Муниципальное казенное дошкольное общеобразовательное учреждение

МКДОУ «Детский сад №3 п.Теплое»

Конспект по нетрадиционному рисованию на камне.

«БОЖЬЯ КОРОВКА»

Воспитатель

Лесникова С.В.

**Цель.** Познакомить с новой нетрадиционной техникой рисования – на камне.

**Задачи:**

• Учить тонировать объемную форму (камень) и наносить на него рисунок.

• Развивать умения рисовать прямые линии и ритмично наносить пятна.

• Развивать творческие способности детей, фантазию, мелкую моторику рук.

• Воспитывать аккуратность в работе, интерес к рисованию.

Интеграция образовательных областей

**Познавательное развитие:**

• Познакомить с камнем, как объектом для рисования.

• Продолжать показывать разные способы обследования предмета, активно включая движения рук по нему.

• Продолжать знакомить с характерными особенностями весенней природы (тает снег, выросла трава, проснулись насекомые).

• Воспитывать у детей добрые чувства, любовь к маме.

**Речевое развитие:**

• развивать диалогическую форму речи: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе не перебивая говорящего взрослого.

**Активизация словаря:** тяжелый, гладкий, твердый, большой, маленький, холодный.

**Предварительная работа:**

• Рассматривание изображений насекомых.

• Наблюдение во время прогулок за весенними изменениями в природе.

• Чтение потешек и песенок.

• Рисование ватными палочками.

**Материалы:**

• Камни округлой формы.

• Краски гуашь красного и черного цвета.

• Кисти.

• Стаканчики с водой.

• Салфетки.

• Весенняя «полянка» с маленькими божьими коровками.

• ТСО – магнитофон, музыка Поля Мориа.

**Ход непосредственно образовательной деятельности.**

Сегодня вашему вниманию мастер класс по росписи камней. Такие поделки из камней легко и просто сделать.

- Здравствуйте, ручки – хлоп, хлоп, хлоп!

-Здравствуйте, ножки – топ, топ, топ!

-Здравствуйте дети– будем рисовать!

**Воспитатель.** Посмотрите, какой сегодня солнечный день! А какое сейчас время года?

**Дети.** Лето.

**Воспитатель.** А почему вы думаете, что у нас Лето?

**Дети.**

**Воспитатель.** А каких насекомых вы знаете?

**Дети.** Бабочки, жуки, мухи и т. д.

**Воспитатель.** Ребята, а где живут жучки?

**Дети.** В земле, зеленой траве в камушках.



**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, у нас на летней полянке тоже лежат камни. Возьмите их в руки. Подержите, пощупайте их, погладьте, приложите к щёчке. Скажите, какие камни?

**Дети.** Камни тяжёлые, твердые, гладкие, холодные.

**Воспитатель.** Ребята, а что можно делать с камнями?

**Дети.** Бросать в воду, выкладывать рисунки.

**Воспитатель.** А ещё, ребята, на таких гладких камнях можно рисовать.



**Воспитатель.** Ой, ребята, а кто это там жужжит на нашей полянке? Хотите узнать?

**Дети.** Да.

**Воспитатель.** Для того чтобы узнать, кто это жужжит, отгадайте загадку.

Красненькие крылышки, черные горошки.

Кто это гуляет по моей ладошке?

**Дети. Божья коровка.**

****

**Воспитатель.** И, правда, божья коровка на весенней полянке. Давайте ее рассмотрим. Что есть у божьей коровки?

**Дети.** Спинка, голова, усики, лапки.

Воспитатель. Какого цвета спинка божьей коровки?

**Дети.** Красного.

Воспитатель. Что есть на спинке у божьей коровки?

**Дети.** Черные пятнышки.

**Воспитатель.** Какого цвета голова, усики и лапки у божьей коровки?

**Дети.** Черного.

**Воспитатель.** Ребята, а божья коровка, что-то шепчет мне на ухо. Она говорит, что злой волшебник превратил ее подружек божьих коровок в камни. Божья коровка просит помочь оживить их. Поможем?

**Дети.** Да, поможем!

**Воспитатель.** Ребята, подойдите к столам и положите камни на тарелки. Прежде, чем мы начнем оживлять божьих коровок, давайте, разомнем пальчики.

**Пальчиковая гимнастика.**

Божья коровка,

Черная головка.

Полети на небо,

Принеси нам хлеба:

Черного и белого,

Только не горелого.



**Воспитатель.** Чтобы оживить божьих коровок нам понадобятся кисточки, и краски. Набираем на кисточку красную краску и закрашиваем весь камень красной краской. Аккуратно промываем кисточку, убираем об край стаканчика лишнюю воду с кисточки и набираем черную краску. Рисуем голову божьей коровки. Хорошо промываем кисточку, окунаем в чёрную краску. Рисуем полоску, разделяющую спинку на две половинки. Снова окунаем в черную краску и ритмичными движениями рисуем пятнышки на спинке у божьей коровки. Вот одну божью коровку я уже оживила! Теперь вы попробуйте оживить своих.

**Звучит музыка.** Дети приступают к работе, воспитатель помогает тем, у кого не получается.

**Воспитатель.** Вот мы и оживили всех божьих коровок. Какие они красивые и нарядные получились!

Ребята, а вы знаете, раньше в старину, если божья коровка садилась на ладошку, люди загадывали желание и оно обязательно исполнялось. Давайте и мы посадим божью коровку на ладошку и загадаем желание. **Загадали?** А теперь давайте отпустим наших божьих коровок, подуем слегка на ладошку, чтоб они смогли улететь к своим деткам. Посмотрите на нашу полянку, детки уже ждут своих любимых мам на полянке.

**Дети** дуют на ладошку и сажают божьих коровок на «полянку».

**Воспитатель.** Какие вы, молодцы, помогли мамам вернуться к своим деткам. Теперь они всегда будут вместе – жить дружной семьёй.

**Воспитатель.** Ребята, скажите, а как вы смогли оживить божьих коровок?

**Дети.** Мы их нарисовали на камне.

**Воспитатель.** Ребята, вам понравилось рисовать на камне? А на прогулке, мы с вами найдем новые камни, на которых можно рисовать. И нарисуем еще что-нибудь!

