МКДОУ «Детский сад №3 п. Теплое» Тепло-Огаревского района Тульской области

План работы клуба по интересам
по конструктивно-модельной деятельности и ручному труду
 «Самоделкин» в старшей группе
 на 2023-2024 учебный год

Воспитатель: Е. В. Галицкая

**Актуальность конструктивно-модельной деятельности и ручного труда в образовательном пространстве ДОУ**

 Современный выпускник ДОУ должен быть гармонически развитой личностью и обладать широким набором личностных качеств, среди которых: инициативность, самостоятельность, развитое воображение, любознательность, усидчивость и т. д.

 Конструирование и ручной труд являются практической деятельностью, направленной на получение определенного, заранее задуманного продукта. Детское конструирование (создание различных построек из строительного материала, изготовление поделок и игрушек из бумаги, картона, природного материала) тесно связано с игрой и является деятельностью, отвечающей интересам детей.

 Конструирование, отвечая интересам и потребностям детей дошкольного возраста, одновременно обладает широкими возможностями для умственного, нравственного, эстетического воспитания и социально-коммуникативного развития детей. В процессе целенаправленного обучения у дошкольников наряду с техническими навыками развивается умение анализировать предметы окружающей действительности, формируются обобщенные представления о создаваемых объектах, развиваются самостоятельность мышления, творчество, художественный вкус, формируются ценные качества личности (аккуратность, целеустремленность, настойчивость в достижении цели и т. п.)

 Занятия по конструированию являются мощнейшим стимулом развития внимания и памяти дошкольников, фантазии и воображения, логического и абстрактного мышления, творческой активности и дружелюбия. Обеспечивая условия для полноценной и разнообразной конструктивной деятельности, педагог стремится воспитывать не послушного исполнителя, а творца, помогая детям раскрыть свои аналитические способности и художественные таланты, почувствовать себя художниками и дизайнерами, развить ручные навыки и умения.

 Таким образом, занятия в клубе по интересам «Самоделкин» способствуют всестороннему и гармоничному развитию каждого ребенка.

**Цель клуба:** способствовать гармоничному развитию личности ребенка путем овладения техническими навыками, развития творческих способностей и воображения детей в процессе конструктивно-модельной деятельности.

**Задачи:**

1. Образовательные задачи

Формировать навыки работы с различным материалом (строительный материал, картон, бумага, природный материал, бросовой материал, пластилин и др.).

Учить детей анализировать поделки и постройки, выделять основные части и характерные детали конструкций и поделок. На основе анализа находить конструктивные решения и планировать создание собственной постройки, поделки.

*Работа с конструктором:*

Знакомить детей с новыми деталями конструктора.

Развивать навыки конструирования по словесной инструкции, условиям, замыслу, картинкам, фотографиям, готовым схематическим алгоритмам.

Учить самостоятельно подбирать строительный материал.

*Работа с бумагой и картоном:*

Совершенствовать умение работать с бумагой; создавать из бумаги объемные фигуры, работать по готовой выкройке.

*Работа с природным и бросовым материалом:*

 Учить делать игрушки, сувениры из природного и бросового материала.

2. Развивающие задачи

Развивать у детей интерес к конструированию, творчеству.

Развивать представление о свойствах материалов для конструирования.

Развивать технические навыки работы с различными материалами.

Продолжать развивать умение детей устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что они видят в окружающей жизни.

Развивать умение использовать созданные поделки в игровой деятельности.

Способствовать развитию у детей самостоятельности, творчества, инициативы.

3. Воспитательные задачи:

Воспитывать дружелюбие, аккуратность, умение бережно и рационально использовать материал.

**Ожидаемые результаты**

К концу учебного года дети будут уметь:

в конструировании:

анализировать образец постройки, планировать этапы создания своей постройки, находить конструктивные решения; создавать постройки по рисунку, работать коллективно;

в ручном труде:

сгибать лист вчетверо в разных направлениях, работать по готовой выкройке, ножницами; делать игрушки из природного материала.

**Формы оценки качества знаний**

Оформление выставок творческих работ

**Материально-техническое обеспечение программы**

Наглядные пособия (образцы поделок, иллюстрации, карты-схемы);

строительный материал, металлический конструктор;

цветная бумага, картон, ножницы, клей;

природный материал (шишки, засушенные листья и т.д.);

бросовой материал (втулки).

**Условия реализации программы клуба**

Данная программа рассчитана на 1 год обучения и предусмотрена для детей дошкольного возраста 5-6 лет.

1 год – 36 часа (1 час в неделю)

Занятие проводится группой в количестве 15-20 человек 25мин.

**Методы и приемы работы с детьми:**

словесные (беседа, рассказ, пояснение);

наглядные (показ образца, показ способов действий);

практические (обследование образца, выполнение работы по образцу, по указаниям, планирование последовательности действий, оценка полученных результатов);

игровые.

