

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №3 п. Теплое» Тепло-Огаревский р. Тульская обл.

Конспект открытого интегрированного занятия  
по художественно-эстетическому развитию.  
Лепка из соленого теста «Ежик Егорка»  
(старшая группа).

Воспитатель: Мысик С.Н

Длительность: 30мин.

## Программное содержание:

**Цели, задачи:** Развивать воображение и творческую активность; формировать первичные представления о себе, других людях, объектах окружающей природы, развивать интересы детей, любознательность и познавательную мотивацию.

Стимулировать сопереживание персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей. Формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками, взрослыми.

Учить скатывать тесто, образуя шар, овал, капельку. Выбатывать умение лепить мелкие детали. Закреплять навыки аккуратной лепки.

**Оборудование и материалы:** игрушка Ёжик, солёное тесто (можно цветное, подкрашенное в молочный цвет). Пряности: гвоздика, черный перец горошком. Семена подсолнечника. Стаканчики с водой, кисти, стеки, влажные салфетки. Ноутбук, интерактивная доска, конверт с загадкой, массажные мячи.

Ход занятия.

1. Организационный момент. Мотивация деятельности.

Здравствуйте, ребята! Рада встрече с Вами. Поздоровайтесь друг с другом. Предлагаю Вам сегодня отправиться в осенний парк, но чтобы не заблудиться в нём и справиться с заданиями, нам нужно быть внимательными и дружными.

(Все хором произносят речевку).

Только смелый и упорный

Доберётся к цели бодро,

А еще в дороге нужно

Знать секреты прочной дружбы.

2. Основная часть.

1) Ребята, у меня есть 2 конверта. Давайте посмотрим конверт с заданием 1?

**Конверт 1. Отгадайте загадку:**

Сердитый недотрога

Живет в глуши лесной

Иголок очень много

А нитки ни одной. (Ёжик).

Воспитатель: Верно, ребята, это ёжик. Я вчера гуляла по парку, и встретила вот такого Ёжика Егорку. (Показ на интерактивной доске).

Ёжику было грустно одному, и я решила пригласить его к нам в гости. Он хочет с вами подружиться и рассказать вам немного о себе. (Воспитатель предлагает детям подойти к интерактивной доске).

2). Мультимедийная презентация:

Ёжик: Здравствуйте, ребята! Меня зову Ёжик Егорка. Мы – ежи, живём в парках, в лесу. Иногда, если совсем скучно, можем поселиться на даче. И тогда вам совсем не страшны грызуны. А ещё мы любим молочко!

Воспитатель: Ребята, видите, какой забавный Ёжик Егорка. Ёжик так любит играть со своими друзьями, готов и вас научить своей игре.

Предлагаю вам присесть на свои места.

Но сначала посмотрим конверт под номером 2.

### **Конверт 2. Пальчиковая игра «Ёжик»**

3) Упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой (с мячиком).

Ёжик, ёжик, хитрый ёж,

на клубочек ты похож.

(дети катают массажные мячи между ладонями)

На спине иголки

(массажные движения большого пальца)

очень-очень колкие.

(массажные движения указательного пальца)

Хоть и ростом ёжик мал,

(массажные движения среднего пальца)

нам колючки показал,

(массажные движения безымянного пальца)

А колючки тоже

(массажные движения мизинца)

на ежа похожи.

(дети катают массажные мячи между ладонями).

Воспитатель: Какая весёлая и полезная игра. Ребята, скажите, для чего ежам иголки? (ответы детей). Если бы ежи были без иголок, как бы им жилось в лесу? Почему?

4). Вы знаете, что у Ежа Егорки не всегда были иголки. Я хочу прочесть вам сказку «Отчего у ёжика выросли иголки» (Терапевтическая сказка Хухлаев О.Е., Хухлаева О.В. «Отчего у ёжика выросли иголки»).

Сказка: «Ты, наверное не знаешь, что когда-то давным-давно у ежей совсем не было иголок...

### **Отчего у ёжика выросли иголки**

Ты, наверное, не знаешь, что когда-то давным-давно у ежей совсем не было иголок. А были они покрыты серым пушком, к которому легко прилипали небольшие грибы, ягоды и другие ежиные вкусности.

Но однажды в одной дружной семье родился необычный ёжик Кактус. На самом деле его звали Катусом, но в Кактус его переименовали ёжики, с которыми он играл и общался. Хотя играл и общался он совсем мало. Дело в том, что он или обижался на ребят и уходил от них, или сам обижал кого-то, толкался, обзывался, дрался. Ему казалось, что все к нему придираются. «Они ведь первые лезут», — так жаловался он взрослым, которые постоянно разнимали его потасовки.

И он уже так привык к этому, что подходя к ребятам, привычно сжимал кулачки, готовясь дать сдачи тому, кто ему что-то скажет, не так посмотрит. Ну а если заденет...

Понятно, что ребята его не любили.

