

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №3 п.Теплое»

**Картотека игр по
звукопроизношению
(речевое развитие)
в средней группе**

Подготовил. Фетисова Жанна Юрьевна

п.Теплое

2019 г.

Поезд

Цель: закреплять умение определять наличие определённого звука в словах

Материал: паровозик с 3 вагонами, 9 предметных картинок к звукам.

Ход игры: В. показывает паровозик и картинки с изображением животных и говорит, что каждое животное может ехать только в своём вагоне. В 1 вагоне могут ехать животные в названии которых есть звук определённый звук, например: «м», во 2 вагоне со звуком «л», в 3 вагоне «к». Для того чтобы рассадить животных выбирают трех проводников и контролёра. Затем дети и картинки меняются.

Что в мешочке

Цель: Закреплять правильное произношение звука [ц], выделять слова со звуком из группы других слов.

Материал: мешочек с игрушками в названии которых есть звук [ц], например: курица, пуговица, ножницы, а также другие игрушки: мяч, кубик

Ход игры: Воспитатель показывает мешочек с игрушками и предлагает доставать по очереди доставать игрушки и называть их. Когда все игрушки окажутся на столе воспитатель предлагает выбрать те игрушки, в названии которых есть звук [ц] и назвать их.

Подберём игрушку

Цель: закреплять произношение звука «ж» в словах. Находить предметы в названии которых есть звук.

Материал: кукла, игрушки: жук, жираф, ёжик, флажок, и др.

Ход игры: Воспитатель раскладывает игрушки по группе, затем показывает куклу и предлагает придумать имя для куклы со звуком «ж», и подарить кукле игрушки, но только те, в названии которых есть звук «ж». Дети и воспитатель идут по группе ищут игрушки для куклы, громко называя их.

Продолжи слово

Цель: закреплять правильное произношение некоторых звуков в словах.

Ход игры: Воспитатель произносит фразу, но не договаривая её до конца, дети должны её закончить

Например: Ра –ра-ра начинается иг..

Ры –ры –ры у мальчика ша...

Ро –ро –ро у нас новое вед...

Ру –ру –ру родолжаем мы иг...

Затем предлагает детям самим придумать фразу.

Помоги художнику

Цель: упражнять в умении подбирать похожие по звучанию слова

Материал: картинки с изображением предметов

Ход игры: воспитатель показывает картинку и просит назвать её. Затем показывает чистый листок и просит детей назвать, что похожее по звучанию мог бы нарисовать художник. слова произносятся хором, индивидуально, обращая внимание на сходство и различие слов.

Например: кит – кот, рак – мак, мишка – пышка, жук – лук.

Что в мешочке

Цель: Закреплять правильное произношение звука[ц], выделять слова со звуком из группы других слов.

Материал: мешочек с игрушками в названии которых есть звук[ц], например: курица, пуговица, ножницы, а также другие игрушки: мяч, кубик

Ход игры: Воспитатель показывает мешочек с игрушками и предлагает доставать по очереди доставать игрушки и называть их. Когда все игрушки окажутся на столе воспитатель предлагает выбрать те игрушки, в названии которых есть звук[ц] и назвать их.