**Список детей**

…

**Учебно-тематический план работы клуба по интересам по конструктивно-модельной деятельности и ручному труду «Самоделкин» но 2023-24 учебный год**

 Сентябрь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Занятие | Цель |
| 1. | «Стрекоза» | Работа с природным материалом. Учить детей делать игрушку из природного материала по образцу, использовать для соединения частей игрушки пластилин. Формировать у детей интерес к данному виду труда. Гульянц с. 35 |
| 2. | «Бабочка» | Работа с природным материалом. Учить детей изготавливать игрушку бабочку и соизмерять при этом ее части. Развивать воображение детей, желание сделать игрушку красивой.  Гульянц с. 37  |
| 3. | «Стенгазета ко Дню работника дошкольного образования» | Работа с природным материалом. Расширять представления детей о поздравительной открытке. Учить использовать природный материал (засушенные листья, ягоды) для оформления поздравительной стенгазеты. Развивать навыки работы с природным материалом, навыки коллективной работы. Из личного опыта  |
| 4. | «Альбом для рисования» | Работа с бумагой. Упражнять детей в умении сгибать бумагу разной формы пополам, вчетверо. Лиштван с. 80 |

 Октябрь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Занятие | Цель |
| 1. | «Грузовой автомобиль» | Работа со строительным материалом. Вспомнить и закрепить ранее приобретенные детьми приемы конструирования. Совершенствовать умение анализировать образец, строить в определенной последовательности, научить заменять кубики брусками, пластины кирпичиками. Познакомить с назначением фанерной пластины. Лиштван с. 70  |
| 2. | «Бабочка» | Работа с бумагой. Учить детей изготавливать игрушку, складывая квадратную форму по диагонали, четко совмещая стороны и углы; развивать глазомер, память. Довженко с.20 |
| 3. | «Птичка» | Работа с природным материалом. Учить детей делать игрушку по образцу из скорлупы грецкого ореха, использовать для соединения частей игрушки пластилин. Формировать у детей интерес к данному виду труда. Из личного опыта  |
| 4. | «Катер» | Работа со строительным материалом. Познакомить детей с новыми деталями – кольцами, возможностью использования их. Упражнять в замене одних деталей другими; учить планировать постройку, предварительно рассказывать о ней.  Лиштван с. 71 |

 Ноябрь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Занятие | Цель |
| 1. | «Трамвай» | Работа со строительным материалом. Развивать у детей умение отражать свои знания о предметах. Учить их делать прочное основание постройки, используя цилиндры, делать перекрытие.  Лиштван с. 72  |
| 2. | «Котенок» | Работа с бумагой. Учить детей изготавливать игрушку, складывая квадратную форму по диагонали, четко совмещая стороны и углы; развивать глазомер, память.  Долженко с. 61 |
| 3. | «Мосты» | Работа со строительным материалом. Восстановить и закрепить навыки, приобретенные детьми в средней группе. Учить сооружать разные по протяженности мосты, использовать разные варианты оформления мостов. Развивать у детей самостоятельность, инициативу. Лиштван с. 74 |
| 4. | «Подарок ко Дню матери» | Работа с бумагой. Учить вырезать цветы по образцу, из сложенного в нескольких направлениях квадрата, точно совмещая стороны и углы. Совершенствовать умение выполнять композицию из приготовленных заготовок. Развивать навыки работы с ножницами и клеем. Воспитывать желание радовать близких людей. Долженко с.22  |

 Декабрь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Занятие | Цель |
| 1. | «Дом» | Работа со строительным материалом. Учить детей делать более сложное перекрытие, сооружать достаточно сложную конструкцию, украшать постройку. Формировать умение анализировать образец, находить отдельные конструктивные решения. Лиштван с. 74 |
| 2. | «Фонарик трехсторонний»  | Работа с бумагой. Показать детям новый способ склеивания выкройки для изготовления фонарика. Учить сравнивать похожие предметы, выделять в них общее и различное.  Лиштван с. 81  |
| 3. | «Символ года - Дракон»  | Работа с бумагой. Учить детей выполнять поделку-сувенир из бумаги по образцу. Закреплять навык работы с ножницами и клеем. Развивать творческое воображение. Из опыта работы  |

Январь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Занятие | Цель |
| 1. | «Динозавр» | Работа с природным материалом. Учить детей делать игрушку из природного материала по образцу, использовать для изготовления и скрепления частей игрушки пластилин. Формировать у детей интерес к данному виду труда.  Из личного опыта |
| 2. | «Многоэтажный дом» | Работа со строительным материалом. Формировать у детей обобщенные представления о зданиях. Учить создавать постройку, отвечающую определенным требованиям. Закреплять умение делать перекрытия. Воспитывать умение работать вдвоем, не мешая друг другу. Лиштван с. 76 |
| 3. | «Ежи» | Работа с природным материалом. Учить детей делать игрушку «еж» по образцу из еловой шишки, дополняя ее различными деталями. Использовать для соединения частей игрушки пластилин. Формировать у детей интерес к данному виду труда. Из личного опыта |
| 4. | «Улица города» | Работа со строительным материалом. Активизировать знания детей, учить их творчески применять ранее приобретенные конструктивные умения. Учить размещать свои постройки с учетом расположения построек других детей. Закреплять умение трудиться в коллективе. Лиштван с 77 |

