МК ДОУ «Детский сад №3 п. Теплое» Тульская область Тепло-Огаревский район

Конспект открытого занятия по познавательному развитию в 1 младшей группе

«Солнышко, проснись»

Подготовила и провела: Зайцева Г.А

п. Теплое

**Цель:** формировать у детей элементарные представления об изменениях в природе, привлечь детей к совместной игровой деятельности для развития познавательной активности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Закрепить знания цветов (красный, синий, жёлтый, зелёный); побуждать называть цвета; закрепить знания геометрических фигур

**Развивающие:**

1. Развивать речевую активность, обогатить словарный запас; развивать мелкую моторику

2. Развивать у детей интерес к явлениям природы.

3. Закреплять знания о солнышке (для чего оно нужно? какое оно?).

**Воспитательные:**

1.Создать радостное настроение; воспитывать у детей чувство отзывчивости, желание помочь.

**Оборудование:** плоскостное изображение домика, петух, перышки для хвостика синие, красные, зеленые; массажные мячики, солнышко без лучиков, желтые прищепки. Игрушки: лиса, еж, искусственные елки, ноутбук, колонки.

Ход занятия

- Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей! Давайте поздороваемся с ними, скажем, здравствуйте!

- А теперь скажем нашим ручкам: «Доброе утро ручки!

Вы проснулись?» (поглаживаем).

Доброе утро глазки! Вы проснулись?

Доброе утро ножки! Вы проснулись?

Мы проснулись, улыбнулись,

К солнышку потянулись!

- Ой, ребята, а где же наше солнышко? Нет солнышка, потерялось наше солнышко и стало почему то так грустно без него!

**Воспитатель:**  И Петя-петушок что-то сегодня молчит. Давайте пойдем к нему и узнаем, что случилось

Воспитатель с детьми подходят к домику

**Воспитатель:** Петушок, петушок, золотой гребешок,

Масляна головушка, шёлкова бородушка!  
Выгляни в окошко, дам тебе горошка!

**Воспитатель:** Петушок сказал, что выходить не будет

**Воспитатель:** Что случилось? Петушок, говорит, что приходила лиса, выманила из дома и хотела унести, а он вырвался, но остался без хвоста, Теперь курочки засмеют на улице.

**Воспитатель:** Успокойся, петушок, мы тебе сейчас поможем. Ребята, давайте подарим петушку новые пёрышки на хвостик.

**Д/и на сенсорное развитие «Хвостик для петушка»**

(На мольберте -  рисунок большого красивого петуха без хвоста.Где должны быть перья, наклеен двусторонний скотч .)

**Воспитатель:** Сначала пёрышко подарю петушку я. Я хочу подарить петушку зеленое пёрышко. Ребята, помогите мне найти зеленое пёрышко.

Дети находят зеленое перышко, а воспитатель наклеивает на мольберт.

**Воспитатель:** А сейчас …. (имя ребенка) подарит петушку красное пёрышко.

А теперь … (имя ребенка) подарит петушку синее перышко и т.д.

Дети по очереди прикрепляют пёрышки, называют их цвет, затем любуются красивым хвостом.)

**Воспитатель:** Какой же красивый хвост мы подарили петушку! Какой теперь у петушка хвост? *(*Красивый, пышный, разноцветный, большой).

Петушок кукарекает.

**Воспитатель:** Как радостно и громко он поёт! Дети, как поёт петушок?

Дети: Ку-ка-ре-ку!

**Воспитатель:** *(*обращается к Петушку):  
Петя –петушок, а где же наше солнышко? Не получилось у петушка разбудить солнышко. Вылетает сорока и стрекочет. Сорока говорит, что солнце не вышло, лежит, не встаёт, как же теперь жить без него. Солнце нужно разбудить. (*улетает*)

**Воспитатель:** Надо нам узнать ребята, а проснулись звери в лесу?

Я предлагаю отправиться в волшебный лес.   Ребята, в лесу мы ведем тихо. Мы там  гости.

По ровненькой дорожке шагают наши ножки

Шли, шли ,шли ,шли

В лес пришли

**Воспитатель:** Посмотрите, под деревом ежик.

- Здравствуй, ёжик! Нужно разбудить солнышко!  
Ежик предлагает поиграть с его детьми.

**Игра «Хитрый еж"(с массажными мячиками)**  
Ежик, ежик хитрый еж

На клубочек ты похож (катать массажный мяч между ладонями)

На спине иголки, очень- очень колкие (трогать пальчиками мяч)

Хоть и ежик ростом мал (взять двумя пальчиками, показать маленький рост)

Нам иголки показал (потрогать пальчиком иголки)

А иголки тоже на ежа похожи (покатать мяч между ладонями)

Воспитатель: Какой формы ежик?

Дети: Круглый

Воспитатель: Какой ежик?

Дети: Колючий

Воспитатель: Ребята, у ежа тоже не получилось разбудить солнышко. Он предложил сходить нам к лисе. (Дети вместе с воспитателем идут к лисе)

**Воспитатель:**  
- Здравствуй, лисонька, не видала ли, ты, солнышка?  
**Воспитатель:** ребята лиса предлагает с ней потанцевать, тогда она нам поможет.   
**Физкультминутка с музыкальным сопровождением.**  
«Пробуждение солнышка»  
Вот как солнышко встает,  
Выше, выше, выше (сидя на корточках медленно встают, руки вверх)  
К ночи солнышко зайдет,  
Ниже, ниже, ниже (медленно приседают)  
Хорошо, хорошо  
Солнышко смеется (хлопки в ладоши, повороты вправо -влево)  
А под солнышком таким  
Веселей живется! (кружатся на месте)  
**Воспитатель:** Лиса говорит, что весело ей с вами было и скажет, где солнышко спряталось.  
Спряталось оно за большой елочкой.  
Воспитатель: (показывает солнце без лучей)  
- Вот и солнышко идёт, радость и тепло несёт. Какое солнце?  
**Воспитатель:** Правильно, солнце тёплое, ласковое.  
А на, что оно похоже?  
**Дети:** на блин, на тарелку, на мячик, на колесо.  
Воспитатель: Какого оно цвета?  
**Дети:** Жёлтого.

**Воспитатель:**

Но что-то оно грустное.

-Как вы думаете, почему солнышко грустное?

**Ответы детей…**

Подвести ответы детей к тому, что у солнышка нет лучиков.

**Воспитатель:**

- Чтобы оно не грустило и снова согревало нас своими лучиками,

давайте подарим солнышку лучики.  Посмотрите что это у меня?

- Какого цвета прищепки?

- Сколько у меня прищепок?

-А сколько у нас солнышек?

- Возьмите все по одной прищепке.

Подойдите, прищепите прищепки к солнышку. Дети поочередно прикрепляют прищепки к солнышку.

  - Сколько теперь у солнышка прищепок - лучиков?

Дети: Много

Воспитатель: Вот какое замечательное получилось солнце. Посмотрите как оно нам протянуло свои лучики. Теперь оно будет светить нам до самого вечера. Нам пора в садик.

По ровненькой дорожке шагают наши ножки

Шли, шли, шли, шли

В детский садик пришли

**Итог занятия:**  
**Воспитатель:**  
- Куда мы с вами ходили? Что искали? Кого встретили? Кто помог разбудить солнце?  
Какого цвета солнце? Что мы помогли прикрепить солнышку? Понравилось вам в гостях у солнышка?