«Как хорошо, что он сегодня не вышел во двор» — такие слова он иногда слышал, прячась от всех в колючих кустах барбариса и отщипывая от него кисленькие продолговатые ягодки. Обидные слова. Они заставляли ёжика всё сильнее и сильнее вжиматься в колючие ветки.

Взрослые тоже не очень любили его. Конечно, от него сколько проблем.

Приходится разнимать его с ребятами, утешать обиженных.

И только мама ёжика всегда защищала его.

— Он у меня хороший, — говорила она, — вы просто его не знаете.

Но и она не могла помочь сыну.

Так и получилось, что ёжик подружился только с кустом барбариса. Только так он чувствовал себя спокойно. Барбарис с его иголочками надёжно защищал ежа.

И вот как-то раз ёжик подумал:

— А что если мне самому отрастить иголки — тогда я сам смогу себя защищать, никто не посмеет подойти ко мне.

Когда долго к чему-то стремишься, то обязательно это получаешь. И вот прошло какое-то время, у ёжика выросли крепкие колючие иголочки. Гордо растопырив их, он пришёл к ребятам.

— Ну-ка, принимайте меня играть, — сказал он, — только, чур, я буду главным.

Но ребята, увидев ежа в новом облике, сильно испугались и разбежались по своим домам. А на следующий день все тоже приобрели себе иголочки и уже щеголяли в новом наряде. А ёжику его иголки пользы никакой не принесли. Все ребята умели отлично колоться, но не делали этого — зачем делать другому больно.

— Нет, будет мне всё-таки от иголок польза, — решил ёжик. — Ведь на них удобнее грибы и ягоды накалывать.

Пошёл он в лес, весь свой иголочный шарик припасами наполнил и пришёл к ребятам. Повернулся он к ним вкусной спинкой.

— Угощайтесь, — весело сказал он.

Удивились ребята, но уже очень хороши были ежиные припасы.

— А ведь и мы сможем колючками много принести, — обрадовались они. —

Спасибо, ёжик, что надоумил нас колючими стать. Пойдём вместе в лес.

Скоро праздник. Надо много вкусностей для гостей набрать.

... С тех пор понял ёжик, как колючки для пользы использовать. А ребята его каждое утро с нетерпением во дворе ждут».

А давайте мы с вами слепим таких же замечательных ёжиков, с такими важными и полезными иголками!

5). Лепка из теста.

Дети располагаются за столами.

Рассматривают иллюстрации на доске, игрушку ежа – тело вытянутой формы в виде капельки. Черные глаза, носик, короткие лапки, иголки.

Воспитатель задает вопросы.

Воспитатель показывает способ лепки туловища и деталей.

Воспитатель: ребята, сначала мы с вами слепим туловище (капельку), вытянутая часть – это мордочка. Скатываем сначала круг (при этом педагог приговаривает))

Ежик выбился из сил-  
Яблоки грибы носил.  
Мы потрем ему бока-  
Надо их размять слегка.  
А потом погладим ножки,  
Чтобы отдохнул немножко.  
А потом почешем брюшко,  
Пощекочем возле ушка.  
Еж в лесочек убежал,  
Нам спасибо пропищал.  
Катаем ежика трем ему бока, разминаем, чешем, щекочем.  
Теперь лепим лапки.

- На спине у ежа иголки, из-за чего в загадке его и назвали «мешок с иголками». Каким способом можно сделать иголки для ежа? Из чего можно еще сделать иголки? На интерактивной доске демонстрируется образец с иголками из зубочисток, палочек, спичек, трубочек, макарон.

У меня есть вот такие семена, кто знает, как называются эти семена? Предлагаю сделать, из семян подсолнечника иголки для ежика.

У меня есть еще одна приправа, называется она черный перец горошком, что можно из него сделать? Из чего можно еще сделать глазки ежу? А носик?(Ответы детей).

(Еж лепится из соленого теста белого или подкрашенного, или тесто белое, то ребятам предлагается украсить свои работы).

б). Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, сколько замечательных ежиков мы слепили, предлагаю посадить их на солнышко (стол у окна, либо под лампу). А пока ваши ежи располагаются на полянке, кто первый расскажет о своем ежике. Саша, как бы ты назвал своего ежика? Расскажи про своего ежика небольшую историю, сколько у него друзей, где он живёт, что делает зимой?

Дети рассказывают о своих работах.

Воспитатель: Ребята, я очень рада тому, что вы познакомились с моим другом - Ёжиком Егоркой, теперь у него ещё больше друзей и у вас появился новый друг. Что нового вы узнали сегодня? Чему научились? Что еще хотите узнать о ежах? Я предлагаю вам спросить у родителей то, что Вы хотите узнать о ежах, найти информацию в книгах, можно посетить с родителями библиотеку, и на следующем занятии рассказать сообщение о ежах. До новой встречи!

Литература:

1. Таран О.В. Игры с мячиком-ёжиком - <https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2016/09/29/igry-s-myachikom-yozhikom>
2. Хухлаев О.Е., Хухлаева О.В. Отчего у ёжика выросли иголки: терапевтические сказки. – Москва: Проспект, 2017. – 16с.