 Февраль

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Занятие | Цель |
| 1. | «Солдат» | Работа с бумагой (Мастер-класс с родителями) Учить детей изготавливать фигуру солдата по схеме, складывая лист бумаги в разных направлениях, четко совмещая стороны и углы. Развивать глазомер, память. Из интернет источника |
| 2. | «Самолеты» | Работа с бумагой. Учить детей изготавливать самолет, складывая лист бумаги в разных направлениях, четко совмещая стороны и углы. Развивать глазомер, память, умение делать поделку прочной. Лиштван с 94  |
| 3. | «Куколка масленица» | Работа с бумагой. Учить детей изготавливать куколку Масленицу из листа, сложенного гармошкой. Развивать умение складывать лист бумаги гармошкой. Развивать глазомер, память. Из интернет источника  |
| 4. | «Корзиночка» | Работа с бумагой. Учить детей работать по выкройке (делать квадратную коробочку). Воспитывать самостоятельность, инициативу. Лиштван с. 85 |

 Март

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Занятие | Цель |
| 1. | «Подарок маме к 8 марта» | Работа с бумагой. Учить вырезать цветы по образцу, из сложенного в нескольких направлениях квадрата, точно совмещая стороны и углы. Совершенствовать умение выполнять композицию из приготовленных заготовок. Развивать навыки работы с ножницами и клеем. Воспитывать желание радовать близких людей. Долженко с. 22  |
| 2. | «Автобус» | Работа с бумагой. Упражнять детей в умении сгибать бумагу разной формы пополам, вчетверо. Лиштван с.81. |
| 3. | «Рыбки в аквариуме» | Работа с бумагой. Учить детей делать рыбку, складывая лист бумаги в разных направлениях, четко совмещая стороны и углы. Развивать глазомер, память, умение делать поделку прочной. Долженко с. 174  |
| 4. | По замыслу | Учить самостоятельно задумывать содержание своей работы, подбирать для ее изготовления нужный материал. Развивать творческие способности детей, совершенствовать конструктивные навыки.  |

 Апрель

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Занятие | Цель |
| 1. | «Ракета» | Работа с бумагой. Учить детей изготавливать ракету, складывая лист бумаги в разных направлениях, четко совмещая стороны и углы. Развивать глазомер, память, умение делать поделку прочной. Из личного опыта  |
| 2. | «Сказочный домик» | Работа с бумагой. Закрепить ранее полученные умения работать с бумагой; учить делать новую игрушку, передавая в ней сказочный образ домика. Лиштван с.87 |
| 3. | «Лиса» | Работа с бумагой. Учить детей изготавливать лисичку, складывая лист бумаги в разных направлениях, четко совмещая стороны и углы. Развивать глазомер, память, умение делать поделку прочной. Долженко с. 22  |
| 4.  | «Кораблик» | Работа с бумагой. Учить детей выполнять поделку в технике «Оригами», складывать лист бумаги в разных направлениях, запоминая последовательность действий. Развивать моторику рук, внимание, память. Лиштван с. 96 |

 Май

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Занятие | Цель |
| 1. | «Голубь мира»  | Работа с бумагой. Развивать умение выполнять поделку из бумаги в технике «Оригами», складывая лист бумаги в разных направлениях. Долженко с. 89  |
| 2. | «Поздравительная открытка ко Дню Победы»  | Работа с бумагой. Учить детей для изготовления деталей цветка складывать квадратную форму о диагонали, четко совмещая стороны и углы. Формировать из деталей цветы в технике «Оригами». Развивать внимание, память, аккуратность при оформления поздравительной открытки. Воспитывать желание радовать своих близких.  Из личного опыта  |
| 3. | «Пчелка. Игрушка из втулки»  | Работа с бросовым материалом. Учить детей выполнять поделки из бросового материала. Развивать творческое воображение, технические навыки работы с ножницами, клеем. Из личного опыта  |
| 4. | «Ромашка»  | Работа с бумагой. Учить детей изготавливать ромашку из листа, сложенного гармошкой. Совершенствовать умение складывать лист бумаги гармошкой. Развивать глазомер, память, аккуратность. Из интернет источника  |
| 5. | Ознакомительное конструирование из металлического конструктора | Познакомить детей с металлическим конструктором, названием некоторых его деталей. Формировать умение анализировать образец, учить сооружать несложную конструкцию. Развивать интерес к конструированию, внимание, усидчивость, мелкую моторику рук. Из личного опыта |

**Литература**

1. Гульянц Э. К., Базик И. Я. Что можно сделать из природного материала М.: Просвещение, 1984. – 175 с.

2. Долженко Г. И. 100 оригами Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2024. – 224 с.

3. Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду М.: Просвещение, 1990. – 158 с.

4. Лиштван 3. В. Конструирование М.: Просвещение, 1981. -159 с.

|  |
| --- |
| Табель посещаемости |
| Фамилия имя ребенка | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия имя ребенка | февраль | март | апрель | май |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |