

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 п.Тёплое»
Тёпло-Огарёвский район
Тульская область

Вечер развлечений «В гостях у сказки».

Подготовила и провела:
Воспитатель подготовительной к школе группы
Игнатова А.М.

Цель: Воспитание коммуникативных, социально-нравственных качеств у детей. Формирование у детей артистических навыков через использование речевых средств выразительности.

Программные задачи: 1. Продолжать знакомить детей с русскими народными сказками. 2. Развивать эмоциональную и творческую активность. 3. Привлекать детей к участию в инсценировках. 4. Воспитывать у детей интерес к сказкам.

Атрибуты: -Декорациями к сказке: «Репка» -Костюмы к сказке «Репка», костюм сказочницы -Запись русской народной песни « Во поле берёза стояла». -Запись мелодии «В гостях у сказки». - Запись мелодий к сказке «Репка». -Запись мелодий для проведения подвижных музыкальных игр.

Ход мероприятия : (Дети и гости сидят на стульчиках. Под музыку «В гостях у сказки» входит Сказочница.)

Сказочница: - Здравствуйте, дорогие гости. Вы меня узнали? Я - Сказочница. Любят сказки все на свете, Любят взрослые и дети, Любят слушать и смотреть, Сказки могут душу греть.

Ребята, а вы знаете, что такое сказка? Что такое русская народная сказка? (Дети высказывают свои версии.)

Русская народная сказка-это сказка, придуманная на Руси, русским народом, в которой описываются традиции русских людей, устои, быт, природа, обычаи.



Сказки просят:
А сейчас
Вы, друзья,
Узнайте нас!

(Викторина «Отгадай сказку»)

Как-то мышка невеличка,
На пол сбросила яичко.
Плачет баба, плачет дед.
Что за сказка, дай ответ!
(Курочка Ряба)

В этом доме без забот,
Жили звери, только вот,
Медведь к ним пришел потом,
Поломал звериный дом.
(Теремок)

Хоть он был без рук и ног,
Но сбежать из дома смог.
Волк и заяц, и медведь,
Не смогли за ним поспеть.
Но лисичка знает дело -
Быстро "Ам" его и съела.
(Колобок)

В сказке лисонька плутовка,
Обманула зайку ловко,
Из избушки выгнав прочь.
Плакал заяц день и ночь.
Но в беде ему помог,
Один смелый петушок.
(Заюшкина избушка)

Бабушка внученьку очень любила,
Шапочку красную ей подарила.
Девочка в лес с пирожками пошла,
Что же случилось и кто же она?
(Красная шапочка)

Возле леса, на опушке,
Трое их живет в избушке.
Там три стула и три кружки,
Три кровати, три подушки.
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки?
(Три медведя)

Сказочница: Молодцы, ребята, много сказок вы знаете. А кто, напомним как сказки начинаются? А чем заканчиваются? Что всегда побеждает в сказках?
(Ответы детей)

Сказочница: Как Вы могли заметить, все русские народные сказки имеют хорошее окончание и призывают быть добрыми, дружить и никогда не ссориться. А знаете ли Вы, что в старину люди сочиняли не только сказки, но еще и забавы. Кто ответит, что такое забава? (Ответы детей).

Сказочница: Совершенно верно. Забавы – это подвижные игры, хороводы, игры с движением и речью, выдумки и прочее. Все это придумывал народ в качестве веселья, развлечения. Сейчас мы с Вами поиграем в одну из таких игр и Вы все её очень хорошо знаете – называется она «Ручеёк». Разделитесь, пожалуйста, на пары. (под фонограмму «Во поле берёза стояла», проводится игра «Ручеёк»).

Сказочница: В такие игры – забавы русский народ играл многие столетия. А теперь садитесь на свои места и у меня для Вас, ребята, есть маленький сюрприз. Но сначала отгадайте-ка ещё одну загадку:

Что за сказка: кошка, внучка,
Мышь, ещё собака Жучка
Деду с бабой помогали,
Корнеплоды собирали? (Репка)

-Молодцы, правильно. Ребята подготовительной к школе группы приготовили для вас сказку «Репка» (музыкальная инсценировка сказки)





Сказочница: На этом наш вечер, посвящённый русской народной сказке, подходит к концу. Давайте все встанем в хоровод и под музыку поиграем. (Музыкальная игра «Пяточка-носочек».)

