

МКДОУ «Детский сад №3 п. Теплое»
Тульская область Тепло-Огаревский район

КОНСПЕКТ
Совместного физкультурного развлечения
детей средней группы с родителями
с использованием игровой технологии.
Тема: «В поисках Колобка»

Воспитатели: Зайцева Г.А
Дмитриева Л.Е

Цель: Установление эмоционально-положительного контакта родителей и детей в процессе совместной двигательной-игровой деятельности.

Интеграция областей: физическое развитие, художественно-эстетическое социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

Задачи:

Физическое развитие:

- Закреплять навыки детей в беге
- Упражнять в передаче мяча друг другу, ползании на четвереньках;
- Развивать равновесие (ходьба по канату), координацию движений;
- Способствовать профилактике плоскостопия.

Художественно-эстетическое развитие:

- Развивать способность имитировать движения и повадки животных;
- Развивать чувство ритма

Речевое развитие:

- Формирование связной речи
- Расширение словарного запаса

Социально-коммуникативное развитие:

- Содействовать возникновению у родителей и детей чувства радости, удовольствия от совместной двигательной-игровой деятельности.

Познавательное развитие:

- Знакомство родителей и детей с новыми играми и игровыми упражнениями.

Предварительная работа с детьми:

- Чтение сказки «Колобок»
- Рисование персонажей сказки
- Обсуждение особенностей животных сказки (характер, манера передвижения, голос).

Предварительная работа инструктора:

- Подготовить пособия;
- Подготовить фонограмму
- Подготовить шапочки для исполнения ролей животных

Методические приемы:

- Игровой
- Словесный (беседа, напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы родителей и детей)
- Художественное слово
- Анализ НОД

Оборудование: мультимедийное оборудование, портативная аудиосистема, канат, обручи, кольца, гимнастическая скамейка, корзина, мяч (Колобок), домик, шапочки волка, медведя, зайца, лисы.

Ход мероприятия:

Зал оформлен по сюжету сказки «Колобок». Под музыку дети с родителями входят в зал.

1. Воспитатель:

«Здравствуйте, дорогие,
Маленькие и большие!
Все девчонки и мальчишки,
Знаем, очень любят книжки,
Любят сказки, любят песни...
А чтоб было интересней,
Сказки старые покажем,
И в стихах мы их расскажем...
Все готовы? В добрый час!
Начинаем наш рассказ.
Отправимся в сказку «Колобок».

Все выстраиваются парами (ребенок - родитель).

Выполняется ходьба стайкой.

«Вместе с мамочкой вдвоем
По дорожке мы пойдем.
Выше ноги поднимаем,
Дружно, весело шагаем».



2. Комплекс общеразвивающих упражнений «Колобок»:

(Дети и родители строятся в большой круг)

Инструктор:

«Жил старик со своею старушкой,
В маленькой лесной избушке.

И.п. - Руки на поясе, ноги на ширине плеч - наклоны в стороны (2-4 раза).

- Попросил однажды дед:

«Испеки- ка на обед
Колобок румяный, вкусный,
Раньше ты пекла искусно».

И.п. - Руки вытянули вперед, ноги вместе – «месим тесто» (руки согнутые в локтях выпрямить, вернуться в и.п.)(2-4 р.)



По сусекам помела
Крылышком старушка,
Горсти две муки нашла,
Больше- то не нужно.

И.п. - Руки внизу, ноги на ширине плеч - наклоны вперед, перекрестное движение руками (4 раза).



Соль добавила, песок,
Ложки две сметаны.

И.п. - Руки вперед, ноги вместе - приседания (4 раза).



Славный вышел колобок,
Пышный и румяный.

И.п. - Родители берут детей за руки - ходьба по кругу с высоким подниманием коленей (8 раз)

-Погоди- ка дед, чуток,
Пусть остынет Колобок.

И.п. - Руки произвольно, ноги вместе - прыжки на месте, «грозят пальчиком».

- Непоседе Колобку
Стыть бы на окошке.
Но решил он: «Убегу!
Разомнусь немножко!».

*И.п. - руки на поясе - бег по залу
(родители и дети).*



3. Воспитатель: «Поможем деду с бабушкой найти Колобка?»

Дети и родители: «Да!»

Воспитатель: «Тогда отправимся в путешествие».

Игровое упражнение «По узенькой тропинке»

Воспитатель:

«Покатился Колобок

Мимо елок и берез

По узенькой тропинке.

Вот канат на пути,

Нужно по нему пройти»

Выполняется ходьба по канату боком, приставным шагом, руки на поясе (родители выполняют).



Игровое упражнение «По сырой дорожке»

Воспитатель:

«Зашагали ножки

По сырой дорожке»

Воспитатель выкладывает обручи - «лужи» (дети и родители оббегают обручи на носочках), и кольца - «лужи» (дети и родители перепрыгивают их)

«Если лужа велика,

Нам она видна издалека.

Обойдем мы лужу,

Выберем, где суше.

Маленькую лужу

Обходить не нужно.

Становитесь, в ряд,

Перепрыгнем все подряд!»



Воспитатель: «Вышли на полянку, а на встречу скачет Зайка» (*роль Зайки выполняет воспитатель*).

Заяц: «Здравствуйте ребята и взрослые!

Вы наверно Колобка ищите? Поиграете со мной - скажу вам, куда он покатился!»

Игра «Зайка беленький сидит»



Игровое упражнение «По мостику»

Воспитатель:

«Вот тропинка через речку,

Придется по мостику

Всем нам пройти,

Мы по мостику пройдем

И друг друга не толкнем»

Выполняется ходьба по гимнастической скамейке (родители подстраховывают).



Игровое упражнение «Высокие ели»

Воспитатель:

«По мосту мы дружно шли,
Высокие ели у нас на пути»

Родители встают в круг, берутся за руки, дети пробегают через образовавшиеся «окошки змейкой»



Игровое упражнение «Низкие ели»

Воспитатель: «Низкие ели у нас на пути»

Дети встают в круг, взявшись за руки, делают «окошки», через которые проходят родители

Игровое упражнение «На лодочке»

Воспитатель:

«Не устали вы идти?»

Нам не сбиться бы с пути.

Мы до озера дойдем

И, на лодке поплывем»

Родители и дети садятся друг к другу лицом, ноги в стороны (ребенок садится немного ближе), держатся за руки. Руки отводят в стороны «лодочкой» и выполняют наклоны вперед- назад (4 раза).



Воспитатель:

«Долгим оказался путь,

Нужно всем нам отдохнуть.

А теперь, дружок, вставай,

Свою маму обнимай»

Дети обнимают своих мамочек, мамы гладят детей по спине.



Воспитатель: «А на встречу, ой-ой-ой,
Серый Волк идет тропой»
(Второй воспитатель одевает шапку волка).

Воспитатель: «Здравствуй Волк! Мы Колобка ищем, не видал ли ты его»

Волк: «Видал, поиграете со мной - скажу вам, куда он покатился!»

Игра «Зайцы и волк»

Воспитатель - волк, остальные дети и взрослые - зайчата. На одной стороне зала зайцы устраивают себе домики (ими служат обручи, положенные на пол). Вначале игры зайцы стоят в своих домиках, взрослые зайцы и их зайчата. Волк находится на противоположной стороне зала, прячется за ель.

Скачут зайки по опушке,

У них ушки на макушке.

Травку щиплют, кушают,

Осторожно слушают-

Не идет ли волк.

Во время чтения стихотворения зайцы - дети выпрыгивают из домиков и рассыпаются по залу, взрослые остаются в домиках (первый раз в тех - же, второй раз - меняются местами, пока дети прыгают по залу). Дети выполняют движения согласно тексту. Волк выходит - дети возвращаются в свои домики. Убегать от волка можно только прыжками





Волк: «Видел я, как вы старались, покажу дорогу».

Игровое упражнение «По тропинке»

Воспитатель: «Вот тропинка через поле»

Выполняется ходьба между кеглями

Воспитатель: «А на встречу, ой-ой-ой,
Медведь идет большой»

(Второй воспитатель одевает маску медведя).

Воспитатель: «Здравствуй Мишка, мы Колобка ищем! Ты не знаешь, куда он покатился? Если мы с тобой поиграем – покажешь, куда он отправился?»

Игра «У медведя во бору»

(проводится 2-3 раза).



Воспитатель: «А навстречу, ах,
Рыжая Лисичка»
(роль Лисы выполняет второй воспитатель).

Лиса: «Здравствуйте ребята и взрослые!
Вы наверно Колобка ищите? Вот Колобок»

Воспитатель: «Лисичка, мы так искали Колобка, отдай нам его, не ешь!
Давайте, попросим Лисичку отдать нам Колобка!»

Лиса - Сможете его догнать - он ваш, а не догоните - я съем его!

Игра «Поймай Колобка»

Родители с детьми передают мяч друг другу, Лиса «старается» его поймать.



Воспитатель: «Не поймала! Колобок наш!»

Лиса обижается.

Воспитатель: «Лисичка, не обижайся! Дети пожалейте Лисоньку! Мы с тобой поиграем!

Игра «Лисичка»

Играющие, становятся по кругу, взявшись за руки (взрослые и дети). Лиса в кругу с закрытыми глазами. Играющие идут по кругу и поочередно зовут лису, а она должна узнать кто позвал.

Мы по кругу идем,
И лисичку зовем,
Ты глаза не открывай,
Нас по голосу узнай!

Воспитатель: «Спасибо, Лисичка! Мы изменим концовку сказки: вернем Колобка Деду с Бабушкой»

Лиса: «Я знаю дорогу к деду с бабушкой!»

(относим Колобка к домику, берем угощения от бабушки).

В благодарность бабушка приготовила угощение.

Воспитатель: «В какой сказке мы с вами побывали?»

Дети отвечают.

«Вот и сказке конец,

А, кто играл - тот молодец!»