**Муниципальное казенное дошкольное общеобразовательное учреждение**

**МКДОУ «Детский сад №3 п.Теплое»**

**Летний праздник в ДОУ. Сценарий «Праздник мыльных пузырей».**

**Воспитатель**

**Лесникова С.В.**

**Цель:** создать волшебную атмосферу и доставить детям удовольствие в играх с мыльными пузырями.  
**Задачи:** познакомить со способами выдувания пузырей; доставить удовольствие и положительные эмоции от совместного общения, обогащать опыт сотрудничества, дружеских взаимоотношений со сверстниками, развивать двигательную активность детей, навыки ориентировки в пространстве, воспитывать чувство уверенности в себе.  
**Оборудование:** флакончики мыльных пузырей, чашечки с мыльным раствором, коктейльные трубочки для выдувания пены, обручи, музыкальное сопровождение.

**Ход развлечения:**



**Воспитатель:** Ребята, а вы любите сказки?   
**Воспитатель:** Сегодня мы с вами попадем в одну чудесную сказку. А в какую сказку мы попадем, я скажу вам после того, как вы отгадаете мою загадку.  
В мыльной воде родился,  
В шарик превратился,  
К солнышку полетел,  
Да не долетел: лопнул!  
(мыльный пузырь)  
**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Верно! В далекой сказочной стране, в некотором царстве, в некотором государстве, в одном сказочном королевстве живут замечательные жители – мыльные пузыри. Они очень любят прилетать к нам на землю и играть с ребятами. Пузыри очень нежные и хрупкие, но всему свету они дарят своё волшебство.  
**Воспитатель:** А давайте с вами устроим праздник мыльных пузырей? Вы согласны?  
Сегодня дивный праздник  
Устроим шоу мы!  
Пускать из мыльной пены  
Мы будем пузыри!



**Воспитатель:** А из чего делают мыльные пузыри? Вот вам подсказки.   
  
**Загадки:**  
Я – повсюду!  
В море, в океане,  
В луже и в водопроводном кране.  
Вы слыхали обо мне,  
Потому что я везде!  
**(Вода)**

Дети любят мной играть,  
Пену пышную взбивать.  
**(Мыло)**  
Лёгкие прозрачные по воздуху плывут.  
Но только тронь рукою – больше не живут.  
**(Мыльные пузыри)**

**Воспитатель:** Загадки отгадали. Молодцы! Как вы думаете, ребята, на что похож мыльный пузырь? Сейчас я буду вас спрашивать, а вы, если согласны, кричите громко «Да» и хлопайте в ладоши, а если не согласны, кричите громко «Нет» и топайте ногами. Давайте попробуем.  
  
**1. Игра «Да-нет»**  
- Мыльный пузырь похож на апельсин? (Да)  
- А он похож на мандарин? (Да)  
- А на яблоки в саду? (Да)  
- А на рыбку, там в пруду? (Нет)  
- Мыльный пузырь похож на шар земной? (Да)  
- А на мячик надувной? (Да)  
- Он похож на телефон? (Нет)  
- А на большой магнитофон? (Нет)  
- Круглый он, как солнце в небе? (Да)  
- И как колесо на велосипеде? (Да)

- А ещё, похож на дом? (Нет)  
- А на белый снежный ком? (Да)  
  
**Воспитатель:** Молодцы! А теперь давайте с вами сами надуем большой - большой мыльный пузырь.  
  
**2. П/и «Пузырь».**  
Дети вместе с педагогом берутся за руки и образуют небольшой круг, становясь близко друг к другу, говорят вместе:  
Раздувайся, пузырь,  
Раздувайся, большой,  
Оставайся такой,  
Да не лопайся.  
Одновременно с этим все постепенно расширяют круг и держатся за руки до тех пор, пока педагог не скажет: «Лопнул пузырь!». Дети опускают руки и приседают на корточки, говоря: «Хлоп». Можно после слов: «Лопнул пузырь» предложить детям, по-прежнему держась за руки, двигаться к центру круга, произнося: «Ш-ш-ш-ш». Ребята, отходя назад, вновь расширяют круг.

**Воспитатель:** А сейчас игры с мыльными пузырями.  
Открываем колпачки,  
Выдуваем пузыри,  
Все они воздушные!  
И очень непослушные,  
Как бы нам их поймать,  
На ладошке подержать!  
  
**3. Игра «Кто поймает на ладошку»**  
Воспитатель выдувает пузыри, дети стараются поймать на ладошку.  
**Воспитатель:** Разлетались пузыри,   
Словно капельки зари,  
Яркие, блестящие,  
Почти как настоящие.  
  
**Воспитатель:** Ребята, а теперь давайте устроим конкурс на самую пышную мыльную пену. Дуть надо тихонько, не надувая щёк.  
**4. Игра на дыхание "Мыльная пена "(2 чашки и трубочки).**  
Набираем небольшое количество раствора в пластиковые стаканы и трубочками вдуваем в них воздух. Раствор начнёт бурлить и даст обильную пену.

  
  
 **5. Игра «У кого пузырь больше?»**  
Дети берут бутылочки с мыльными пузырями и стараются выдуть самый большой пузырь.   


**Воспитатель:** Ребята, вы знаете, что воздушные шарики - дружат с мыльными пузырями.  
Мы сейчас с вами поиграем в игру с воздушными шарами.  
 **6. Игры с воздушными шарами**

  
1. Пронести воздушный шарик зажатым между двумя детьми (между спиной и грудью).  
2. Прыжки с шариком, зажатым между колен.  
 **7. Подвижная игра «Мыльные пузыри» (ОБРУЧИ)**



Воспитатель:

**- Ребята, мы сейчас превратимся в пузырики. Давайте скажем волшебные слова:**

**«Раз-два-три,**

**Все мы  мыльные пузыри».**

- Пузырики любят летать. По сигналу: «Полетели» вы будете бегать по участку.  У пузыриков есть домики - это обручи. По сигналу: «Пора домой!» вы постараетесь занять место в домике. Кому места не хватит, выбывает из нашей игры и превращается снова в ребёнка (по ходу игры воспитатель убирает по одному обручу, в конце игры остаётся один обруч; победителей-пузыриков хвалят).

**Воспитатель:**

- Весёлый у нас получился праздник. Вам, ребята, понравилось играть с пузырями? (да)

- Тогда вам в подарок настоящие мыльные пузыри (раздают флакончики с мыльными пузырями)

Проводится **дискотека** под веселую музыку.

