

Принят на
педагогическом совете
МКДОУ «Детский сад №3 п. Теплое»
протокол № 1 от 28.08.2016г.

«Утверждаю»
Заведующая
МКДОУ «Детский сад №3 п. Теплое»
Ю.В. Горшкова
Приказ № 247 от 1.09.2016 г.



**Годовой план
воспитательно-образовательной работы
МКДОУ «Детский сад №3 п. Теплое»
на 2016-2017 учебный год**

п. Теплое

**Основные направления деятельности коллектива
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №3 п. Тёплое» на 2016- 2017 учебный год.**

Цели и задачи воспитательно-образовательного процесса:

ДЕВИЗ: «Ребенку должно быть хорошо, интересно и празднично жить.»

Приоритетное направление и задачи.

на 2016-2017 учебный год.

Цель:

- I. Построение целостного образовательного пространства ДОО в аспекте реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО).
- II. Обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

Задачи:

1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в проектировании образовательного процесса по развитию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.
2. Оптимизировать предметно-развивающую среду Учреждения, обеспечивающую развитие игровой деятельности воспитанников как ведущей для дошкольного возраста с учётом ФГОС.
3. Совершенствовать условия для обеспечения физического и психического здоровья воспитанников путем внедрения инновационных здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий в образовательном пространстве ДООУ в свете ФГОС ДО.

Ожидаемый результат: создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и развития детей, включая пространственно-временные (гибкость в организации режима дня, трансформируемость предметно-пространственной среды), социальные (формы сотрудничества и общения, отношения всех участников образовательного процесса, включая педагогов, детей, родителей, администрацию и др.), деятельностные условия (доступность и разнообразие видов деятельности, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям дошкольников, задачам развития и социализации).

Структура годового плана

РАЗДЕЛ 1. Аналитический

Анализ работы за прошедший учебный год

- 1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни
- 1.2. Результаты выполнения образовательной программы МКДОУ
- 1.3. Уровень развития интегративных качеств
- 1.4. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов
- 1.5. Анализ взаимодействия с социумом
- 1.6. Анализ административно-хозяйственной работы

РАЗДЕЛ 2. Работа с кадрами

- 2.1. Расстановка педагогических кадров на 2016-2017 уч.годы.
- 2.2. Перспективный план методическая работы с педагогами.
- 2.3. Открытые просмотры педагогической деятельности.
- 2.4. Планирование работы по самообразованию педагогов.
- 2.5. План работы с кадрами.

РАЗДЕЛ 3. Организационно-педагогическая работа

План-график контроля на 2016-2017 уч.годы

- 3.1. Контроль и руководство
- 3.2. Работа в методическом кабинете

РАЗДЕЛ 4. Взаимодействие с семьями воспитанников

Приложения к годовому плану:

Приложение №1- «Расписание ООД»

Приложение №2- «Учебный план»

Приложение №3- «План летней оздоровительной работы»

Приложение №4- «План административно-хозяйственной работы»

Приложение №5- «Перспективный план работы по осуществлению преемственности между детским садом и школой»

Приложение №6- «Примерный план спортивно-музыкальных мероприятий на летний период»

Приложение №7- «Циклограмма контроля работы учреждения по сохранению и укреплению здоровья детей»

Приложение №8 – «План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»

Приложение №9 - «План мероприятий по пожарной безопасности в МКДОУ»

Приложение №10 – «План производственного контроля»

Приложение №11 – «План оперативного контроля»

Портрет выпускника: (ФГОС ДО)

- ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и, прежде всего, в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности;
- у ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы,

естествознания, математики, истории и т.п.; ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Для создания единого образовательного пространства МКДОУ осуществляет связь с другими образовательными и медицинскими учреждениями.

Целью сотрудничества является:

- Объединение вокруг образовательного пространства детского сада представителей всех ведомств, создание социальной среды для расширения задач развития, социализации ребенка, сохранения и обеспечения его здоровья.
- Построение образования, обеспечивающего максимальное, гибкое удовлетворение образовательных процессов и потребностей детей и их родителей.

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКИЙ

Анализ выполнения годового плана

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №3 п. Теплое»

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 п. Теплое» - детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетической направленности развития детей функционирует с 1984 года. Расположен по адресу: 301900 Тульская область, Тепло-Огаревский район, п. Теплое, ул. Комсомольская, дом 24.

Контактный телефон 8(4855)21-1-24, факс 21-1-24

Заведующая: Горшкова Юлия Викторовна

Учредителем МКДОУ является комитет образования МО Тепло-Огаревский район

Проектная мощность – 148 воспитанников

МКДОУ «Детский сад №3 п. Тёплое» имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности от 30 сентября 2015 года, № 0133/02743, выданную Министерством образования Тульской области

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава, положений и локальных актов детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующая.

В МКДОУ «Детский сад №3 п. Теплое» функционирует 6 групп двенадцатичасового режима пребывания.

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Оздоровительная работа в дошкольном учреждении осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика (на воздухе в теплое время года), воздушно-оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия. Целью медико-педагогического персонала было добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:

- систему эффективных закаливающих процедур, разработанных для каждого возраста, с учетом группы здоровья ребенка:

- контрастное закаливание ног;
- ходьба - солевое закаливание ног;
- контрастные воздушные ванны;
- босо хождение;
- точечный массаж;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок. Все дети привиты по возрасту, своевременно.
- усиление контроля за санитарным состоянием в ДОО.

Анализ процесса адаптации детей младшего возраста:

В группу принято 14 детей.

- легкая степень адаптации у 6 детей (43%)
- средняя степень – 8 детей (57%)

Сотрудники ДОО создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, поэтому воспитанников, имеющих проблемы в адаптации в ДОО, практически нет. Анализируя процесс адаптации, отметим, что у большинства детей адаптация носила средний степени тяжести.

В течение года педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей. Физкультурно-оздоровительная работа в ДООУ продолжает осуществляться в системе медицинского и педагогического взаимодействия.

Основными направлениями работы педагогов по укреплению психофизического здоровья детей, продолжают оставаться:

- обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня,
- проведение закаливающих мероприятий,
- организация рационального питания,
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Учебная нагрузка днем дозируется с учетом состояния здоровья ребенка, в занятия включаются физкультминутки, элементы релаксации, нарушения осанки, дыхательные упражнения. Увеличен объем двигательной активности в течение дня. Формируем у ребенка представления о здоровье как одной из главных ценностей жизни.

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

1.2. Результаты выполнения образовательной программы ДООУ

Анализ работы с детьми по познавательнo-речевому развитию

за 2015-2016 учебный год

Для реализации задач познавательнo – речевого развития детей в ДООУ созданы все необходимые условия: высокий уровень квалификации педагогов; использование наряду с традиционными программами инновационных программ, технологий, методик, направленных на интеллектуальное и личностное развитие дошкольников; создание предметно-развивающей среды (в каждой группе в соответствии с возрастом детей оборудованы мини-лаборатории, уголки живой природы, уголки сказок). Проведение НОД по подготовке к обучению грамоте и по формированию элементарных математических представлений позволяют качественно подготовить детей к обучению в школе.

Работа по познавательнo-речевому направлению в 2015-2016 учебном году проводилась в форме НОД, экскурсий, целевых прогулок, бесед, вечеров развлечений познавательного характера, гостиных и других мероприятий, способствующих ознакомлению детей с окружающим, явлениями общественной жизни. Педагогами велась работа по воспитанию у детей интереса к явлениям общественной жизни страны и родного поселка, труду, любви к родной природе и родному краю, многообразию растительного и животного мира, расширению ориентировки в окружающей действительности. Мониторинг проводился два раза в год – в сентябре и мае. На конец учебного года дети показали достаточно высокий уровень знаний по данному направлению.

Анализ работы с детьми по художественно-эстетическому развитию за 2015-2016 учебный год

Работа по художественно-эстетическому направлению в 2015-2016 учебном году проводилась в форме НОД, а также в форме, интегрированной НОД, праздников, вечеров развлечений, концертов детей музыкальной школы, выездов в ДОО кукольных театров, в процессе которых у детей накапливался чувственный опыт и обогащалась эмоционально-личностная сфера.

Специально организованные тематические выставки детских работ во всех группах позволяют детям, родителям и педагогам видеть результаты работы по художественно-эстетическому направлению. Воспитанники неоднократно принимали участие в районных, областных, всероссийских конкурсах детского творчества.

Диагностика художественно-эстетической работы с детьми проводилась два раза в год (в начале и конце учебного года).

Данному виду деятельности отводится большое место в образовательном процессе. Оборудован музыкальный зал, оформлены музыкальные и центры творчества, имеются различные виды театров, детские музыкальные инструменты, костюмы, наглядные пособия, технические средства обучения. Стало традицией проведение праздников и досугов (день Земли, «Масленица», «Дни рождения», «День защиты детей», «День знаний»), кукольных спектаклей.

Музыкальным руководителем Нояновой О.В. создана рабочая программа «Звоночки». По данной программе организована работа по дополнительному образованию. Реализация задач данного направления работы позволяет воспитывать у дошкольников художественный эстетический вкус, приобщать к миру искусства, давать представление об основах музыкального мастерства, развивать артистические навыки и танцевальные умения детей.

На НОД по художественному творчеству осуществляется индивидуальный подход к обучению, в ходе которого происходит развитие продуктивной деятельности дошкольников (рисование, лепка, аппликация, художественный труд). Дети различают цветовую гамму в соответствии с возрастом, ими освоена терминология, связанная с изобразительной деятельностью: пейзаж, портрет, натюрморт, композиция, флористика и т.д. Воспитанники освоили разные, в том числе нетрадиционные техники

рисования: кистью, карандашами, мятой бумагой, пластилином, пальцами, кистью руки. Работы детей экспонировались на выставках, областном конкурсе «Филимоновское чудо» и др.

Анализ работы с детьми по социально – личностному развитию за 2015- 2016 учебный год.

В целях реализации задач социально – личностного развития дошкольников в ДООУ решаются следующие проблемы и проведена следующая работа:

- педагоги формируют нравственные чувства и алгоритм социального поведения в процессе занятий по ознакомлению с окружающим, через индивидуальные беседы, чтение художественной литературы на этические темы, в процессе игровой деятельности; в процессе трудовой деятельности; театрализованных игр;
 - развивают положительное эмоциональное отношение к близким и сверстникам, окружающему миру;
 - развивают ценностные ориентации и правильное отношение к общественно принятым нормам поведения, чувства ответственности;
 - созданы психолого-педагогические условия для полноценного развития детей в ДООУ;
 - в содержание образовательной программы введён региональный компонент, одной из составляющих которого является углубление работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников через привитие им интереса и любви к родному краю;
- в оформлении предметно – развивающей среды групп учитывается выделение зон релаксации, уединения, сюжетно – ролевых игр;
- реализуется личностно – ориентированный подход к воспитанию и обучению детей.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определялось общеобразовательной программой «От рождения до школы», разработанной и реализуемой в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Введение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс позволяло дозировать учебную нагрузку, создавать условия для благоприятного эмоционального и физического развития детей.

Организация предметно-развивающей среды в ДОУ соответствовала программам, удовлетворяла потребности детей, стимулировала их развитие. В этом учебном году во всех группах были обновлены уголки по нравственно – патриотическому воспитанию. В них воспитанники знакомились с бытом, традициями и фольклором народов Тульской области и России. Значительное место в образовательном процессе занимала игра как основной вид деятельности. Широко представлены игры с правилами, дидактические и театрализованные игры. Педагоги поощряли самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей, включались как участники в игры детей с правилами, организовывали дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей.

Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, природный и бросовый материал, карты, схемы. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе многие педагоги применяли современные технологии, создавали и использовали презентации по различным темам.

Сотрудники приобщали детей к культуре чтения художественной литературы, читали детям книги, беседовали о прочитанном. Недостатками в работе по развитию речи являются: не всегда правильная организация НОД по составлению различных видов рассказов и пересказов (необходимо тщательно продумывать вопросы и задания к этим занятиям).

В ДОУ созданы благоприятные условия для развития образовательной области «Труд» (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд). В ДОУ имеется небольшой огород, цветники, уголки природы в каждой группе, где дети учатся поведению и труду в природе, а в уголках хозяйственно-бытового труда имеется все необходимое оборудование для привития трудовых навыков. Занятия по ручному труду, аппликации, конструированию, организация творческой деятельности в рамках клубов по интересам формирует трудовые навыки, необходимые в быту.

Педагоги ДОУ создают условия для развития образовательной области «Художественное творчество» детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности. Для развития творчества в ДОУ функционируют клубы по интересам:

в первой младшей и старшей группах работали театральные студии «Страна чудес (мл. группа) и «В гостях у сказки» (старшая группа) - познавательно-речевое развитие, работали клубы по интересам по познавательно-речевому направлению: «Наши пальчики играют», «Росинка», «Умники и умницы», по социально-личностному направлению: «Ступеньки нравственности», «Юные пешеходы», «Родные просторы», «Азбука безопасности»; по художественно-эстетическому направлению: «Весёлый художник», «Чудеса для людей из ненужных вещей», «Волшебница бумага», «Мир вокруг нас», вокальная студия «Звоночки».

В работе с детьми младшего возраста педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: налаживают положительные контакты между детьми, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей. Воспитатели создают условия для развития речи детей: играют с детьми в речевые игры, дают послушать детские песенки, читают книжки, поддерживают звукоподражания. Стимулируют возникновение интереса к лепке, аппликации и т.д. Педагогами групп младшего возраста проводятся занятия по освоению основных видов движений, закаливающие мероприятия. Музыкальный руководитель проводит в младших группах музыкальные занятия.

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОУ в большинстве случаев к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе.

Организация образовательного процесса в целом по ДООУ имеет достаточный уровень. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

Содержание воспитательно-образовательного процесса определяется следующими программами:

1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. -М.: «Мозаика-Синтез», 2014.

2. Парциальными программами:

2.1. **«Основы безопасности детей дошкольного возраста» / Под редакцией Н.Н.Авдеевой, Н.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной. - «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005.**

2.2. **«Физическая культура-дошкольникам» под ред.Л.Д.Глазыриной М.; Гуманит.изд.центр ВЛАДОС ,1999.**

2.3. **«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» / Под редакцией О.Л.Князевой, М.Н.Маханевой. - Санкт-Петербург, «Детство-Пресс», 2000.;**

2.4. **«Юный эколог» / Под редакцией Н.С.Николаевой . -«Мозаика – Синтез»,1999.;**

2.5. **«Цветные ладошки» / Под редакцией И.А.Лыковой.-Москва «Карапуз-Дидактика», 2007.;**

2.6. **Музыкальное развитие детей. Под редакцией О.П. Радыновой-М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС,1997.**

2.7. **«Ладушки» - Под редакцией И. Каплуновой, И. Новоскольцевой**

Проводились педсоветы:

Педсовет №1 «О готовности ДОУ к началу учебного года»:

ЦЕЛЬ: Познакомить педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОУ на новый учебный год.

Педсовет №2 «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников»:

ЦЕЛЬ: Совершенствовать совместную работу педагогов и родителей по формированию патриотических качеств у детей.

Педсовет №3 «Экспериментальная деятельность в ДОУ»:

ЦЕЛЬ: Систематизировать знания педагогов об оздоровлении детей, закрепить навыки моделирования.

Педсовет № 4 «Итоги работы ДОУ»:

ЦЕЛЬ: Проанализировать работу за прошедший год. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год.

1.3. Уровень развития интегративных качеств

Результаты реализации основной общеобразовательной программы (высокий и средний уровни)

2015-2016 учебный год			
Интегративные качества		Образовательные области	
Физическое развитие	82%	Здоровье	85%
Любознательность, активность	76%	Социализация	67%
Эмоциональность, отзывчивость	81%	Физическая культура	89%
Овладение средствами общения и способами взаимодействия	81%	Безопасность	87%
Способность управлять своим поведением	76%	Познание	78%
Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	71%	Коммуникация	80%
Имеющий первичные представления	83%	Чтение художественной литературы	78%
Овладение предпосылками учебной деятельности	71%	Музыка	89%
Умения и навыки деятельности	80%	Труд	75%

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Младший возраст, средний возраст: дети имеют простейшие представления о театральных профессиях, самостоятельно одеваются, раздеваются и убирают одежду с помощью взрослого, приводят ее в порядок. Соблюдают элементарные правила поведения в детском саду. Могут описать предмет, картину. Составить рассказ по картинке. Способны сосредоточенно действовать 15-20 минут.

Старший возраст: дети самостоятельно отбирают или придумывают разнообразные сюжеты игр. Владеют навыками театральной культуры. Самостоятельно ухаживают за одеждой, устраняют беспорядок в своем внешнем виде. Могут планировать свою трудовую деятельность, отбирать материалы, необходимые для занятий и игр. Соблюдают элементарные правила поведения в природе.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Младший возраст: дети знают, называют и правильно используют детали строительного материала. Умеют группировать предметы по цвету, размеру, форме. Понимают смысл слов: «утро», «вечер», «день», «ночь» и др. Называют знакомые предметы, объясняют их назначение, выделяют и называют признаки (цвет, форма, материал). Знают и называют наиболее характерные сезонные изменения в природе. Отвечают на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения. Используют все части речи, простые нераспространенные предложения и предложения с однородными членами. Могут пересказывать содержание произведения с опорой на рисунки в книге, вопросы воспитателя. Могут прочитать наизусть небольшое стихотворение при помощи взрослого.

Средний возраст: дети умеют использовать строительные детали с учетом их конструктивных свойств. Умеют сгибать прямоугольный лист пополам. Могут различить из каких частей составлена группа предметов, называют их характерные особенности (цвет, размер, назначение). Умеют считать до 5, отвечать на вопрос: «Сколько всего?» Умеют сравнивать два предмета по величине. Различают и называют геометрические фигуры. Определяют части суток. Называют разные предметы, которые окружают его в помещениях, на участке, на улице; знает их назначение. Называют времена года в правильной последовательности. Понимают и определяют слова-антонимы; умеют образовывать новые слова по аналогии со знакомыми

словами. Умеют выделять первый звук в слове. Рассказывают о содержании сюжетной картинке. Могут называть любимую сказку, прочитать наизусть понравившееся стихотворение, считалку.

Старший возраст: дети могут создавать модели из пластмассового и деревянного конструкторов по рисунку и словесной инструкции. Могут самостоятельно объединять различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество и удаляют из множества отдельные его части. Считают до 10 и дальше до 20. Могут называть числа в прямом и обратном порядке до 10, начиная с любого числа натурального ряда. Составляют и решают задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользуются цифрами и арифметическими знаками плюс, минус, равно. Умеют определять временные отношения: день – неделя – месяц. Знают название текущего месяца года. Устанавливают элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями. Могут пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения. Различают понятие «звук», «слог», «слово», «предложение». Различают жанры литературных произведений, выразительно читают стихотворение, пересказывают отрывок из сказки, рассказа.

Образовательная область «Речевое развитие»

Младший возраст, средний возраст: дети могут понимать речь взрослых без наглядного сопровождения, свободно пользуются глаголами, обозначающими трудовые действия, могут доброжелательно общаться друг с другом, могут использовать в речи наиболее употребимые прилагательные, наречия, предлоги. Детям доступно умение рассказывать они в соответствии с возрастными возможностями описывать предметы, составляют короткие рассказы по картинкам (как предметным, так и сюжетным).

Старший возраст: речь детей обогащена существительными, обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными. У детей отработана интонационная выразительность речи, и могут пользоваться как прямой, так и косвенной речью. Дети могут содержательно, эмоционально рассказать о своих чувствах сверстникам, старшим товарищам.

У детей сформирован стойкий интерес к художественной литературе. Они твердо усвоили основные различия между литературными жанрами.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Младший - средний возраст: дети могут изображать отдельные предметы, простые композиции и незамысловатые по содержанию сюжеты. Лепят различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки. Создают изображения предметов из готовых фигур. Слушают музыкальные произведения до конца. Узнают знакомые песни, различают звуки по высоте, поют, не отставая и не опережая друг друга. Умеют выполнять танцевальные движения: кружиться в парах, притоптывать

попеременно ногами. Двигаться под музыку с предметами. Различают и называют музыкальные инструменты (металлофон, барабан и др.).

Старший возраст: Различают виды изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно - прикладное и народное искусство. Создают индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений. Создают изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры и способы вырезания и обрывания. Узнают мелодию Государственного гимна РФ, могут определить жанр прослушанного произведения (марш, песня, танец) и инструмент, на котором оно исполняется. Различают части музыкального произведения. Могут петь индивидуально и коллективно. Умеют выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, музыкальными образами.

Образовательная область «Физическое развитие»

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

Причины высокой заболеваемости:

1. Ведущая патология в ДООУ – часто болеющие дети
2. Вспышка гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в 2015-2016 учебном году.

Создавались условия для двигательной деятельности, системы закаливания, организовано рациональное 5-ти разовое питание.

1.4. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов

2015 – 2016 учебном году были аттестованы следующие педагоги:

- 1.Музыкальный руководитель Ноянова О.В.- подтвердила высшую категорию
2. Воспитатель Игнатова А.М.- подтвердила первую категорию.
3. Воспитатель Кузнецова А.А. подтвердила первую категорию.
- 4.Волкова О.Н. –подтвердила высшую категорию.
5. Безбородова Л.Н.- подтвердила первую квалификацию.

1.5. Анализ взаимодействия с социумом.

Система взаимодействия с родителями (законными представителями).

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом. Проведено 2 общих родительских собрания и ежеквартально групповые родительские собрания. План выполнен на 100 %.

Большое внимание уделено изучению контингента семей. Проводилось анкетирование для выявления информированности о воспитательно-образовательной работе ДОУ.

Вопросы взаимодействия ДОУ и семьи регулярно выносятся на заседания Педагогического совета. В соответствии с задачами воспитания детей и сезоном года в группах оформляется наглядная агитация для родителей. Родители принимают активное участие в хозяйственной работе (ремонт игрушек и оборудования, благоустройство групп и территории ДОУ).

Однако процент посещения родителями собраний, консультаций, организуемых в ДОУ, недостаточно высок. Педагоги испытывают трудности в изучении семей и опыта семейного воспитания. Необходимо активизировать работу с семьёй, изучая проблемы семейного воспитания, выявлять лучший опыт семейного воспитания и пропагандировать его среди родителей. Осуществлять оперативный контроль по вопросам взаимодействия с семьёй. Необходимо избрать новые формы работы с родителями, найти пути повышения интереса к получению новой информации о ДОУ.

Вывод: следует продолжать в 2016-2017 учебном году активизировать участие родителей в укреплении материально-технической базы дошкольного учреждения, увлечь родителей совместными экскурсиями в музей, парк и т.д.; повысить заинтересованность молодых мам в получении знаний о развитии и воспитании детей. Планируется организовать родительский всеобуч, используя положительный опыт работы педагогов

Взаимодействие со школой.

Осуществляя тенденцию непрерывности образования, педагоги ДООУ обращают серьёзное внимание на работу по преемственности дошкольного воспитания и начального образования:

- используются совместные формы работы с учителями начальной школы МОУ СОШ №2 по установлению преемственности в воспитании и обучении детей (консультации, взаимопосещения, педсоветы);

- преемственность по программному обеспечению, которое носит характер развивающего образования, а не дублирует программы начальной школы;

- большой процент выпускников (36%) поступают в данное образовательное учреждение.

Вывод: план совместной работы по некоторым разделам не выполнен, т.к. инициатором проведения совместных мероприятий, как правило, выступает ДООУ. Наладить более тесно сотрудничество со школой: доработать план совместной работы со школой, включить задачи по работе над единой темой. Провести анкетирование родителей по вопросу выявления выбора школ для своих детей.

Взаимодействие с другими учреждениями

На первый взгляд кажется, что социальный мир ребёнка – дошкольника невелик. Это его семья, взрослые и сверстники, которых они встречают в детском саду. Однако люди, окружающие ребёнка, вступают в разнообразные взаимоотношения – родственные, дружеские, профессионально – трудовые и пр. Поэтому уже в дошкольном возрасте педагоги ДООУ формируют представление о многообразии человеческих отношений, рассказывают им о правилах и нормах жизни в обществе, вооружают моделями поведения, которые помогут адекватно реагировать на происходящее в конкретных жизненных ситуациях.

Используя образовательное пространство микросоциума района и поселка МКДОУ «Детский сад №3 п. Тёплое, взаимодействует со следующими организациями:

Активно взаимодействуем с Институтом повышения квалификации работников образования Тульской области. Здесь ведётся работа на договорной основе по разработке перечня программно – методического

обеспечения ДОУ. Ежегодно педагоги ДОУ имеют возможность повышать профессиональную квалификацию.

Сотрудничая с краеведческим музеем, педагоги ДОУ приобщают к истокам русской народной культуры, знакомят с историей, традициями Тульского края, реализуя региональный компонент.

Вывод: сотрудничество МКДОУ с другими социальными институтами способствует расширению образовательного пространства, росту профессионального мастерства педагогов и улучшает процесс социальной адаптации воспитанников к дальнейшему обучению в школе.

1.6. Анализ работы по охране труда, ПБ, ГО и ЧС в 2015-2016 учебном году

№	Вопросы организации работы	Состояние
1.	Нормативно-правовая база	Имеется вся необходимая документация, оформленная в соответствии с номенклатурой дел МКДОУ по охране труда и гражданской обороне, действующим законодательством и другими нормативными актами. Приказы по МКДОУ издаются своевременно.
2.	Организация работы по ОТ, ГО и ЧС	Вопросы по ОТ, ГО и ЧС, ТБ регулярно рассматриваются на производственных совещаниях, заседаниях совета МКДОУ, родительских собраниях. Систематически организуется и проводится административно-общественный контроль в соответствии с СУ ОТ. Выполнены предписания органов государственного надзора. Вопросы ОТ решаются при согласовании с профсоюзным комитетом. Создана комиссия по ОТ в МКДОУ. Назначен уполномоченный по ОТ. Ежедневно осматриваются территория и помещения МКДОУ, результаты фиксируются в журналах установленной формы. Имеется уголок по ОТ, материалы которого периодически обновляются. Организуется дежурство администрации и родителей. С дошкольниками осуществляется работа по правилам безопасного поведения в соответствии с разработанным планом мероприятий.
3.	Организация работы по ПБ	Имеются планы эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара. Создана добровольная пожарная дружина в МКДОУ. Назначены ответственные за эвакуацию детей, сотрудников и ценного имущества ДОУ. Оформлены уголки по ПБ для детей и родителей. Имеется информационный стенд ПБ и противопожарный щит. Дошкольное учреждение оснащено первичными средствами пожаротушения согласно нормам. Все сотрудники неукоснительно соблюдают правила ПБ. Осуществляется плановая работа с детьми, сотрудниками, родителями. Составлена и согласована Пожарная декларация МКДОУ.
4.	Проведение инструктажа	Инструктажи по ОТ и ПБ проводились своевременно ответственными лицами по имеющемуся плану и по мере необходимости. Ежемесячно проводится учебная эвакуация детей и сотрудников.
5.	Состояние помещений и оборудования согласно правилам ОТ	Контроль за состоянием всех помещений осуществлялся заведующей, завхозом, старшим воспитателем, ст. медсестрой, членами родительского комитета, членами комиссии по ОТ и добровольной пожарной дружиной. При обнаружении неисправностей прилагаются все силы для их устранения. Акты по проверке состояния МКДОУ составляются своевременно, утверждаются в соответствующих инстанциях. Серьезных нарушений и замечаний со стороны государственных органов не было

6.	Предупреждение несчастных случаев	Несчастных случаев и травм среди сотрудников и детей в 2015-2016 учебном году не было
7.	Обеспечение средствами индивидуальной защиты	Сотрудники обеспечены спецодеждой и средствами индивидуальной защиты.

**1.7. Анализ административно-хозяйственной работы в МКДОУ «Детский сад №3 п. Теплое»
за 2015– 2016 учебный год**

№ п/п	Содержание административной (хозяйственной) работы	Сроки, ответственный	Отметка о выполнении
	Смотр-конкурс «На лучшее оформление групп к учебному году», издание приказа, утверждение положения о проведении	до 19.09, ст. воспитатель, заведующий.	Выполнено
	Инвентаризация	по графику, завхоз, гл. бухгалтер	выполнено
	Приказы по основной деятельности, регламентирующие деятельность МКДОУ в 2015-2016 уч. году	до 05.09., заведующий	выполнено
	Инструктажи со всеми категориями работников в МКДОУ	до 10.09, заведующий, завхоз	выполнено
	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал, заведующий	выполнено
	Проверка теплового, светового и гигиенического режимов в ОУ	1 раз в квартал заведующий, завхоз	выполнено
	Продление договоров с взаимодействующими организациями	до 20.09., ст. воспитатель	выполнено
	Проверка готовности помещений к Новому году Организация новогодних утренников: - установка елки; - обеспечение охраны жизни и здоровья детей, пожарной безопасности	до 25. 12, заведующий, завхоз, ст. воспитатель	выполнено
	Подготовка пакета документов по ГО, МЧС	1 раз в квартал, заведующий	выполнено
	Подготовка стат. Отчета по форме 85-к	до 10.01, заведующий	выполнено
	Частичный ремонт веранд и песочниц	до 01. 09, завхоз	выполнено
	Провести ремонт 2-х лестничных маршей.	До 15.06, завхоз	выполнено
	Обновление предметно –развивающей среды в группах.	До 15. 06, ст. воспитатель, воспитатели	выполнено
	Частичный ремонт групповых комнат	до 15.08, завхоз	выполнено

	Покраска сантехнического и водопроводного оборудования	до 15.06	выполнено
	Пересадка комнатных растений во всех возрастных группах	до 15.06, воспитатели	выполнено
	Вырезка сухих веток, подрезка кустарника Подготовка МКБОУ к летне-оздоровительному периоду.	До 01. 10, завхоз	выполнено
	Подготовка огорода к зиме	до 01. 10, ст. воспитатель	выполнено
	Подготовка ОУ к зиме	завхоз, воспитатели, родители	выполнено

Вывод; анализ показал, что все запланированные мероприятия проведены. Таким образом, план организационно-педагогической работы выполнен на 100 %. В результате проведённых мероприятий воспитатели повысили своё мастерство. Методической работой были охвачены все направления работы ДОУ, что существенным образом оказало влияние на повышение профессионализма сотруднико

Общие выводы

Результативность	Резервы планирования
<p>Таким образом, в ДОУ проведена большая работа по реализации Программы развития, Образовательной программы и годового плана работы. Созданы благоприятные условия для физического, психического и социального развития детей, охраны и укрепления здоровья.</p> <p>Содержание воспитательно-образовательного процесса определялось основными направлениями развития ДОУ и задачами на 2015 – 2016 учебный год. Большая работа проведена по реализации регионального компонента, художественно-эстетическому, познавательно-речевому, физическому развитию детей. Результаты диагностики показали, что программа усвоена детьми в полном объёме. Хорошие результаты показали итоги тематических проверок.</p> <p>В каждой группе создана благоприятная предметно – развивающая среда, большое внимание уделяется эстетическому оформлению интерьера ДОУ.</p> <p>Повысился профессиональный уровень педагогов за счёт активного участия в методических мероприятиях ДОУ, района. Смотры – конкурсы совершенствуют воспитательно-образовательный процесс. У педагогов повышается интерес к качеству и результативности педагогического труда.</p> <p>Благоприятный психологический климат ДОУ помогает педагогам в успешной организации всего образовательного процесса.</p>	<p>Внедрить инновационный проект МКДОУ по здоровьесберегающим технологиям в образовательный процесс.</p> <p>Продолжить работу по приоритетным направлениям и инновационной деятельности.</p> <p>Продолжать оснащение ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Продолжать повышать интерес педагогов к качеству и результативности педагогическому труду. Продолжить сотрудничество с другими социальными структурами.</p> <p>Активизировать работу с семьёй по вопросам воспитания детей, работу по охране жизни и здоровья детей.</p>

Информационная справка

Списочный состав детей в 2016-2017 составляет в среднем 134 человека

В МКДОУ функционирует 6 групп:

Группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей	Мальчики / девочки
Младший возраст	2 – 3 года	1	19	7 / 12
Дошкольные	3 – 4 года	1	23	8 / 15
	4 – 5 лет	1	26	16 / 10
	5 – 6 лет	2	46	31 / 15
	6- 7 лет	1	19	9 / 10
ИТОГО:	2 – 7 лет	6	134	72 / 62

РАЗДЕЛ 2. РАБОТА С КАДРАМИ

Расстановка педагогических кадров на 2016-2017 учебный год

№ п/п	Наименование группы	Ф.И.О. педагога	Образование	Педагог. Стаж	Квалиф. Категор.	Возраст
1.	Подгот. К школе группа	Евстратова О.С.	ТГПИ им. Л.Н.Толстого	12л.	Не имеет	36л.
		Михайлова А.Н.	Курсы по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовке «Теория и методики дошкольного образования» при ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	9л.	первая	42г..
2.	1 млад.	Игнатова А.М.	Курсы по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовке «Теория и методики дошкольного образования» при ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	11 л.	Первая	39л.
		Мысик С.Н.		6л.6 мес.		40л.
3.	2 младшая	Галицкая Е.В.	Всероссийски заочн. Техникум железнодорожн.транспорта (дошкольное отделение.)	24г.	первая	42г..
		Безбородова Л.Н.	Тульское педучилище №2	30		первая
4.	средняя	Волкова О.Н.	Тульское педучилище №2	27л.	высшая	46г.
		Лесникова С.В.	Курсы по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовке «Теория и методики дошкольного образования» при ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	5г.		соответствует занимаемой должности

5.	старшая (№2)	Кузнецова А.А.	Тульское педучилище №2	29л. 6 мес.	первая	53 г.
		Фролова А.В	Тульский педагогический колледж №1	4 г.	не имеет	30л.
6.	старшая (№1)	Дмитриева Л.Е.	Курсы по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовке «Теория и методики дошкольного образования» при ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	28 л.	Первая	53г.
		Зайцева Г.А.	ТГПИ им. Л.Н.Толстого	25 л.	первая	48л.
7.	Музыкаль- ный руководитель	Ноянова О.В.	Тульское педагогическое училище №1	37л.	Высшая	57л.
8.	Инструктор по физре	Евстратова О.С.	ТГПИ им. Л.Н.Толстого	11л.	Соответс твие	35г.
9.	Заведую щая	Горшкова Ю.В			высшая	33г.
10.	Старший воспитатель	Буева В.Б.	ТГПИ им. Л.Н.Толстого	47 г.	первая	67л.

