

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №3 п.Теплое»

Картотека игр
по художественно-эстетическому
развитию «Рисование»

Подготовил: Фетисова Жанна Юрьевна

п.Теплое

2019 г

«Веселые краски» (4-5 лет)

Цель: знакомить детей с основными и составными цветами, принципами смешения цветов.

Материал: карточки с изображением девочек-красок, знаки «+», «-», «=», краски, кисти, бумага, палитра.

Ход игры: Детям предлагается решать примеры путем смешивания красок например, «красный + желтый = оранжевый», «зеленый + желтый = синий».

«Матрёшкин сарафан»(4-5лет)

Цель игры: развивать композиционные навыки, закреплять знания детей об основных элементах росписи русской матрешки, закреплять знания и русской национальной одежде.

Ход игры: На доске нарисованные силуэты трех матрешек, воспитатель вызывает трех детей по очереди, они на выбор одевают каждый свою матрешку.

«Кто играет с нами в прятки» (4-5 лет)

Цель: учить детей сравнивать цвет, фон рисунка с окраской животных, которая позволяет этим животным быть незаметными на данном фоне.

Ход игры: взять по две карточки разного цвета, назвать животных с похожей окраской; получив фигурку, обвести ее на нужном фоне. Выигрывает тот, кто получит больше фигурок, а также сам нарисует подходящих животных, которых не было у педагога.

«Расписные лошадки»(4-5 лет)

Цель: закрепление знаний основных мотивов русских народных росписей («Гжель», «Городец», «Филимоново», «Дымка»), закреплять умения отличать их среди других, правильно называть, развивать чувство колорита.

Ход игры: ребенку, необходимо определить на какой полянке будет пастись каждая из лошадок, и назвать вид прикладного творчества, по мотивам которого они расписаны.

Бусы для мамы»

Цель: Развивать внимание, мелкую моторику и научить различать цвета: подбирать бусинки того цвета, что и на изображении.

Материал: коробочка с «бусинками», изображение с бусами.

Ход игры: Перед ребенком ставится коробочка с «бусинками» и дается изображение с бусами того или иного цвета. Взрослый спрашивает:

- Какого цвета бусы изображены на картинке ?
- если ребенок затрудняется ответить, он сам называет цвета и просит:
- Подбери бусинки такого же цвета, что и на картинке.

Составь букет (5-6лет)

Цель:

1. Научить детей различать тёплые и холодные цвета,

закрепить в активном
словаре их названия

2. Закрепить в речи детей обобщающие слов
: теплые, холодные (цвета) — и поупражнять
в употреблении этих слов

Игровой материал:

1. 2 картинки. На каждой нарисовала цветочная ваза.
В вазах зелёные стебли. На концах стеблей наклеить
кружки нейтрального цвета (серые, белые) из фланели
или бархатной бумаги. На одной вазе узор теплого цвета,
на другой — холодного.

2. Головки цветов, вырезанные из бумаги разного цвета:
голубые, синие, фиолетовые (холодные тона); жёлтые,
оранжевые, красные (тёплые тона). С обратной стороны
цветки подклеить бархатной бумагой или фланелью.

Ход игры

Воспитатель показывает детям картинки с вазами и
предлагает составить 2 букета: один из цветков тёплого
цвета, который напоминает цвет огня. А другой — холодных
тонов, которые похожи на цвет неба, воды, льдин.

Педагог ставит фланелеграф, на котором в беспорядке
прикрепляет головки цветков. Для выполнения упражнения
он вызывает двух или четырёх детей. Дети находят нужные
цветки и прикрепляют их на концы стеблей, потом рассказывают
о своих букетах, например: «Я составил букет из красных,
оранжевых и жёлтых цветков, Мой букет из цветко
в тёплых тонов» Или «Мой букет из цветков холодных
тонов — голубых, синих и фиолетовых»

Оденем кукол на прогулку (5-6 лет)

Цель:

1. Учить детей находить оттенки темнее или светлее данного цвета.
2. Учить детей рассказывать об одежде для кукол, используя в речи сложноподчинённые предложения типа «Шапочка на кукле темнее, а сапожки светлее, чем пальто».

Игровой материал:

1. Панно с четырьмя куклами в зелёном, красном, коричневом и синем пальто. Волосы и чулки у кукол вырезаны на фланельки или бархатной бумаги.
2. 8 шапочек и 8 пар сапожек. Половина шапочек и сапожек более светлых оттенков, чем пальто, остальные — более тёмных. С обратной стороны шапочки и пальто подклеены бархатной бумагой или фланелью.

Ход игры

Воспитатель демонстрирует детям пальто.

Спрашивает, какого цвета пальто на куклах.

Обращает внимание детей на то, что куклы ещё не полностью одеты для прогулки: надо надеть

на них шапочки и сапожки. Выставляет фланелеграф,

на нём — шапочка и сапожки. Предлагает одеть куклу

в красном пальто, подобрав для неё сапожки, которые светлее пальто, и шапочку, которая тоже светлее пальто.

Вызванный ребёнок выбирает шапочку, сапожки и «надевает»

их на куклу, а потом рассказывает, как она одета: «На кукле красное пальто. Шапочка и сапожки тоже красные, но светлее,

чем пальто».

Далее педагог приглашает к столу сразу троих детей — они подбирают шапочки и сапожки для остальных кукол.

Затем задания видоизменяются: троим детям предлагают надеть на кукол более тёмные шапочки и сапожки, чем пальто.

В заключение игры дети подбирают шапочки темнее, а сапожки светлее, чем пальто, и наоборот (На кукле шапочка темнее, а сапожки светлее, чем пальто).

«Симметричные предметы» (6-7 лет)

Задачи: дать понятие «симметричность предметов»;
учить находить одинаковые части предметов, составлять их;
привести наглядные примеры симметричности (вазы, кувшины) и ассиметрии, сложив неправильно части предметов.

Материал: картинные силуэты различных симметричных предметов, разрезанные пополам.

Инструкция: составить из деталей как можно больше симметричных предметов.

«Подбери узор» (6-7 лет)

Цель: закрепить знание элементов народной росписи.

Материал: карточки с вырезанными силуэтами барышень; карточки с элементами дымковской, филимоновской, гжельской и

др. росписей.

Инструкция: путем наложения подобрать платья для барышень.

Составь натюрморт»

Цель: закрепить знания о жанре натюрморта, научить составлять композицию по собственному замыслу, по заданному сюжету (натюрморт праздничный, с фруктами и цветами, с посудой и овощами, с грибами и т.д.)

Материал: изображения цветов, овощей, фруктов, ягод, грибов, посуды.

Инструкция: составь натюрморт.