспитатель:**

- Ребята, давайте поиграем в игру «Дай нам, солнышко, тепла».

### **3. Игра «Дай нам, солнышко, тепла».**

Мы ладони протянули (Протягивают ладони к солнышку.)

И на солнышко взглянули. (Делают движения пальцами, словно маня к себе.)

Дай, нам, солнышко, тепла,

Чтобы силушка была.

Наши пальчики малютки (Ритмично сгибают и разгибают пальцы.)

Не хотят ждать ни минутки.

Хлоп-хлопчаточками, (Дети хлопают.)

Прыг-прыг, словно зайки, (Дети прыгают как зайчики.)

Скачут, скачут по лужайке.



### **4. Дидактическая игра «Солнышко какое?»**

**Воспитатель:**

- Ребята, а какое солнышко?

**Дети:**

- Ласковое, доброе, тёплое, жёлтое, круглое.

**Воспитатель:**

- Солнышко радостное, весёлое.

**II. Постановка цели, мотивирование детей к деятельности.**

**Воспитатель:**

- Ребята, солнышко просит вас рассказать ему о весне.

- Расскажем солнышку о весне?

**Дети:**

- Да!



**III. Действия детей.**

**5. Беседа о весне.**

**Воспитатель:**

- Ребята, а какое время года сейчас?

**Дети:**

- Весна.

**Воспитатель:**

- Давайте расскажем солнышку, что происходит весной?

- Подойдите к окну и расскажите, что происходит весной?

**Дети:**

- Растаял снег.

- Стало теплее.

- Бегут ручейки.

- Растёт зелёная травка.



**6. Чтение воспитателем стихотворения о весне.**

Если снег везде растаял,

И трава везде видна,  
И поёт уж птичек стая-  
Значит, к нам пришла весна!



### **7. Игровое упражнение «Кого и что разбудит солнышко весной?»**

**Воспитатель:**

- Ребята, кого и что разбудит солнышко весной?

- Солнышко нам принесло картинки. Возьмите их и расскажите, кого разбудит солнышко?

(Картинки медведя, ёжика, бабочки, муравья, цветов, веточки дерева лежат на столе).

**Дети:**

- Солнышко разбудит медведя.

- Солнышко разбудит цветы и т. д.

**Воспитатель:** Молодцы!







## **8. Игровое упражнение «Украсть полянку»**

### **Воспитатель:**

- Ребята, солнышко принесло нам разноцветные цветочки. Ковёр у нас будет поляной. Давайте украсим полянку цветами.

(Дети раскладывают разноцветные цветы на коврик).

- Какого цвета у тебя, цветок Саша?

- Какого цвета у тебя, цветок Миша? и т. д.

- Ребята, кто это прилетел на цветочки?

### **Дети:**

- Бабочки.

### **Воспитатель:**

- Давайте поможем бабочке сесть на цветок такого же цвета.

- Ребята, а сколько бабочек?

### **Дети:**

- Много.

### **Воспитатель:**

- А солнышко?

### **Дети:**

- Одно.

### **Воспитатель:**

- Сколько гостей?

### **Дети:**

- Много.



#### **IV. Рефлексия.**

**Воспитатель:**

- Ребята, а кто к нам в гости пришёл сегодня?

**Дети:**

- Солнышко.

**Воспитатель:**

- А что мы рассказывали солнышку?

- Вам понравилось играть с солнышком?

- Ребята, солнышко приготовило для вас сувениры - маленькие солнышки-медальки. Они вас будут согревать своим теплом, чтобы вы росли здоровыми.

(Воспитатель раздаёт детям маленькие солнышки).





