

Муниципальное Казенное Дошкольное Образовательное  
Учреждение «Детский сад №3 п. Теплое»

Открытое занятие по развитию речи в средней группе №2

«Путешествие по сказкам»

Дата проведения: 13 ноября

Воспитатель: Михайлова А.Н.

2019 г.

Целевые ориентиры: формирование эмоционального отношения к сказкам.

Задачи:

1. Учить узнавать детей знакомые русские народные сказки, героев сказок с помощью загадок.
2. Развивать речь, воображение, фантазию, мышление, умение действовать согласованно.
3. Воспитывать у детей любовь к художественной литературе и бережное отношение к книгам, желание приходить на помощь.

Планируемые результаты:

1. Умение решать интеллектуальные и личностные задачи;
2. Расширение и активизация словарного запаса, воображения, фантазии, мышления, умеют действовать согласованно.
3. Воспитание нравственных качеств; Проявление эмоциональной отзывчивости в деятельности и общении со взрослыми и сверстниками;

Виды деятельности: игровая, словесно-логическая, самостоятельная.

Формы работы: индивидуальная, (подгрупповая, коллективная).

Предварительная работа: Чтение русских народных сказок. Рассмотрение иллюстраций к сказкам. Игры драматизации.

Материалы к занятию: конверты с заданиями, конверт с письмом от Бабы-Яги, волшебная палочка, карточки с изображением героев сказки, карточки с загадками, елки, деревья, фрагменты сказок.

Приветствие: *«Доброе утро» (координационно-ритмическая игра для концентрации внимания детей)*

Станем рядышком, по кругу,  
Скажем "Здравствуйте! " друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет! " и "Добрый день! ";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.



Воспитатель: ребята давайте улыбнемся нашими гостями и поздороваемся. ДОБРОЕ УТРО!

Воспитатель: Ребята вы с самого раннего детства слышали сказки. Пока вы еще маленькие, вам рассказывают сказки мамы, папы, бабушки дедушки, в садике мы вам читаем. А потом, когда вы пойдете в школу, то сами научитесь читать. Читая сказки мы попадаем в чудесный, загадочный, таинственный мир. В сказках совершаются самые невероятные чудеса.

А давайте мы с вами найдем у нас в группе какую -нибудь книгу со сказкой и прочитаем её. *(Дети ищут, найти не могут)*

А где же наши книги, куда они пропали? *(Ответы детей).*

Ой, подождите - ка, ребята. Здесь какой-то красивый конверт, а кто его принес я не знаю. Давайте вместе откроем и узнаем, что это за письмо и от кого оно. *(открывается конверт и читают письмо)*



“Ребята, мы попали в беду. Вчера вечером вы не убрали нас по своим местам, раскидали нас по всей группе, а ночью прилетала Баба-Яга и унесла нас по самым глухим местам: болотам, чащам и дремучим лесам. Как выбраться из этой беды мы не знаем. Помогите нам, пожалуйста, снова вернуться к вам.

Ваши сказки ”

Воспитатель: Ребята, как вы думаете будем выручать сказки из беды?*(ответы детей)*.

Воспитатель: Молодцы, ребята, конечно мы поможем сказкам, выручим их из беды. Но только, как мы это сделаем, как вы думаете? *(ответы детей)*

Воспитатель: Конечно, мы с вами отправимся на поиски сказок в волшебный лес. Я вам предлагаю крепко - крепко закрыть глазки, я буду произносить волшебные слова, а вы тем временем представляйте, что мы попали с вами в волшебный сказочный лес.

(В руки палочку возьму волшебство я призову, чудо в гости к нам придёт, в лес волшебный унесёт).



Воспитатель: Ой, ребята, где это мы с вами оказались *(ответы детей)*. *(сказочный лес.)*

Воспитатель: Что же это там я вижу, посмотрите же скорей, ребята. На елочкой какое-то письмо. - А от кого письмо? Давайте посмотрим. А письмо это от «Бабы-Яги»

«Чтобы вы смогли помочь вашим сказкам вернуться в группу, я предлагаю вам выполнить задания, если справитесь, отпущу сказки, если нет - останутся сказки в дремучем лесу и вы вместе с ними»



Воспитатель: Ребята, как вы думаете, мы справимся с эти заданием?

Дети: (да)

Задание 1: Ребята, Баба-Яга просит нас назвать виды «*транспорта*», на которых путешествовали сказочные герои».

1. Любимый вид транспорта кота Леопольда? (*Велосипед*).

2. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (*Карету*).

3. Личный транспорт Бабы Яги (*Ступа*)

4. На чем ездили Волки в сказке «Маша и Медведь»? (*Скорая помощь*)



Задание 2: Отгадайте «Сказочные загадки»: (читает загадки, дети отгадывают названия сказок, если правильно, то появляются картинки – отгадки).

1. Дорога далека, а корзинка – нелегка,  
Сесть бы на пенёк, съесть бы пирожок (*маша и медведь*).