		<p>ТО» по дополнительной профессиональной программе</p> <p>«Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования</p>	2014г.
Михайлова А.Н.	воспитатель	<p>1. Курсы по дополнительной профессиональной переподготовке «Теория и методика дошкольного образования при ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО</p> <p>2. Краткосрочное обучение в ГОУ ДПО ТО и ППРОТО» по дополнительной профессиональной программе</p> <p>«Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования</p>	<p>2014г</p> <p>2014г.</p>

Сроки аттестации педагогических работников

Фамилия, имя, отчество	Должность	Категория	Сроки	
			получена	подтвердить
1.Дмитриева Л.Е.	воспитатель	1 категория	06.12.2014г	06.12.2019
2.Зайцева Г.А.	воспитатель	1 категория	06.12.2014	06.12.2019
3.Безбородова Л.Н.	воспитатель	1 категория	27.01.2015	27.01.2020
4.Галицкая Е.В.	воспитатель	1 категория	25..11.2014	25.11.2019
5.Евстратова О.С.	инструктор по физ. культуре	соответствует занимаемой должности	30.06.2014	30.06.2019
6.Ноянова О.В.	музыкальный руководитель	высшая категория	13.09.2016	13.09.2021
7.Кузнецова А.А.	воспитатель	1 категория	14.09.2016	14.09.2021
8.Фролова А.В.	воспитатель	без категории	-	-
9.Волкова О.Н.	воспитатель	высшая	29.12.2015	29.12.2020
10.Буева В.Б.	старший воспитатель	первая	12.01.2014	12.01.2019
11.Лесникова С.В.	воспитатель	соответствует занимаемой должности	30.06.2014	30.06.2019
12.Мысик С.Н.	воспитатель	соответствует занимаемой должности	30.06.2014	30.06.2019
13.Михайлова А.Н.	воспитатель	1 категория	15.12.2013	15.12.2018
14.Игнатова А.М.	воспитатель	1 категория	14.09.2016	14.09.2021
15.Пашкова Н.С.	педагог-психолог	без категории		

2.2

Утверждаю:
Заведующая МКДОУ
«Детский сад №3 п. Теплое»
_____Ю В.Горшкова

**Перспективный план методической работы с педагогами в МКДОУ
«Детский сад №3 п. Теплое» в условиях реализации ФГОС
на 2016-2017 учебный год**

СРОК	ФОРМЫ РАБОТЫ	ЦЕЛЬ/ТЕМА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
Сентябрь	Проведение консультации по безопасности - инструкция	«Охрана жизни и здоровья детей».	Заведующая
Сентябрь	Установочный педагогический совет №1	1) Утверждение годового плана работы коллектива МКДОУ на 2016-2017 учебный год. 2) Утверждение программно-методического обеспечения в воспитательно-образовательном процессе ДОУ 3) Утверждение формы ежедневного календарного планирования. 4) Утверждение рабочих программ воспитателей.	Заведующая Старший воспитатель Старшая медсестра

		5) Утверждение комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий на 2016-2017 учебный год. б) Итоги летней оздоровительной работы	
Сентябрь	Консультация для педагогов	«Проведение мониторинга детского развития (уровни овладения интегративных качеств и уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям) оформление результатов». «Требования ФГОС к развивающей предметно-пространственной среде ДОУ» «Методика обучения рисованию в подготовительной к школе группе»	Старший воспитатель Старший воспитатель Старший воспитатель
Сентябрь	Работа с семьями	Изучение семейной микросреды дошкольников: выявление и профилактика нарушения прав ребенка в семье.	Старший воспитатель Воспитатели
Сентябрь	Развлечение	«День знаний» В программе: песни, танцы, чтение стихов	Музыкальный руководитель Воспитатели
Сентябрь	Выставка детских рисунков	«Как я провел лето»	Старший воспитатель Воспитатели
Сентябрь	Работа с начинающими педагогами - консультация	«Этика профессионального поведения в ДОУ» Цель: повышение общекультурного уровня педагогов	Старший воспитатель
Сентябрь	«Для Вас, дорогие»	Концерт ко Дню дошкольного работника»	Музыкальный руководитель

			Инструктор по Ф/К Воспитатели
Сентябрь	Общее родительское собрание №1	Готовность ребёнка к поступлению в ДОУ. Задачи работы ДОУ в новом учебном году.	Заведующая Старший воспитатель Воспитатели медсестра
Сентябрь	Спортивное развлечение	«Осенние веселые старты»	Инструктор по физ-ре
Сентябрь	Наблюдение и анализ проведения оперативного контроля мероприятий:	Готовность групп к новому учебному году. Наличие документации в группе. Организация питания. Оформление контроля.	Заведующая Старший воспитатель Медсестра
Сентябрь	Разработка буклета	«Типичные ошибки родителей при адаптации ребенка к детскому саду»	Старший воспитатель
Октябрь	Консультация для педагогов	«Адаптационный период в детском саду»; Индивидуальные консультации по аттестации. «Организация непосредственно- образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС»	Старший воспитатель
Октябрь	Праздник	«Осень-волшебница»	Музыкальный руководитель Инструктор по Ф/К Воспитатели
Октябрь	Работа с начинающими педагогами - консультация	«Формы взаимодействия с родителями»	Старший воспитатель

Октябрь	Спортивное развлечение	«День рождения Бабы Яги»	Инструктор по физ-ре
Октябрь	Открытый просмотр		
Октябрь	Встреча в музыкальной гостиной	«Крепендо в листьях клена»	Музыкальный руководитель, воспитатели
Октябрь	Круглый стол	«ФГОС к условиям реализации основной общеразвивающей программы дошкольного образования»	Старший воспитатель
Октябрь	Диагностика на начало учебного года	Подготовка материала, обработка материала	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Октябрь	Наблюдение и анализ проведения оперативного контроля мероприятий:	Соблюдение режима дня и организация работы группы. Планирование физкультурно-оздоровительной работы в течение дня. Оформление контроля. Проверка календарно-тематического планирования на первой полугодие	Старший воспитатель Старший воспитатель
Октябрь	Выставка	«Морковный фестиваль» - поделки из моркови, овощей и фруктов.	Старший воспитатель Воспитатели
Ноябрь	Консультация для педагогов	«Закаливающие мероприятия в детском саду» «Двигательная активность и физическое воспитание детей на прогулке-ведущие факторы в сохранении здоровья»	Старший воспитатель
Ноябрь	Кукольный театр	Сказка «Пых»	Воспитатели Музыкальный руководитель

Ноябрь	Экологическая акция	«Поможем зимующим птицам!» приурочена к Дню зимующих птиц России.	Старший воспитатель
Ноябрь	Работа с начинающими педагогами - консультация	«Здоровьесберегающие технологии»	Старший воспитатель
Ноябрь	Физкультурный праздник	«С физкультурой дружить-здоровым быть»	Инструктор по физкультуре, воспитатели, музыкальный руководитель
Ноябрь	Тематический контроль	«Организация работы в ДОУ по физическому развитию у воспитанников, формированию навыков здорового образа жизни».	Заведующая Старший воспитатель Старшая медсестра
Ноябрь	Педагогический совет №2	1) Результаты тематической проверки «Организация работы в ДОУ по физическому развитию у воспитанников, формирование навыков здорового образа жизни». 2) Рациональное использование среды, условий ДОУ и здоровьесберегающих технологий для развития физических качеств и формирований здорового образа жизни. 3) Результаты контроля за состоянием здоровья и физическим развитием детей. 4) «Использование подвижных игр и игровых упражнений в различных видах деятельности	Заведующая Старший воспитатель Старшая медсестра Воспитатели

Ноябрь	Разработка буклета	«Закаливающие мероприятия для детей дошкольного возраста»	Старший воспитатель Старшая медсестра
Ноябрь	Выставка детского рисунка	«Моя любимая мамочка» - ко Дню Матери	Старший воспитатель Воспитатели, родители
Ноябрь	Наблюдение и анализ проведения оперативного контроля мероприятий:	«Анализ предметно-игровой среды для развития двигательной активности детей» «Проведение и организация прогулки» Оформление контроля.	Старший воспитатель
Ноябрь	Семинар	«Сущность проектного метода» Цель: формирование у педагогов знаний по проблеме, развитие планировочных и организационных умений по составлению и осуществлению проектов	Старший воспитатель Воспитатели
Декабрь	Выставка	«Мастерская Деда Мороза» (изготовление новогодних сувениров). «Рождественская елка»	Старший воспитатель Воспитатели
Декабрь	Консультация для педагогов	«Методические рекомендации по познавательно-речевому развитию детей» «Национально-региональный компонент в художественно-эстетическом воспитании дошкольников»	Старший воспитатель
Декабрь	Работа с семьями	Консультация «Какие игрушки нужны детям дошкольного возраста». Консультация «Воспитание дружеских отношений в игре»	Старший воспитатель
Декабрь	Смотр	«На лучшую постройку из снега на участке»	Старший воспитатель Воспитатели

Декабрь	Тематический контроль	«Художественно-эстетическое воспитание детей в старших группах»	Заведующая Старший воспитатель Воспитатели
Декабрь	Наблюдение и анализ проведения оперативного контроля мероприятий:	«Педагогический анализ занятия». «Готовность групп к Новому году». «Анализ проведения развлечения» Оформление контроля.	Старший воспитатель
Декабрь	Праздник	«Здравствуй, дед Мороз!»	Музыкальный руководитель Воспитатели
Декабрь	Работа с начинающими педагогами – консультация	«Общие принципы организации двигательной деятельности на прогулке».	Старший воспитатель
Декабрь	Мастер-класс	«Моделирование в обучении. Детский пересказ сказок»	Старший воспитатель
Декабрь	Общее родительское собрание №2	1.Родителям о правах ребёнка. 2.Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах. 3. Учим ребёнка говорить правильно.	Заведующая Старший воспитатель Воспитатели, Уполномоченный по правам ребенка
Январь	Консультация для педагогов	«Устное народное творчество в воспитании детей дошкольного возраста»	Старший воспитатель Воспитатели

