

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №3 п.Теплое»

**Картотека игр**  
**по художественно-эстетическому**  
**развитию «Рисование»**

*Подготовил: Фетисова Жанна Юрьевна*

п.Теплое

2019 г

### **«Веселые краски» (4-5 лет)**

**Цель:** знакомить детей с основными и составными цветами, принципами смешения цветов.

**Материал:** карточки с изображением девочек-красок, знаки «+», «-», «=», краски, кисти, бумага, палитра.

**Ход игры:** Детям предлагается решать примеры путем смешивания красок например, «красный + желтый = оранжевый», «зеленый + желтый = синий».

### **«Матрёшкин сарафан»( 4-5лет)**

**Цель игры:** развивать композиционные навыки, закреплять знания детей об основных элементах росписи русской матрешки, закреплять знания и русской национальной одежде.

**Ход игры:** На доске нарисованные силуэты трех матрешек, воспитатель вызывает трех детей по очереди, они на выбор одевают каждый свою матрешку.

### **«Кто играет с нами в прятки» (4-5 лет)**

**Цель:** учить детей сравнивать цвет, фон рисунка с окраской животных, которая позволяет этим животным быть незаметными на данном фоне.

**Ход игры:** взять по две карточки разного цвета, назвать животных с похожей окраской; получив фигурку, обвести ее на нужном фоне. Выигрывает тот, кто получит больше фигурок, а также сам нарисует подходящих животных, которых не было у педагога.

### **«Расписные лошадки»(4-5 лет)**

**Цель:** закрепление знаний основных мотивов русских народных росписей («Гжель», «Городец», «Филимоново», «Дымка»), закреплять умения отличать их среди других, правильно называть, развивать чувство колорита.

**Ход игры:** ребенку, необходимо определить на какой полянке будет пастись каждая из лошадок, и назвать вид прикладного творчества, по мотивам которого они расписаны.

### **Бусы для мамы»**

**Цель:** Развивать внимание, мелкую моторику и научить различать цвета: подбирать бусинки того цвета, что и на изображении.

**Материал:** коробочка с «бусинками», изображение с бусами.

**Ход игры:** Перед ребенком ставится коробочка с «бусинками» и дается изображение с бусами того или иного цвета. Взрослый спрашивает:

- Какого цвета бусы изображены на картинке ?
- если ребенок затрудняется ответить, он сам называет цвета и просит:
- Подбери бусинки такого же цвета, что и на картинке.

### **Составь букет (5-6лет)**

**Цель:**

1. Научить детей различать тёплые и холодные цвета,

закрепить в активном  
словаре их названия

2. Закрепить в речи детей обобщающие слов  
: теплые, холодные (цвета) — и поупражнять  
в употреблении этих слов

Игровой материал:

1. 2 картинки. На каждой нарисовала цветочная ваза.  
В вазах зелёные стебли. На концах стеблей наклеить  
кружки нейтрального цвета (серые, белые) из фланели  
или бархатной бумаги. На одной вазе узор теплого цвета,  
на другой — холодного.

2. Головки цветов, вырезанные из бумаги разного цвета:  
голубые, синие, фиолетовые (холодные тона); жёлтые,  
оранжевые, красные (тёплые тона). С обратной стороны  
цветки подклеить бархатной бумагой или фланелью.

### ***Ход игры***

Воспитатель показывает детям картинки с вазами и  
предлагает составить 2 букета: один из цветков тёплого  
цвета, который напоминает цвет огня. А другой — холодных  
тонов, которые похожи на цвет неба, воды, льдин.

Педагог ставит фланелеграф, на котором в беспорядке  
прикрепляет головки цветков. Для выполнения упражнения  
он вызывает двух или четырёх детей. Дети находят нужные  
цветки и прикрепляют их на концы стеблей, потом рассказывают  
о своих букетах, например: «Я составил букет из красных,  
оранжевых и жёлтых цветков, Мой букет из цветко  
в тёплых тонов» Или «Мой букет из цветков холодных  
тонов — голубых, синих и фиолетовых»

## **Оденем кукол на прогулку (5-6лет)**

### ***Цель:***

1. Учить детей находить оттенки темнее или светлее данного цвета.
2. Учить детей рассказывать об одежде для кукол, используя в речи сложноподчинённые предложения типа «Шапочка на кукле темнее, а сапожки светлее, чем пальто».

### ***Игровой материал:***

1. Панно с четырьмя куклами в зелёном, красном, коричневом и синем пальто. Волосы и чулки у кукол вырезаны на фланельки или бархатной бумаги.
2. 8 шапочек и 8 пар сапожек. Половина шапочек и сапожек более светлых оттенков, чем пальто, остальные — более тёмных. С обратной стороны шапочки и пальто подклеены бархатной бумагой или фланелью.

### ***Ход игры***

Воспитатель демонстрирует детям пальто.

Спрашивает, какого цвета пальто на куклах.

Обращает внимание детей на то, что куклы ещё не полностью одеты для прогулки: надо надеть

на них шапочки и сапожки. Выставляет фланелеграф,

на нём — шапочка и сапожки. Предлагает одеть куклу

в красном пальто, подобрав для неё сапожки, которые светлее пальто, и шапочку, которая тоже светлее пальто.

Вызванный ребёнок выбирает шапочку, сапожки и «надевает»

их на куклу, а потом рассказывает, как она одета: «На кукле красное пальто. Шапочка и сапожки тоже красные, но светлее,

чем пальто».

Далее педагог приглашает к столу сразу троих детей — они подбирают шапочки и сапожки для остальных кукол.

Затем задания видоизменяются: троим детям предлагают надеть на кукол более тёмные шапочки и сапожки, чем пальто.

В заключение игры дети подбирают шапочки темнее, а сапожки светлее, чем пальто, и наоборот (На кукле шапочка темнее, а сапожки светлее, чем пальто).

### **«Симметричные предметы» (6-7 лет)**

**Задачи:** дать понятие «симметричность предметов»;  
учить находить одинаковые части предметов, составлять их;  
привести наглядные примеры симметричности (вазы, кувшины) и ассиметрии, сложив неправильно части предметов.

**Материал:** картинные силуэты различных симметричных предметов, разрезанные пополам.

**Инструкция:** составить из деталей как можно больше симметричных предметов.

### **«Подбери узор» (6-7 лет)**

**Цель:** закрепить знание элементов народной росписи.

**Материал:** карточки с вырезанными силуэтами барышень;  
карточки с элементами дымковской, филимоновской, гжельской и

др. росписей.

**Инструкция:** путем наложения подобрать платья для барышень.

***Составь натюрморт»***

**Цель:** закрепить знания о жанре натюрморта, научить составлять композицию по собственному замыслу, по заданному сюжету (натюрморт праздничный, с фруктами и цветами, с посудой и овощами, с грибами и т.д.)

**Материал:** изображения цветов, овощей, фруктов, ягод, грибов, посуды.

**Инструкция:** составь натюрморт.