2. И зайчонок, и волчица -

Все бегут к нему лечиться. *(доктор Айболит)*

3. Возле леса на опушке, трое их живёт в избушке.

Там три стула и три кружки, три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки, кто герои этой сказки? *(три медведя)*.

4. Носик – круглым пяточком,

Им в земле удобно рыться,

Хвостик маленький крючком,

Вместо туфелек – копытца.

Трое их и до чего же

Братья дружные похожи!

Отгадайте без подсказки

Вы название этой сказки *(Три поросенка)*

5. Уходя, просила мать

Никому не открывать,

Но открыли дети дверь!

Обманул зубастый зверь-

Песню мамину пропел,

А потом козляток съел.

Кто из вас догадается,

Как сказка называется? *(Волк и семеро козлят)*

6. Румяный круглый паренёк,

Сбежал из дому на денёк.

С весёлой песенкой бродил

И все напасти обходил

До той поры, пока в лесу

Не встретил хитрую лису. *(Колобок)*

7. Уговаривала братца

Старшая сестрица:

«Ты из лужицы не пей

Мутную водицу».



Не послушался мальчонка -

Превратился он в козлёнка (*Сестрица Аленушка и братец Иванушка*)



Воспитатель: Молодцы ребята, не зря вы сказки любите. Все правильно отгадали.

Под елочкой дети находят конверт. Воспитатель читает задание.

Задание3:

Я буду показывать вам волшебные предметы, а вы должны сказать кому они принадлежат и из какой сказки. Вы готовы? (*ответы детей*).



- ступа и метла, избушка (Баба-Яга)

- ледяная избушка и лубяная избушка (лиса и заяц - Заюшкина избушка)

- яйцо золотое, простое яйцо (- Курочка ряба)

4 задание: «Хочу увидеть и узнать, умеете ли вы играть? А изобразите

- ка мне лесных животных?»

Физминутка.



*«ВСТРЕЧА С ЛИСОЙ» (дети становятся в круг)*

«Эй, ребята, что вы спите? Нам животных покажите! У лисички острый нос, у неё пушистый хвост! Шуба рыжая лисы, Несказанной красоты! Лиса по лесу похаживает, шубу рыжую поглаживает. Заяц по лесу скакал, заяц корм себе искал. Вдруг у зайца на макушке, поднялись как стрелки ушки. Зайчик прыгнул, повернулся и под деревом согнулся. Вылез мишка из берлоги, разминает Миша ноги, На носочках он пошёл, и на пяточках потом!»

Воспитатель: Молодцы ребята. Замечательно справились с заданием.

5. задание: «Послушайте и отгадайте, из какой сказки эти фразы:



1. Ах, песенка хороша, да слышу я плохо. Сядь ко мне на носок да спой еще разок, погромче.

Дети: Сказка «Колобок» слова лисички.

2. Полез в домик. Лез-лез, лез-лез — никак не мог влезть и говорит:  
— А я лучше у вас на крыше буду жить.

Влез на крышу и только уселся — бабах! — развалился домик.

Дети: Сказка «Теремок», слова медведя.

3. Взглянул на свой сломанный стульчик и пропищал:  
- Кто сидел на моём стуле и сломал его?

Дети: Сказка «Три медведя», слова Мишутки.

4. Несет меня лиса

За темные леса,

За быстрые реки,

За высокие горы...

Кот и дрозд, спасите меня!

Дети: Сказка «Петушок золотой гребешок», слова (Петушка.).

Молодцы. Идём дальше. Лежит на тропинке еще один конверт.

б. задание:

«Ребята, Баба-Яга пишет, что это последнее и очень важное задание. Выполним его, так уж и быть отдаст нам книжки и отпустит нас домой».

Воспитатель продолжает читать:

«Чтобы спасти книжки от рук Бабы-Яги, скажите, на чем летает Баба – Яга?»

Дети: Летала в ступе, помогала метлой.

Молодцы ребята. Идём дальше. Дети видят: на елочке висит записка. Воспитатель читает ее. «Ладно, забирайте свои сказки, но если вы не будете их беречь, снова заберу и никогда не отдам вам. А теперь прощайте, мне пора».



Воспитатель: Ну вот, ребята, выручили мы с наши сказки из беды теперь можно возвращаться домой. Давайте мы с вами закроем крепко глазки, а я произнесу волшебные слова:

«Будем чудо в гости звать,  
Раз, два, три, четыре, пять.  
Палочкой взмахнём своей,  
Мы домой спешим скорей!»

Воспитатель: Ну вот мы и дома, в своём детском саду. Смотрите, ребята, что произошло у нас в группе (*Ответы детей*). Книги вернулись на свои места.



Рефлексия

Ребята, а где мы с вами сегодня были?

А для чего мы отправились в дремучий лес?

Что мы с вами там делали?

А кого мы встретили на своём пути?

Понравилось ли вам путешествовать?

Воспитатель: Ребята, чтобы Б. Я больше не забрала наши книги, что же нужно делать (*Ответы детей*). (Беречь, заботиться, подклеивать, не бросать, аккуратно пользоваться).

Воспитатель: На этом наше путешествие подходит к концу. Сегодня вы очень хорошо поработали, и я хочу вам подарить новую книгу, которая называется «*Волшебная страна*».



Ребята, мы попали в беду. Вчера вечером вы не убрали нас по своим местам, раскидали нас по всей группе, а ночью прилетала Баба-Яга и унесла нас по самым глухим местам: болотам, чащам и дремучим лесам. Как выбраться из этой беды мы не знаем. Помогите нам, пожалуйста, снова вернуться к вам.

Ваши сказки

«Чтобы вы смогли помочь  
вашим сказкам вернуться в группу, я  
предлагаю вам выполнить задания, если  
справитесь, отпущу сказки, если нет -  
останутся сказки в дремучем лесу и вы  
вместе с ними»



Задание 1: Ребята, Баба-Яга просит нас назвать виды «транспорта», на которых путешествовали сказочные герои».

1. Любимый вид транспорта кота Леопольда? (*Велосипед*).

2. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (*Карету*).

3. Личный транспорт Бабы Яги (*Ступа*)

4. На чем ездили Волки в сказке «Маша и Медведь»? (*Скорая помощь*)

Задание 2: Отгадайте «Сказочные загадки»: (читает загадки, дети отгадывают названия сказок, если правильно, то появляются картинки – отгадки).

1. Дорога далека, а корзинка – нелегка,  
Сесть бы на пенёк, съесть бы пирожок (*маша и медведь*).

2. И зайчонок, и волчица -  
Все бегут к нему лечиться. (*доктор Айболит*)

3. Возле леса на опушке, трое их живёт в избушке.  
Там три стула и три кружки, три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки, кто герои этой сказки? (*три медведя*).

4. Носик – круглым пяточком,  
Им в земле удобно рыться,  
Хвостик маленький крючком,  
Вместо туфелек – копытца.  
Трое их и до чего же  
Братья дружные похожи!  
Отгадайте без подсказки  
Вы название этой сказки (*Три поросенка*)

5. Уходя, просила мать  
Никому не открывать,

Но открыли дети дверь!

Обманул зубастый зверь-

Песню мамину пропел,

А потом козляток съел.

Кто из вас догадается,

Как сказка называется? (*Волк и семеро козлят*)

6. Румяный круглый паренёк,

Сбежал из дому на денёк.

С весёлой песенкой бродил

И все напасти обходил

До той поры, пока в лесу

Не встретил хитрую лису. (*Колобок*)

7. Уговаривала братца

Старшая сестрица:

«Ты из лужицы не пей

Мутную водицу».

Не послушался мальчонка -

Превратился он в козлёнка (*Сестрица Аленушка и братец Иванушка*)

### Задание3:

Я буду показывать вам волшебные предметы, а вы должны сказать кому они принадлежат и из какой сказки. Вы готовы? *(ответы детей)*.

- ступа и метла, избушка *(Баба-Яга)*

- ледяная избушка и лубяная избушка *(лиса и заяц - Заюшкина избушка)*

- яйцо золотое, простое яйцо *(- Курочка ряба)*

4 задание: «Хочу увидеть и узнать, умеете ли вы играть? А изобразите - ка мне лесных животных?»»

Физминутка. *(под музыку).*

5. задание: «Послушайте и отгадайте, из какой сказки эти фразы:

1. Ах, песенка хороша, да слышу я плохо. Сядь ко мне на носок да спой еще разок, погромче.

Дети: Сказка «*Колобок*» слова лисички.

2. Полез в домик. Лез-лез, лез-лез — никак не мог влезть и говорит:

— А я лучше у вас на крыше буду жить.

Влез на крышу и только уселся — бабах! — развалился домик.

Дети: Сказка «*Теремок*», слова медведя.

3. Взглянул на свой сломанный стульчик и пропищал:

- Кто сидел на моём стуле и сломал его?

Дети: Сказка «*Три медведя*», слова Мишутки.

4. Несет меня лиса

За темные леса,

За быстрые реки,

За высокие горы...

Кот и дрозд, спасите меня!

Дети: Сказка «*Петушок золотой гребешок*», слова (*Петушка*).

б. задание:

«Ребята, Баба-Яга пишет, что это последнее и очень важное задание. Выполним его, так уж и быть отдаст нам книжки и отпустит нас домой».

Воспитатель продолжает читать:

«Чтобы спасти книжки от рук Бабы-Яги, скажите, на чем летает Баба – Яга?»

Дети: Летала в ступе, помогала метлой.

Молодцы ребята. Идём дальше. Дети видят: на елочке висит записка. Воспитатель читает ее. «Ладно, забирайте свои сказки, но если вы не будете их беречь, снова заберу и никогда не отдам вам. А теперь прощайте, мне пора».