Январь	Педагогический совет №3	«Художественно-эстетическое воспитание детей и создание комфортной обстановки в ДОУ»	Заведующая Старший воспитатель Воспитатели
Январь	Праздник	Рождество	Музыкальный руководитель, Воспитатель
Январь	Семинар	«Формирование личности ребенка в процессе ознакомления с искусством»	Старший воспитатель Воспитатели
Январь	Выставка детского творчества	«Рождественские чудеса»	Старший воспитатель Воспитатели
Январь	Игры-забавы	«Ой, зима-красавица, детям очень нравится!»	Музыкальный руководитель, воспитатели
Январь	Работа с начинающими педагогами – консультации	«Особенности организации предметно-игровой среды» «Использование новых форм в работе с родителями»	Старший воспитатель Воспитатели
Январь	Работа с семьями	Консультации, буклеты, папки-передвижки	Воспитатели
Январь	Наблюдение и анализ проведения оперативного контроля мероприятий:	«Педагогический анализ занятия» «Планирование и организация работы с родителями». Оформление контроля.	Старший воспитатель
Февраль	Консультация для педагогов	«Влияние мелкой моторики на умственное развитие детей»	Старший воспитатель
Февраль	Мастер-класс	«Нетрадиционные техники рисования с детьми 3-7 лет»	Воспитатель

Февраль	Праздник	«Мой папа солдат»	Музыкальный руководитель Воспитатели
Февраль	Работа с семьями	Анкетирование	Старший воспитатель Воспитатели
Февраль	Тематический контроль	«Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Заведующая Старший воспитатель
Февраль	Наблюдение и анализ проведения оперативного контроля мероприятий:	«Анализ предметно-развивающей среды по экологическому воспитанию». «Организация детского экспериментирования» Оформление контроля.	Старший воспитатель
Февраль	Концерт старших групп	«Бравые солдаты»	Музыкальный руководитель, воспитатели
Март	Консультации для педагогов Для педагогов 1 мл. гр.	«Развитие интеллекта дошкольников средствами сюжетно- ролевых игр» «Формирование сенсорных представлений у детей раннего возраста»	Старший воспитатель
Март	Педагогический совет №4	«Формирование экологических представлений через проектную деятельность в ДОУ»	Старший воспитатель Воспитатели
Март	Семинар-практикум	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников через любовь к родному краю»	Старший воспитатель

Март	Работа с семьями	Консультация «Духовно-нравственное воспитание - актуально в наше время» Фото выставка «Мой поселок»	Старший воспитатель Воспитатель
Март	Мастер - класс	«Влияние игр на развитие интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста»	Воспитатель
Март	Праздник	«Вот какие наши мамы!»	Музыкальный руководитель Воспитатель
Март	Выставка детских поделок Неделя творчества в детском саду	«Чудеса из бумаги для моей любимой мамочки» «Милые мамочки»	Старший воспитатель Воспитатели
Март	Работа с начинающими педагогами – консультация	«Воспитание гражданина и патриота»	Воспитатель
Март	Праздник	«Проводы Масленицы»	Музыкальный руководитель Воспитатели
Март	Наблюдение и анализ проведения оперативного контроля мероприятий:	«Анализ занятий по развитию речи» «Анализ предметно-развивающей среды по развитию речи». Оформление контроля.	Старший воспитатель
Март	Тематический контроль	Работа по формированию культурно-гигиенических навыков у детей	Заведующая Старший воспитатель

Апрель	Консультация для педагогов	«Ребенок на пороге школы» «Методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельность в повышении качества математического образования детей дошкольного возраста»	Старший воспитатель
Апрель	Работа с семьями	Консультация «Влияние музыки на психику ребенка».	Музыкальный руководитель
Апрель	Разработка буклетов	«Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»	Уполномоченный по правам ребенка, воспитатели групп
Апрель	Встреча в музыкальной гостиной	«Весенняя капель»	Музыкальный руководитель
Апрель	Экологическая акция	"Очистим нашу Планету от мусора"	Старший воспитатель Воспитатели
Апрель	Наблюдение и анализ проведения оперативного контроля мероприятий:	«Анализ музыкального занятия» (группы раннего возраста). «Анализ занятия в группах раннего возраста». «Развитие культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста». Оформление контроля.	Старший воспитатель
Май	Консультация для педагогов	«Физкультурно-оздоровительная работа с детьми в летний период»	Старший воспитатель Инструктор по Ф/К
Май	Педагогический совет №5	Итоговый педсовет.	Заведующая Старший воспитатель Воспитатели

Май	Праздники	«Этих дней не смолкнет слава!» «Путешествие в страну знаний» -выпускной бал	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
Май	Неделя творчества в детском саду	«Мир, в котором мы живем» (ко дню Защиты Детей)	Старший воспитатель Воспитатели
Май	Работа с начинающими педагогами – консультация	«Организация воспитательно-образовательной деятельности в летний период»	Старший воспитатель
Май	Общее родительское собрание №3:	Итоги работы ДООУ за учебный год	Заведующая Старший воспитатель Воспитатели
Май	Разработка памятки	«Психологическая готовность ребенка к школе»	Старший воспитатель
Май	Наблюдение и анализ проведения оперативного контроля мероприятий:	«Анализ проведения прогулки» «Организация и проведение утренней гимнастики». «Организация игровой деятельности». Оформление контроля.	Старший воспитатель Воспитатели

2.3. Открытые просмотры

№	Тематика	Срок	Ответственные
1.Социально-коммуникативное развитие			
1.	ООП-нравственное воспитание, коммуникативная деятельность, игровая деятельность, трудовая деятельность, безопасность (средняя, старшая, подготовительная группы)	сентябрь октябрь	старший воспитатель, воспитатели
2.Познавательное развитие			
	ООД –ребенок и окружающий мир, ФЭЭП, ФЭМП, конструирование (2 мл, средняя, подготовительная группы)	ноябрь декабрь	старший воспитатель, воспитатели
3.Речевое развитие			
1.	ООД –развитие речи, чтение художественной литературы, подготовка к обучению грамоте (1 младшая, старшая, подготовительная группы)	январь февраль	старший воспитатель, воспитатели
4.Художественно-эстетическое развитие			
	ООД-рисование, лепка, аппликация, музыка (2 младшая, старшая средняя, подготовительная группы)	март, апрель	старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
5.Физическое развитие			
	ООД-физическая культура (старшая, подготовительная группы)	май	старший воспитатель, инструктор по ф/к

2.4. Планирование работы по самообразованию педагогов

Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования	Форма, отчеты, сроки
Буева В.Б.	Старший воспитатель	«Методическая работа как эффективное средство управления качеством образования»	Подбор материала, проведение тренингов, публикация на сайте - декабрь
Ноянова О.В.	Музыкальный руководитель	«Вокально – хоровое пение в детском саду»	Отчетный концерт в конце учебного года
Евстратова О.С.	Инструктор по физической культуре	«Роль игр-эстафет в развитии физических качеств у детей – дошкольников»	Подборка и оформление материала – ноябрь
Кузнецова А.А.	Воспитатель	«Экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольника»	Подборка и оформление материала – март
Фролова А.Ю.	Воспитатель	«Изучение методической литературы для работы с детьми дошкольного возраста»	Отчет на итоговом педсовете
Игнатова А.М.	Воспитатель	«Развитие графомоторных навыков через элементы рисования»	Подборка и оформление конспектов. Открытый показ – декабрь
Дмитриева Л.Е.	Воспитатель	«Использование развивающих игр при формировании элементарных	Подборка и оформление материала –

		математических представлений у дошкольников»	
Зайцева Г.А.	Воспитатель	«Экспериментирование, как средство развития познавательной активности дошкольников»	Презентация
Морозова С.Н.	Воспитатель	«Развитие связной речи детей младшего дошкольного возраста»	Отчет на педсовете
Михайлова А.Н.	Воспитатель	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством чтения художественной литературы»	Открытый просмотр занятия, информация на педсовете
Волкова О.Н.	Воспитатель	«Внедрение ФГОС в воспитательно-образовательный процесс»	Подбор и оформление материала, открытый просмотр занятий.
Галицкая Е.В.	Воспитатель	«Познавательно-исследовательская деятельность во 2 младшей группе»	Подборка и оформление материала, информация на педсовете.
Безбородова Л.Н.	Воспитатель	«Развитие связной речи детей через театрализованную деятельность»	Открытый просмотр занятий,
Лесникова С.В.	Воспитатель	Дидактическая игра как средство развития речи детей дошкольного возраста	Отчет на педсовете

2.5

2.5. План работы с кадрами на 2016-2017 учебный год

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка выпол.
1.	Проведение Совета педагогов. Консультирование педагогов по проведению мониторинга детей. Смотр-конкурс «Подготовка групп к новому учебному году». Проведение «Дня знаний», посещение торжественной части линейки в школе воспитанниками подготовительной группы. Музыкальное развлечение «Лето красное - прощай!» Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей. Организация выставки детских работ «Тульская земля – Родина моя». Проведение производственного и оперативного контроля согласно графика Подготовка и проведение семинара.	Сентябрь	Заведующая старший воспитатель, завхоз, старшая м/с, педагоги	
2.	Рейд комиссии по выполнению СанПиН. Аудит по ОТ и ППБ. Организация работы творческих групп. Составление плана прохождения педагогами курсов повышения квалификации. Проведение Педагогического совета Составление планов работы воспитателей по самообразованию. Организация выставки коллективных детских работ, выполненных из природного материала «Волшебница Осень». Просмотр открытого занятия. Консультативная работа с аттестуемыми педагогами. Оказание помощи в оформлении опыта работы и рабочих программ. Организация работы творческой группы. Проведение тематического контроля Проведение мониторинга. Проведение производственного и оперативного контроля согласно графику.	Октябрь	Комиссия по ОТ Заведующая старший воспитатель, завхоз, воспитатели старшая м/с	
3.	Подготовка здания к зиме, уборка территории. Проверка освещения ДОУ.	Ноябрь	Заведующая	

