# Муниципальное Казенное Дошкольное Образовательное Учреждение «Детский сад №3 п. Теплое»

**Проект в подготовительной к школе группе**

**«Новый Год у ворот».**

**Воспитатели: Михайлова А.Н.**

**Евстратова О. С.**

**Актуальность:**  Всем известно, что самый любимый праздник детей – это Новый год, который имеет свою историю и традиции. Время новогодних праздников – это время волшебства и таинственных превращений, время красивой, доброй сказки, которая приходит в каждый дом. Все ждут с нетерпением встречи нового года, и каждая семья занята предновогодними хлопотами, покупками. Яркие, красочно сверкающие витрины магазинов приглашают нас приобрести эксклюзивные новогодние товары, а ведь когда то самым дорогим и желанным новогодним украшением считалась игрушка, сделанная своими руками. Процесс изготовления игрушек объединял, сплачивал всю семью, каждый старался сделать, что то, особенное, неповторимое для украшения своей ёлки и дома.

Однако, как показывает практика, дети мало знают о зарождении традиции празднования Нового года, о том, что является символами нового года, какие деревья наряжают, какие подарки принято дарить. В проекте дети знакомятся с традициями русского народа праздновать новый год, с историей возникновения праздника на Руси, упражняются в умении классифицировать, сравнивать и обобщать, что способствует их умственному развитию. Слушание музыкальных произведений способствует развитию внимания, музыкального слуха, эмоциональной сферы детей. В процессе чтения художественных произведений мы знакомим детей с творчеством разных авторов, закрепляем знания о жанрах художественных произведений.

**Цель:**создание условий для формирования представлений о Новом годе, как веселом и добром празднике, развитие познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации творческого проекта, повышение эффективности детско-родительских отношений.

**Задачи:**

* способствовать поиску новой информации о праздновании Нового

года в России, о новогодних традициях, символах нового года;

* познакомить детей с произведениями художественной литературы о праздновании Нового года (сказки, рассказы, стихотворения);
* познакомить с музыкальными произведениями новогодней тематики (песни, танцы, пьесы).
* обогащать и развивать активный словарь детей, увеличивать объем знаний по данной теме;
* развивать у детей навыки партнерской деятельности и сотрудничества, умение взаимодействовать друг с другом, умение презентовать свой труд;
* поддерживать достижения детей, воспитывать чувство гордости за результаты собственного и общего труда.

**Тип проекта:** информационно-творческий.

**Продолжительность:** краткосрочный

**Срок реализации:**с 01.12.2021 по 31.12.2021

**Участники:**

* воспитатели;
* дети подготовительной группы,
* родители;

**Ожидаемые результаты.**

• Расширение кругозора детей в области истории новогоднего праздника.

• Вызвать желание участвовать в украшении группы, изготовлении поделок с родителями, в подготовке к утреннику - разучивание стихотворений, песен, танцев.

• У детей и родителей создано праздничное настроение.

• Развитие у детей художественного творчества, эстетического восприятия, речевой активности в разных видах деятельности.

**Этапы реализации проекта:**

**I этап – подготовительный:**

* Определение темы проекта, постановка цели и задач.
* Изучение методической литературы по данной теме.
* Разработка и накопление методических материалов .
* Перспективное планирование проекта.
* Выбор форм работы с детьми и родителями.
* Подбор художественной литературы.

**II этап - основной:**

1. НОД «Откуда ёлка к нам пришла», «Веселый праздник - Новый год».

2. Беседы: «Как встречают Новый год в разных странах мира», «Зачем стали украшать новогоднюю красавицу ёлку?», «Как мы встречаем Новый год дома»

3. Игры – забавы:

* «Кто приходит в гости к нам…»
* «Паровоз-Дед Мороз»
* «Холодно ,замерзли руки»
* «Новогодние перевёртыши»;
* «Что есть на ёлке?»
* «Дед Мороз старик весёлый».

4. Аппликация «Дед Мороз».

5. Чтение художественной литературы:

* К. Чуковский «Ёлка»;
* С. Михалков «В лесу стояла ёлочка»;
* В. Львовский «Марш ёлочных игрушек»;
* В. Берестов «Новогоднее происшествие»;
* И.Суриков «Белый снег пушистый…»
* Русская народная сказка «Морозко»;
* Г.Х. Андерсен « Снежная королева»;
* В. Одоевский «Мороз Иванович»;

6. Заучивание стихов:

* С. Михалков «В снегу стояла елочка»;
* Е. Трутнева «С Новым годом!»;
* П.Вяземский «Зима»;
* З. Александрова «Дед Мороз»;
* В. Даль «Девочка-Снегурочка».

7. Конструирование «Ёлочка».

8. Физкультминутки:

* «Зимние забавы»; « Ручки, ручки»

9. Пальчиковая гимнастика «Птички зимой», «Снежинки».

10. Просмотр мультипликационных фильмов:

«Зима в Простоквашино », «Щелкунчик и мышиный король», «Снеговик-почтовик», «Когда зажигаются ёлки»

11. Подвижные игры:

* «Мороз Красный нос»;
* «Два Мороза»;
* «Снеговик»;
* «Снег, метель, вьюга».

12. Прослушивание и разучивание новогодних детских песен: «Новый год», «Эх, лучше всех», «Закружила, замела…»

13. Дидактические игры:

* «Что зимой бывает»;
* «Распутай слова»;
* «Что наделала зима».

14. Папки передвижки:

* « Безопасный Новый год»;
* «Новогодние стихи и песни».

15. Выставка «Новогодние открытки».

**III этап - Заключительный:**

* Конкурс «Новый год у ворот»;
* Новогодний утренник «Проделки Бабы- Яги».





