	<p>Просмотр занятий в подготовительной группе. Проведение комплексно-целевой проверки.</p> <p>Консультирование воспитателей: «ИКТ компетентность - важный этап прохождения аттестации».</p> <p>Проведение производственного и оперативного контроля согласно графику.</p> <p>Открытое занятие.</p>		<p>старший воспитатель, завхоз, воспитатели старшая м/с</p>	
4.	<p>Проведение Педагогического совета</p> <p>Инструктажи по технике безопасности при проведении новогодних утренников.</p> <p>Консультирование воспитателей по плану.</p> <p>Организация выставки совместных поделок детей и родителей, посвященных зиме.</p> <p>Проведение тематического контроля</p> <p>Проведение производственного и оперативного контроля согласно графику.</p> <p>Мастер- класс «Ткачество в работе с детьми дошкольного возраста».</p>	Декабрь	<p>Заведующая старший воспитатель, завхоз, воспитатели старшая м/с</p>	
5.	<p>Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья в зимний период (лед, сосульки).</p> <p>Рейд комиссии по ОТ.</p> <p>Консультирование воспитателей «Создание условий для опытов с водой и песком в группе и на участке детского сада»</p> <p>Проведение производственного и оперативного контроля согласно графику.</p> <p>Познавательная - исследовательская деятельность с детьми. Показ совместной деятельности педагога с детьми в центре развития (работа по проекту «Мир детства» - вектор любопытство).</p>	Январь	<p>Комиссия по ОТ Заведующая старший воспитатель, завхоз, воспитатели старшая м/с</p>	
6.	<p>Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия.</p> <p>Инструктажи по требованиям к санитарному содержанию помещения и дезинфекционные мероприятия.</p> <p>Аудит «Состояние помещений повышенной опасности».</p> <p>Проведение Педагогического совета.</p> <p>Консультирование воспитателей Использование дидактических и коммуникативных игр в формировании социально-нравственных качеств дошкольников</p> <p>Проведение смотра-конкурса.</p> <p>Проведение производственного и оперативного контроля согласно графику.</p> <p>Открытое занятие.</p>	Февраль	<p>Заведующая старший воспитатель, завхоз, воспитатели старшая м/с</p>	
7.	<p>Консультирование о правилах внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Развитие познавательно - исследовательских способностей дошкольников при формировании предпосылок экологического сознания.</p>	Март	<p>Заведующая старший воспитатель, завхоз, воспитатели</p>	

	<p>Консультирование воспитателей «Рекомендации по оформлению уголков для родителей в группах».</p> <p>Организация выставки детских рисунков.</p> <p>Проведение производственного и оперативного контроля согласно графику.</p> <p>Проведение аудита.</p> <p>Открытое занятие.</p>		старшая м/с	
8.	<p>Проверка санитарного состояния групп.</p> <p>Проведение инструктажей по ОТ, ТБ, ППБ.</p> <p>Проведение Совета педагогов.</p> <p>Консультирование воспитателей «Организация обучения детей безопасному поведению на дороге».</p> <p>Организация выставки детских работ к 9 мая.</p> <p>Проведение смотра-конкурса.</p> <p>Проведение мониторинга дополнительных образовательных услуг.</p> <p>Проведение производственного и оперативного контроля согласно графику.</p> <p>Организация благоустройства территории.</p> <p>Открытое занятие. Формирование основ экологического сознания с детьми младшего дошкольного возраста. Экология. Работа по проекту «Мир детства» - вектор любопытство (живая и неживая природа).</p>	Апрель	Заведующая старший воспитатель, завхоз, воспитатели старшая м/с	
9.	<p>Проведение инструктажей по летне-оздоровительной работе.</p> <p>Проведение итогового Совета педагогов.</p> <p>Консультирование педагогов «Организация и проведение прогулок в разных возрастных группах. Рекомендации для воспитателей по организации детского досуга летом».</p> <p>Проведение аудита.</p> <p>Проведение производственного и оперативного контроля согласно графику.</p> <p>Аудит Подготовка МДОУ и новому уч. году.</p> <p>Неделя педагогического мастерства по формированию у детей безопасного поведения.</p> <p>Открытое мероприятие на площадке безопасности.</p>	Май	Заведующая старший воспитатель, завхоз, воспитатели м/с	
10.	<p>Консультации о переходе на летний режим работы МБДОУ.</p> <p>Проверка соблюдения питьевого режима на улице летом.</p> <p>Озеленение МДОУ.</p>	Июнь	Заведующая старший воспитатель, завхоз, воспитатели, м/с	

11.	Рейд по проверке санитарного состояния участков. Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми. Проведение ремонтных работ вне режима функционирования детского сада.	Июль	Заведующая, старший воспитатель, завхоз, воспитатели, м/с	
12.	Проверка соблюдения санэпидрежима в летний период. Подготовка к новому учебному году.	Август	Заведующая, старший воспитатель, завхоз, воспитатели, м/с	

РАЗДЕЛ 3. Организационно-педагогическая работа

Контроль и руководство

План-график контроля на 2016-2017 учебный год

№	Виды контроля	Месяц								
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1	Комплексно-целевая проверка			подготов. группа						
2. Тематический контроль										
2.1	«Развитие логико – математических способностей детей дошкольного возраста».		Все группы ДОУ							
2.2	«Изучение системы работы по формированию ЗОЖ у дошкольников посредством введения современных образовательных технологий»					Все группы ДОУ				
2.3	«Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста».							Все группы ДОУ		
3. Контроль										
3.1	Выполнение мероприятий по ОТ, ППБ (совместно с комиссией по ОТ, профкомом)		по ОТ и ППБ				Состояние помещений повышено й опасности			Подготовка МДОУ к новому уч. году
4.	Производственный контроль (в соответствии с Планом производственного контроля, приложение №2 к плану-графику контроля)									
5.	Оперативный контроль (в соответствии с Планом оперативного контроля, приложением №1 к плану-графику контроля)									

С планом-графиком контроля ознакомлены:

1	Безбородова Л. Н.		8.	Лесникова С.В.	
2	Галицкая Е.В.		9.	Кузнецова А.А.	
3	Игнатова А.М.		10.	Фролова А.В.	
4	Морозова С.Н.		11	Дмитриева Л.Е.	
5	Михайлова А.Н.		12	Зайцева Г.А.	
6	Евстратова О.С.		13	Пашкова Н.С.	
7	Волкова О.Н.		14	Ноянова О.В.	

Сравнительный контроль

№№ п/п	Темы контроля	2016– 2017 учебный год								
		09	10	11	12	1	2	3	4	5
1.	Анализ детской заболеваемости.		*						*	
2.	Выполнение детодней по группам.			*						*
3.	Сравнительный контроль в работе старшей группы (№1) и старшей группы (№2)							*		

Систематичность контроля

Систематичность контроля	Содержание контроля	Кто подлежит контролю
Постоянный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение инструкции по ОБЖ и ТБ. 2. Учебно-воспитательный процесс. 3. Результаты медосмотра воспитанников. 4. Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня. 5. Организация питания. 6. Посещаемость детьми ДОУ. 7. Выполнение режима дня сотрудниками. 8. Выполнение санэпидемирежима 9. Вопросы преемственности со школой. 10. Повышение квалификации сотрудников. 11. Работа с молодыми воспитателями – наставничество. 12. Психологический климат ДОУ. 13. Работа с родителями. 14. Соблюдение правил внутреннего распорядка. 15. Техника безопасности, ППБ. 16. Сохранность имущества. 17. Расходование внебюджетных средств. 	<p>Все сотрудники</p> <p>Старший воспитатель, воспитатель медсестра</p> <p>Воспитатели, инструктор по физ. культуре Медсестра Воспитатели Все группы, все сотрудники</p> <p>Медсестра, мл. воспитатели, воспитатели Старший воспитатель, воспитатели Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель, воспитатель-наставник</p> <p>Старший воспитатель, Старший воспитатель Все сотрудники</p> <p>Завхоз,</p> <p>Администрация ДОУ Завхоз</p>
Не реже 1 раза в месяц	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ заболеваемости. 2. Соблюдение норм питания. 3. Выполнение плана по дето дням. 4. Проведение физкультурных досугов. 5. Состояние документации в группах. 6. Выполнение решения педсовета. 7. Состояние остатков продуктов питания. 8. Состояние учебно-воспитательной работы у аттестуемых педагогов. 	<p>Медсестра Повар Медсестра, воспитатели Инструктор по физкультуре Воспитатели Старший воспитатель, воспитатели,</p> <p>Повар, медсестра</p> <p>Аттестуемые педагоги</p> <p>Администрация ДОУ</p>

	9. Выполнение плана работы на месяц.	
Не реже 1 раза в квартал	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие педагогов в методических объединениях, семинарах, семинарах-практикумах, консультациях, смотрах-конкурсах и т.д. в ДОУ, муниципальном, региональном, российском уровнях. 2. Подведение итогов смотра-конкурса. 3. Проведение родительских собраний. 4. Выполнение рекомендаций АК. 5. Выполнение сметы расходов. 6. Проведение инструктажей по ОБЖ и ТБ. 	<p>Старший воспитатель, воспитатели</p> <p>Старший воспитатель Администрация ДОУ Завхоз</p>
Оперативный контроль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение режима дня, и организация работы ДОУ с учетом специфики сезона, состояния здоровья воспитателей. 2. Закаливание. 3. Двигательная активность детей. 4. Сформированность культурно-гигиенических навыков 5. Сформированность культуры поведения. 6. Знания, умения, навыки по реализуемой программе. 7. Навыки самообслуживания. 8. Планирование учебно-воспитательного процесса. 9. Взаимодействие воспитателей и специалистов. 10. Взаимодействие с родителями. 11. Подготовка педагогов к занятиям. 12. Взаимодействие сотрудников и детей. 13. Выход сотрудников на работу. 14. Взаимодействие с социумом. 	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели Воспитатели, инструктор по физкультуре Воспитатели, дети</p> <p>Воспитатели, дети Воспитатели, дети, воспитатели</p> <p>Дети</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели Все сотрудники</p> <p>Все сотрудники, Администрация ДОУ</p> <p>Администрация ДОУ</p> <p>Администрация ДОУ</p>

Содержание контроля старшего воспитателя

Систематичность контроля	Содержание контроля	Кто подлежит контролю
Предупредительный	<p>Диагностический срез «Результаты освоения программы за 1 полугодие».</p> <p>Развитие творческих способностей в процессе изобразительной деятельности.</p> <p>Организация разнообразной игровой деятельности детей.</p> <p>Планирование игр на развитие логического мышления.</p>	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Постоянный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение инструкции по ОБЖ и ТБ и здоровья детей. 2. Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний, умений и навыков детей. 3. Выполнение режима дня. 4. Организация питания. 5. Выполнение санэпидемрежима 6. Проведение оздоровительных мероприятий. режиме дня. 7. Психологический климат 8. Соблюдение правил внутреннего распорядка. 9. Техника безопасности и сохранность имущества 	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
Не реже 1 раза в месяц	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение физкультурных досугов, музыкальных развлечений. 2. Анализ детских работ по ИЗО и ручному труду. 3. Выполнение решения педсовета. 4. Состояние документации в группах. 5. Подведение итогов смотров-конкурсов. 	<p>Музыкальный руководитель, инструктор по физ.культуре воспитатели.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Комиссия</p>
Не реже 1 раза в квартал	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие педагогов в работе методических центров. 2. Выполнение программы за квартал. 3. Выполнение рекомендаций по проверкам. 	<p>Пед. коллектив.</p> <p>Пед. коллектив.</p> <p>Пед. коллектив.</p>

3.2. Работа в методическом кабинете

№	Содержание деятельности	Срок	Ответственный	Выход информации
1.	Обновление и пополнение наглядной агитации	Ежемесячно	Старший воспитатель	
2.	Накопление и систематизация материалов по проведению диагностики.	Сентябрь-май	Старший воспитатель	
3	Пополнение, обновление методической литературы. Составление библиотечки методической литературы	Ноябрь	Старший воспитатель	
4	Пополнение, обновление учебной литературы. Классификация: по разделам программы «От рождения до школы»; по годам обучения и воспитания.	Сентябрь-май	Старший воспитатель	
5	Пополнение, обновление учебных пособий. Классификация: по разделам программы «От рождения до школы»	Сентябрь-май	Старший воспитатель	
6	Пополнение учебно-наглядного материала: портреты композиторов, картины, иллюстрации, настольные муз-дид. игры и пособия.	По мере поступления	Старший воспитатель	
7	Оформление репродукций художников из вкладышей журнала «Дошкольная педагогика».	По мере поступления	Старший воспитатель	

8	Тематические выставки методической литературы, пособий: - к педсоветам, семинарам; - праздничным датам; - тематическим декадам.		Старший воспитатель	
9	Организация выставок новинок периодической, научно-методической печати, методической литературы: «Задание на дом», «Проверьте себя сами», «Методическая копилка», «Ситуация», «Это интересно».	По мере поступления	Старший воспитатель	
10	Информирование педагогов о конкурсах педагогического мастерства, творческих конкурсах – «Спешите участвовать», «Объявляется конкурс».		Старший воспитатель	
11	Оформление тематических стендов: «Аттестация в 2016-2017 учебном году» - в метод. кабинете.		Старший воспитатель	
12	Организовать работу педагогических мастерских по изготовлению пособий, по реставрации методической литературы и т.д.	Постоянно	Старший воспитатель	

РАЗДЕЛ 4. Взаимодействие с семьями воспитанников

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

ЦЕЛЬ: объединение усилий дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установление доверительных отношений с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.



4.1. План работы с родителями ДОУ

Формы работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
I. РЕКЛАМНЫЙ БЛОК			
МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	1. Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников ДОУ. 2. Создание банка данных по семьям. 3. Дни открытых дверей.	В течение года	Заведующая Старший воспитатель воспитатели
II. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ			
1. БАНК ДАННЫХ ПО СЕМЬЯМ ВОСПИТАННИКОВ	1. Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи. 2. Выявление уровня родительских требований дошкольному образованию детей (анкетирование).	октябрь	Старший воспитатель воспитатели
2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ	1. Знакомство с уставными документами и локальными актами ДОУ. 2. Заключение договоров с родителями воспитанников.	Август-сентябрь	Заведующая
3. АНКЕТИРОВАНИЕ И ОПРОСЫ	1. Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах.	В течение года	Старший воспитатель воспитатели
4. РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ	1. Участие в обсуждении вопросов физического, социального, познавательного и эстетического развития детей.	Сентябрь, январь, май	Заведующий Старший воспитатель воспитатели
5. ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ	Обмен индивидуальной информацией.	По потребности.	Заведующий, старший воспитатель медсестра
6. ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЕЙ УЧРЕЖДЕНИЮ	1. Помощь в проведении мероприятий. 2. Спонсорство	В течение года	Родительский комитет
III. СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ, ПЕДАГОГОВ			
1. ПРИВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ К УЧАСТИЮ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ	1. Занятие и праздники с участием родителей. 2. Домашнее задание для совместного выполнения родителями и детьми. 3. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей.	В течение года	Воспитатели, Музыкальный руководитель, старший воспитатель

	4. Участие в организации выставок. 5. Выставки работ, выполненных детьми и взрослыми.		
2. ДОСУГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	1. Детские праздники, театрализованные представления. 2. Спортивные мероприятия с участием родителей.	В течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО
IV. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ			
1. НАГЛЯДНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОПАГАНДА	1. Информационные папки в группах. 2. Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения. 3. Информационные корзины /выявление и статистический учет текущих проблем, оперативное информирование и решение проблемных ситуаций по заявке родителей/ 4. Памятки для родителей 5. Тематические выставки.	В течение года	Воспитатели, Старший воспитатель заведующая
2. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ	По годовому плану и запросам родителей.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, медсестра

**Организация режима пребывания детей в МКДОУ
«Детский сад №3 п. Тёплое»
на 2016-2017 учебный год**

«Утверждаю»
Заведующая МКДОУ
«Детский сад №3 п. Тёплое»
Ю.В.Горшкова
« ____ » _____ 2016г.

Режимные моменты	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшие группы (№1и№2)	Подготовительная группа
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.25	7.00-8.20	7.00-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.55	8.20-8.50	8.20-8.55	8.20-8.55	8.20-8.50
Игры, подготовка к занятиям	8.30-9.00	8.50-9.00	8.55-9.00	8.55-9.00	8.50-9.00
Занятия (общая длительность, включая перерыв)	9.00-9.10 9.15-9.25 16.00-16.10 16.20-16.30	9.00-9.40	9.00-10.00	9.00-10.35	9.00-11.00
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.15-10.25	10.10-10.20
Подготовка к прогулке	10.10-10.40	10.10-10.40	10.00.10.25	10.25-10.45	11.00-11.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30-11.45	12.00-12.20	12.10-12.30	12.25-12.40	12.35-12.40
Подготовка к обеду, обед	11.45-12.20	12.20-12.50	12.30-13.00	12.40-13.10	12.45-13.15
Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение худ. литературы	12.20-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00	13.10-15.00	13.15-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.15	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25
Полдник	15.15-15.25	15.25-15.50	15.25-15.50	15.25-15.40	15.25-15.40
Самостоятельная деятельность, клубы по интересам	15.25.-16.15	15.50-16.35	15.50-16.35	15.40-16.40	15.40-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка	16.15.17.30	16.35-17.50	16.35-17.50	16.40-18.00	16.40-18.00
Подготовка к ужину, ужин	17.30-18.00	17.50-18.20	17.50-18.20	18.00-18.20	18.00-18.20
Игры, самостоятельная деятельность, уход домой	18.00-19.00	18.20-19.00	18.20-19.00	18.20-19.00	18.20-19.00

